

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk **obveznih izbirnih predmetov**.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov **družboslovno-humanističnega sklopa (A)** in najmanj treh iz **naravoslovno-tehničnega sklopa (B)**.

V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

**Učenec izbere dve uri (ne nujno dva predmeta) pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.**

Učenci 8. in 9. razreda morajo pri izbiri paziti, da ne izberejo predmeta, ki so ga že imeli v preteklem ali tekočem letu.

## OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

52. člen Zakona o OŠ določa, da je učenec 7., 8. in 9. razreda, **ki obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, na predlog staršev **LAHKO oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih**.

O oprostivi iz prejšnjih odstavkov odloči ravnatelj (starši podajo pisno vlogo z dokazili).

### B) Predmet: Predmet: OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI (8. r), enoletni pr., 1ura/teden, MIODRAG JEVTVIČ

Učenci načrtujejo predmete iz umetnih mas tako, da so le ti uporabni in bogatijo učenčevo okolje, izdelajo in uporabijo tehnološko dokumentacijo, ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv, spoznavajo nevarnosti pri delu in upoštevajo predpise za varno delo in zaščitna sredstva, izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznavajo organizacijo delovnega mesta...



### B) Predmet: KEMIJA V OKOLJU (8.r), enoletni pred., 1 ura/teden; JOŽICA ČUKAJNE

Učenci s samostojnim eksperimentalnim delom pridobivajo in povezujejo pomembne podatke o stanju domačega okolja, se urijo v natančnem opazovanju, beleženju, razvrščanju in analiziranju podatkov in informacij, kritično ovrednotijo vplive človekove dejavnosti z gospodarskega, družbenega in okoljskega vidika, naučijo se pravilno odvzemati vzorce vode, zraka in zemlje... in ustvarjati alternativne zamisli prihodnjega – trajnostnega razvoja s poudarkom na varovanju okolja.



## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2020/21



**A) Predmet: ANSAMBELSKA IGRA (7., 8., 9. R), 1 ura/teden, enoletni predmet; MOJCA JEVŠNIK**

Predmet ansambelska igra je namenjen vsakomur, ki ga svet glasbe privlači. Ne predvideva posebnega glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti, spodbudnega duha in volje za igranje glasbenih del, za katere pri pouku zmanjka časa. Učenci bodo igrali na lastna, Orffova, ljudska, elektronska ali posamezna klasična glasbila. Pri učnih urah bodo igrali na glasbila, oblikovali lastne spremljave in svoje delo pokazali tudi poslušalcem na prireditvah.



**B) Predmet: MATEMATIČNA DELAVNICA (8.r), enoletni pred., 1 ura/teden; MAJA ADANIČ SELČAN**

Pri predmetu učenci spoznajo uporabno stran matematike. Seznanijo se z zgodovino matematike, drugačna geometrijo (izdelovanje tangramov, različnih geometrijskih teles, origamov...), z miselnimi igrami, spoznajo geometrijo s prepogibanjem papirja, izdelajo različne geometrijske vzorce, konstrukcije.



**A) Predmet: ŠOLSKO NOVINARSTVO (8.r), enoletni predmet; 1 ura/teden; TANJA BEBER**

Predmet šolsko novinarstvo se navezuje na raziskovanje in tvorbo neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. V praktičnem delu učenci nadgrajujejo svojo zmožnost sprejemanja, tvorjenja in kritičnega presojanja tovrstnih besedil ter aktivno razvijajo sposobnosti izražanja v praktično-izobraževalnem in publicističnem jeziku. Delo se izvaja skupinsko in projektno.



**A) Predmet: VERSTVA IN ETIKA, (7.- 9. r), triletni predmet, 1 ura/teden; ANA NOVAK**

Pouk učencem pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj ter izoblikovati osebnostni odnos do njih, ne pa jih pri tem navajati k prevzemanju določenih verskih nazorov.



**A) Predmet: NEMŠČINA 2 (8.R), triletni predmet; 2 uri/teden; TANJA BEBER**



Pouk nemščine je usmerjen k učencu, tako da bo vplival na razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti – slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja (delo v skupinah, igra vlog, simulacije, igre...). Učne vsebine so prilagojene starosti in interesom. Učenje se povezuje z okoljem in izkušnjami.

**A) Predmet: IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (8. R), 1 ura/ted., enol. pred.; ERVIN FELICIJAN**

Cilj predmeta je usvajanje in izpopolnjevanje tehničnega in taktičnega znanja, seznanjanje s teoretičnimi vsebinami (pravila, sistem tekmovanja ...), prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

