



**OSNOVNA ŠOLA JOŽETA GORJUPA  
KOSTANJEVICA NA KRKI**

**RAZŠIRJENI PROGRAM  
V ŠOLSLEM LETU  
2024/25**

**Nabor in opis dejavnosti RAP**

**September 2024**

## KAZALO

Področje: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE .....	5
Sklop: GIBANJE .....	5
Jutranje prebujanje .....	6
Narava in štirje letni časi .....	6
Možgančki na potepu .....	6
Cici športnik .....	7
Sproščeno v novo jutro .....	8
Zdravko .....	8
Gibalko .....	9
Nogomet .....	10
Odbojka .....	10
Skok čez ovire (atletске discipline) .....	11
Krepim svojo pripravljenost .....	11
Sklop: HRANA IN PREHRANJEVANJE .....	13
Jem zdravo in kulturno .....	14
Sklop: ZDRAVJE IN VARNOST .....	15
Prva pomoč .....	16
Varno v prometu .....	17
Obvladam kolo .....	18
Področje: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA .....	19
Sklop: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA .....	19
Jutro ob pravljici .....	20
Pentlje in zanke .....	20
Odrček .....	21
Mi se imamo radi .....	21
Cici vesela šola .....	22
Pravljična dežela .....	22
Vesela šola .....	23
Vesela šola .....	23
Mojster Miha .....	24
Družabne igre .....	24

Zgodbe iz pravljичne dežele .....	25
Cici slikar .....	25
Bralni kotiček .....	26
Ustvarjalni prstki .....	26
Plesne urice .....	27
Enajsta šola (Cankarjevo tekmovanje) .....	27
Ustvarjalnice .....	28
Origami jutro .....	28
Jutro z glasbo .....	29
Otroški pevski zbor .....	29
Mladinski pevski zbor .....	29
Pojem, plešem, igram .....	30
Bralnice .....	30
Jezikanja in pisanja (Cankarjevo tekmovanje) .....	31
I feel Slovenia (turizem) .....	31
Sklop: TUJI JEZIKI .....	32
Sprichst du Deutsch? .....	33
Razumijete li hrvatski? .....	33
Področje: UČENJE UČENJA .....	34
Sklop: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE .....	34
Luknjice v znanju .....	35
Učenje učenja .....	35
SOS Fizika .....	36
Fizikalne zanke .....	36
Učenje učenja .....	37
Zanke in uganke .....	37
Učenje učenja .....	38
SOS Slovenščina .....	38
Učenje učenja .....	39
Cici šola .....	39
Matematične pošasti .....	40
Kresnička .....	40

Vadim in utrjujem.....	41
SOS Slovenščina.....	41
Matematični orehi.....	42
SOS Angleščina .....	42
Računalniška igra.....	43
Računalniški vrtiljak.....	43
Računalniški izzivi .....	44
SOS Slovenščina.....	45
SOS Matematika .....	45
Zavozlanke .....	46
SOS Matematika .....	46
SOS Matematika .....	47
Učenje učenja .....	47
SOS Kemija.....	47

**Področje: GIBANJE IN ZDRAVJE  
ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

Sklop: GIBANJE

*Ime dejavnosti***Jutranje prebujanje**

Izvajalka: Darja Janškovec

*Ciljna skupina*

1. razred, po potrebi 2. razred

*Čas trajanja*

2 uri tedensko, 6:20–7:55

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci se bodo v času pred obveznim programom v sproščenem vzdušju pripravljali na nov šolski dan. Prebujanje bo namenjeno dejavnostim, ki obsegajo raztezane, dihalne vaje, sprostitvene tehnike za otroke, kar bo učencem omogočalo boljše zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.

*Cilji dejavnosti*

Učenci razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, sprostitve in počitka, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja; razumejo pomen dobrega počutja in pozitiven vpliv le-tega na kognitivne sposobnosti.

*Ime dejavnosti***Narava in štirje letni časi**

Izvajalka: Jožica Pincolič

*Ciljna skupina*

2. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo v vseh letnih časih spoznavali spreminjanje narave, na sprehodih v okolici šole bodo proučevali, kako sta povezana narava in človek, kaj lahko naredimo za naravo in njeno ohranitev.

*Cilji dejavnosti*

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitve;
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa v naravi;
- učencem omogočiti samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje v naravi;
- ozaveščanje o pomenu varstva narave.

*Ime dejavnosti***Možgančki na potepu**

Izvajalka: Jožica Pincolič

*Ciljna skupina*

2. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Naše ure bodo zanimive in zabavne, saj bomo skušali raziskati in poiskati odgovore na različna zanimiva vprašanja: kaj nastane, če..., kaj se zgodi, če..., kako nastane..., kje prebiva..., zakaj je take oblike..., ali veš, da..., vsak zakaj ima svoj zato.

*Cilji dejavnosti*

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev;
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa;
- učence vzpodbuditi k iskanju zanimivih vprašanj in odgovorov nanje, razvijati vedoželjnost, domišljijo in logično razmišljanje.

