

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk **obveznih izbirnih predmetov**.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov **družboslovno-humanističnega sklopa (A)** in najmanj treh iz **naravoslovno-tehničnega sklopa (B)**.

V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

Učenec izbere dve uri (ne nujno dva predmeta) pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenci 8. in 9. razreda morajo pri izbiri paziti, da ne izberejo predmeta, ki so ga že imeli v preteklem ali tekočem letu.

OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

52. člen Zakona o OŠ določa, da je učenec 7., 8. in 9. razreda, **ki obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, na predlog staršev **LAHKO oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih**.

O oprostitvi iz prejšnjih odstavkov odloči ravnatelj (starši podajo pisno vlogo z dokazili).

B) Predmet: OBDELAVA GRADIV – KOVINE (9. r), enoletni pred., 1ura/teden., MIODRAG JEVTIČ

Učenci projektirajo uporaben izdelek kot sintezo tehnoloških, likovnih, kulturnih, ekoloških in drugih znanj, spoznavajo sestavo, krmiljenje in delovanje nekaterih strojev, spoznajo lastnosti jekla, njegovo pridobivanje in obdelavo. Opravljajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter organizirajo delovno mesto.



B) Predmet: POSKUSI V KEMIJI (9.r), enoletni pred., 1 ura/teden; JOŽICA ČUKAJNE

Izbirni predmet omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop. Pri tem izbirnem predmetu se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, različne spretnosti in veščine, ki so potrebne za pripravo in izvedbo poskusov.



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2020/21



A) Predmet: ANSAMBELSKA IGRA (7., 8., 9. R), 1 ura/teden, enoletni predmet; MOJCA JEVŠNIK

Predmet ansambelska igra je namenjen vsakomur, ki ga svet glasbe privlači. Ne predvideva posebnega glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti, spodbudnega duha in volje za igranje glasbenih del, za katere pri pouku zmanjka časa. Učenci bodo igrali na lastna, Orffova, ljudska, elektronska ali posamezna klasična glasbila. Pri učnih urah bodo igrali na glasbila, oblikovali lastne spremljave in svoje delo pokazali tudi poslušalcem na prireditvah.



A) Predmet: ŠPORT ZA ZDRAVJE (9. R), 1 ura/ted., enol. pred.; ERVIN FELICIJAN

Cilj predmeta je skrb za skladen telesni razvoj, usvajanje in spopolnjevanje športnih znanj ter razvoj gibalnih sposobnosti, razumevanje pozitivnih učinkov redne vadbe, učenci spoznajo pomen kakovostnega preživljanja prostega časa. Vsebine: splošna kondicijska priprava, namizni tenis in badminton, tek na smučeh, kolesarjenje, veslanje, nogomet, odbojka.



B) Predmet: MATEMATIČNA DELAVNICA (9.r), enoletni pred., 1 ura/teden; MAJA ADANIČ SELČAN

Pri matematični delavnici se seznanimo z aritmetičnimi ugankami, primeri šifriranja, izdelovanjem teles s pomočjo različnih matematičnih programov in risanjem optičnih prevar, šifriranjem skozi zgodovino, izdelovanjem »nevidne pisave« in drugih pripomočkov za pošiljanje skritih sporočil ter s fraktali (izdelovanjem vzorcev s pomočjo zaporedja).



Predmet: RETORIKA (9. R); enoletni predmet, 1 ura/teden; TANJA BEBER



Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja ali nauk o gostobesednosti. Namen retorike je seznaniti učence ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

A) Predmet: VERSTVA IN ETIKA, (7.- 9. r), triletni predmet, 1 ura/teden; ANA NOVAK

Pouk učencem pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj ter izoblikovati osebni odnos do njih, ne pa jih pri tem navajati k prevzemanju določenih verskih nazorov.



A) Predmet: NEMŠČINA 3 (9.R), triletni predmet; 2 uri/teden; TANJA BEBER



Pouk nemščine je usmerjen k učencu, tako da bo vplival na razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti – slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja. Učenje se povezuje z okoljem in izkušnjami.