

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk **obveznih izbirnih predmetov**.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega sklopa (A) in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa (B).

V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

**Učenec izbere dve uri (ne nujno dva predmeta) pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.**

Učenci 8. in 9. razreda morajo pri izbiri paziti, da ne izberejo predmeta, ki so ga že imeli v preteklem ali tekočem letu.

## OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

52. člen Zakona o OŠ določa, da je učenec 7., 8. in 9. razreda, **ki obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, na predlog staršev **LAHKO oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih**.

O oprostitvi iz prejšnjih odstavkov odloči ravnatelj (starši podajo pisno vlogo z dokazili).

### B) Predmet: OBDELAVA GRADIV – LES (7. r), enoletni predmet, 1 ura/teden; MIODRAG JEVTVIČ

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv – les, učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija in v nižjih razredih pri naravoslovju in tehniki. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama...



### B) Predmet: RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (7. r), enoletni predmet, 1 ura/teden; MIODRAG JEVTVIČ

Obiskuje ga lahko učenec v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjen je vsem učencem, ki bi se radi naučili branja tehnične risbe in spoznali temeljna pravila tehničnega risanja. Vsebine geometrije in tehnike se prepletajo tudi z geometrijskimi konstrukcijami teles (kocka, kvader, valj) v prostoru.

### B) Predmet: RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (7. r), enoletni predmet, 1 ura/teden; JOŽICA ČUKAJNE

Učenci spoznavajo z naravno dediščino v domačem okolju ( viri pitne vode, kakšno življenje najdemo v odvodih v okolici šole, gospodarjenje z vodo ...). Sami poskušajo (pod vodstvom učitelja in ustrezne literature) poiskati načine za ohranjanje življenjskih prostorov. Hkrati se seznanijo s preprostimi načini določanja rastlin in živali in spoznajo in raziskujejo biotsko pestrost domačega kraja.



## PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2022/23



**A) Predmet: ANSAMBELSKA IGRA (7. R), 1 ura/teden, enoletni predmet; MOJCA JEVŠNIK**

Predmet ansambelska igra je namenjen vsakomur, ki ga svet glasbe privlači. Ne predvideva posebnega glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti, spodbudnega duha in volje za igranje glasbenih del, za katere pri pouku zmanjka časa. Učenci bodo igrali na lastna, Orffova, ljudska, elektronska ali posamezna klasična glasbila. Pri učnih urah bodo igrali na glasbila, oblikovali lastne spremljave in svoje delo pokazali tudi poslušalcem na prireditvah.



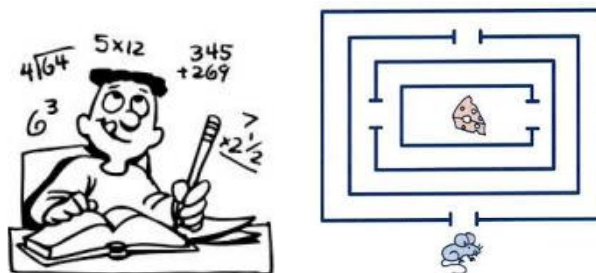
**A) Predmet: ŠPORT ZA SPROSTITEV (7. R), 1 ura/ted., enoletni predmet; ERVIN FELICIJAN**

Učenci spoznali sodobne športno-rekreativne vsebine glede na interes in možnosti okolja. Vsebine: kolesarjenje, rolanje, plavanje, potapljanje, namizni tenis, badminton, aerobika, pohodništvo, zimski športi, igre z žogo...



**B) Predmet: MATEMATIČNA DELAVNICA (7. r), enoletni predmet, 1 ura/teden; MAJA ADANIČ SELČAN**

Ni klasičen pouk matematike. Predmet je sestavljen iz štirih sklopov: logika (reševanje logičnih nalog, ugank ...), štetje (vzorci, labirinti, grafi), tlakovanje (z liki, v vsakdanjem življenju), nenavadna aritmetika (rimski zapis, različne vrste zapisov števil, pisni računski algoritmi...). Razvijali bomo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja, prostorsko predstavljivost, celovito načrtovanje in spoznali bomo matematiko kot delo več generacij in narodov.



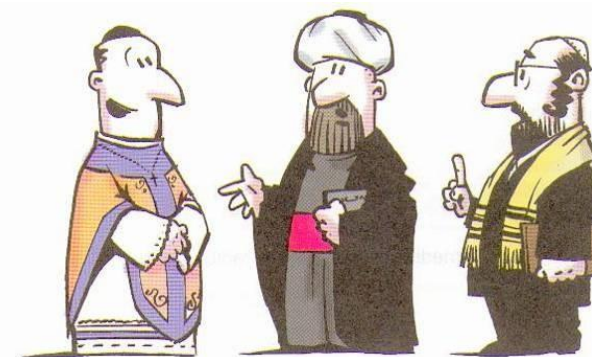
**A) Predmet: FILMSKA VZGOJA, modul Kaj je film? (7.R), enoletni predmet; 1 ura/teden; TANJA BEBER**

Pri predmetu filmska vzgoja je v ospredju obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Omogoča razmislek o življenjskih temah, vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti, zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preizkusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca in v vlogi filmskega ustvarjalca (animirani film).



**A) Predmet: VERSTVA IN ETIKA, (7.- 9. r), triletni predmet, uč. lahko izberejo samo eno leto; 1 ura/teden; ANA NOVAK KOLAR**

Pouk učencem pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj ter izoblikovati osebnostni odnos do njih, ne pa jih pri tem navajati k prevzemanju določenih verskih nazorov.



**A) Predmet: NEMŠČINA 1 (7.R), triletni predmet; 2 uri/teden; TANJA BEBER**

Pouk nemščine je usmerjen k učencu, tako da bo vplival na razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti – slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja (delo v skupinah, igra vlog, simulacije, igre...). Učne vsebine so prilagojene starosti in interesom. Učenje se povezuje z okoljem in izkušnjami.

