

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk **obveznih izbirnih predmetov**.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov **družboslovno-humanističnega sklopa (A)** in najmanj treh iz **naravoslovno-tehničnega sklopa (B)**.

V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

**Učenec izbere dve uri (ne nujno dva predmeta) pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.**

Učenci 8. in 9. razreda morajo pri izbiri paziti, da ne izberejo predmeta, ki so ga že imeli v preteklem ali tekočem letu.

## OPROSTITEV SODELOVANJA PRI IZBIRNIH PREDMETIH

52. člen Zakona o OŠ določa, da je učenec 7., 8. in 9. razreda, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, na predlog staršev **LAHKO oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih**.

O oprostitvi iz prejšnjih odstavkov odloči ravnatelj (starši podajo pisno vlogo z dokazili).

### B) Predmet: Predmet: OBDELAVA GRADIV – LES (8. r), enoletni pr., 1ura/teden, MIODRAG JEVTOLIČ

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv – les, učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 6. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija in v nižjih razredih pri naravoslovju in tehniki. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama...

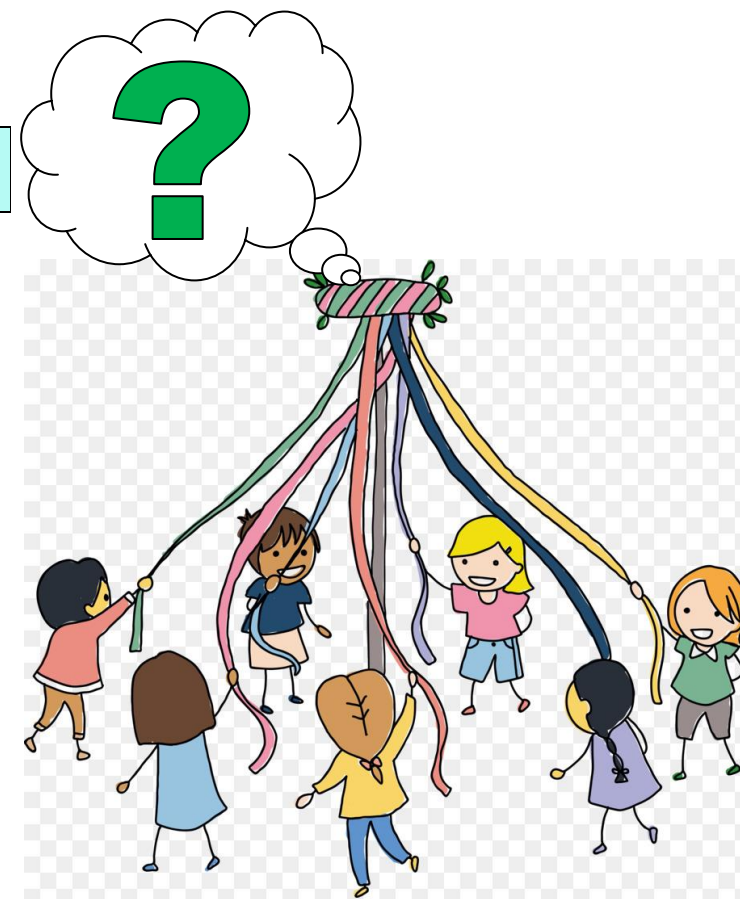


### B) Predmet: OKOLJSKA VZGOJA (8.r), enoletni pred., 1 ura/teden; JOŽICA ČUKAJNE

Izbirni predmet temelji na spodbujanju »okoljske pismenosti«, ki naj bi jo, glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta, pridobili vsi državljani. Okoljsko vzgojo pojmuje kot vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost. Pri predmetu bomo poskusili usposobiti učence, da bodo boljše razumeli pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju naravnih virov.



## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED V ŠOLSLEM LETU 2022/23



**A) Predmet: TURISTIČNA VZGOJA**

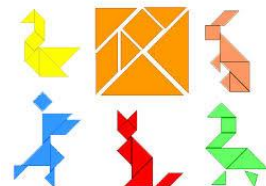
Učenci na primeru domačega kraja spoznavajo turizem kot družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije, seznanijo se z osnovami za razvoj turizma v domači pokrajini in v Sloveniji, spoznavajo in vrednotijo osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino, se vključujejo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavajo ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega, spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih, spoznavajo turistično društveno dejavnost in se pripravljajo za sodelovanje v turističnem društvu...

**A) Predmet: IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (8. R), 1 ura/ted., enol. pred.; ERVIN FELICIJAN**

Cilj predmeta je usvajanje in izpopolnjevanje tehničnega in taktičnega znanja, seznanjanje s teoretičnimi vsebinami (pravila, sistem tekmovanja ...), prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

**B) Predmet: MATEMATIČNA DELAVNICA (8.r), enoletni pred., 1 ura/teden; MAJA ADANIČ SELČAN**

Pri predmetu učenci spoznajo uporabno stran matematike. Seznanijo se z zgodovino matematike, drugačna geometrijo (izdelovanje tangramov, različnih geometrijskih teles, origamov...), z miselnimi igrami, spoznajo geometrijo s prepogibanjem papirja, izdelajo različne geometrijske vzorce, konstrukcije.

**B) Predmet: RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (8. r), enoletni predmet, 1 ura/teden; MIODRAG JEVTOVIČ**

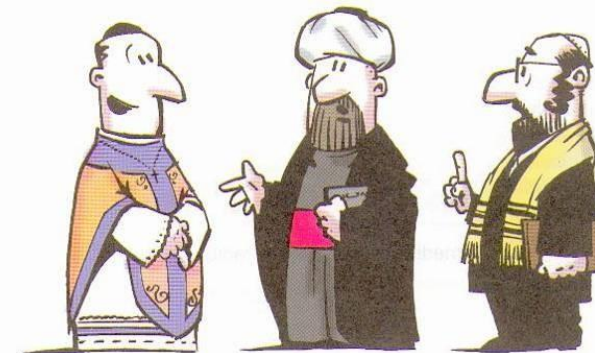
Obiskuje ga lahko učenec v 7., 8. ali 9. razredu. Namenjen je vsem učencem, ki bi se radi naučili branja tehnične risbe in spoznali temeljna pravila tehničnega risanja. Vsebine geometrije in tehnike se prepletajo tudi z geometrijskimi konstrukcijami teles (kocka, kvader, valj) v prostoru.

**A) Predmet: FILMSKA VZGOJA, modul Filmski žanri (8.r), enoletni predmet; 1 ura/teden; TANJA BEBER**

Pri predmetu učenci spoznavajo različne filmske žanre, doživijo celovito izkušnjo ogleda filma, spoznajo osnovne elemente filmske produkcije in se pri snemanju filma preizkusijo v različnih filmskih vlogah: kot igralec, režiser, scenarist, direktor fotografije, montažer ...

**A) Predmet: VERSTVA IN ETIKA, (7.- 9. r), triletni predmet, 1 ura/teden; ANA NOVAK KOLAR**

Pouk učencem pomaga razumeti pomen verskih in etičnih vprašanj ter izoblikovati osebnostni odnos do njih, ne pa jih pri tem navajati k prevzemanju določenih verskih nazorov.

**A) Predmet: NEMŠČINA 2 (8.R), triletni predmet; 2 uri/teden; TANJA BEBER**

Pouk nemščine je usmerjen k učencu, tako da bo vplival na razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti – slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja (delo v skupinah, igra vlog, simulacije, igre...). Učne vsebine so prilagojene starosti in interesom. Učenje se povezuje z okoljem in izkušnjami.