*Ime dejavnosti***Cici športnik**

Izvajalca: Jernej Strašek/Iva Hrastovšek

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Cici športnik za prvošolce zagotavlja spodbudno, kreativno in varno učno okolje ter smiselno izrabo prostega časa. Navaja jih na razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.) in na samostojno vseživljenjsko učenje. Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti, izoblikovali pozitiven odnos do gibanja, se seznanili z različnimi gibalnimi dejavnostmi, igrami in spoznali pravila športnega obnašanja.

*Cilji dejavnosti*

- razvijati spodbudno, inkluzivno, ustvarjalno in varno učno okolje za učenje, igro, druženje, sprostitev;
- spodbujati h kakovostnejšemu preživljanju prostega časa;
- pri učencih oblikovati pozitiven odnos do gibanja in razumevanje pomena gibanja.

*Aktivnosti*

- spoznajo zdrave načine preživljanja prostega časa;
- seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi;
- spoznajo pravila športnega obnašanja;
- skozi igro se učijo osnovnih gibalnih vzorcev, ki spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost (hoja, tek, skoki, plezanje, plazenje, lazenje, kotaljenje, padanje, zadevanje cilja,..), komunicirajo in sodelujejo v skupini, paru.

*Ime dejavnosti***Sproščeno v novo jutro**

Izvajalka: Ines Sikošek

*Ciljna skupina*

1. &amp; 2. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci se bodo v času pred obveznim programom v sproščenem vzdušju pripravljali na nov šolski dan. Čas bo namenjen dejavnostim, ki obsegajo raztezane, dihalne vaje, sprostitvene tehnike za otroke, družabne igre, igre iz časov naših babic ... Vse to bo dobra priprava na učenje in ustvarjanje pri pouku.

*Cilji dejavnosti*

Učenci razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do sprostitve in počitka, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja; razumejo pomen dobrega počutja in pozitiven vpliv le-tega na kognitivne sposobnosti.

*Aktivnosti*

- vaje za raztezanje, sproščanje;
- dihalne vaje;
- tehnike sodelovanja v paru;
- spoštovanje pravil pri družabnih igrah.

*Ime dejavnosti***Zdravko**

Izvajalka, vodja: Janja Budna Leban; izvajalec: Ervin Felicijan

*Ciljna skupina*

6.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci in učenke bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, pri aktivnostih bodo odkrivali osebne interese, želje in talente za določene individualne in moštvene športe z žogo, hkrati pa krepili medsebojne odnose.

Skozi igro bodo razumeli pomen gibanja, se seznanili z različnimi gibalnimi dejavnostmi ter spoznali pravila športnih iger in športnega obnašanja. Telesno in duševno zdravje je namreč temelj za dobro počutje in kakovostno življenje

*Cilji dejavnosti*

- izboljšati gibalne in funkcionalne;
- sposobnosti učencev s pomočjo različnih oblik tekov, skokov in metov;
- ozaveščati pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje;

*Aktivnosti*

- oblikujejo kriterije in spremljajo;
- razvoj lastnega napredka;
- oblikujejo kriterije za sproščeno in varno gibanje v telovadnici;
- izdelajo načrt in predlagajo gibalne dejavnosti;



- aktivno se vključiti v različne gibalne dejavnosti;
- nadgraditi različna športna znanja;
- razumevanje odziva organizma na gibanje in športno vadbo;
- tehnična in taktična priprava na tekmovanje;
- razvijanje pozitivne naravnosti pri udeležbi na tekmovanju (fair play);
- razumeti pomen vsakodnevnega gibanja;
- pridobivati znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb).
- sodelujejo pri oblikovanju gibalne urice (taktika, tehnika izvedbe - ogled posnetka in odpravljanje napak s pomočjo posnetka);
- oblikujejo kriterije za sproščeno in varno gibanje v telovadnici;
- glede na ŠVK izdelajo osebni načrt in predlagajo gibalne dejavnosti;
- medvrstniška pomoč/spodbuda.

### *Ime dejavnosti*

## **Gibalko**

Izvajalci: Janja Budna Leban, učiteljice RP

### *Ciljna skupina*

1.–5. razred

### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

### *Način izvajanja*

redno

### *Opis dejavnosti*

Dejavnost razširjenega programa Gibalna urica je namenjena učencem od prvega do petega razreda. Potekala bo eno šolsko uro na teden - v učilnici ali na prostem.

Učenci se bodo aktivno vključevali v razširjen program ter ob tem razvijali navade zdravega načina preživljanja prostega časa ter pozitiven odnos do gibanja in narave. Preko različnih gibalnih iger in opazovalnih sprehodov bodo spoznavali lastno telo in doživljali ugodja v gibanju. Razvijali bodo gibalne sposobnosti, gibalno domišljijo in pomen sodelovanja. Seznanjali se bodo z različnimi vrstmi gibanja in pridobivali znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje.

### *Cilji dejavnosti*

- ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti);
- usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, iger in športnih znanj;
- prijetno doživljanje športa in vzgoje z igro;
- razumevanje pomena gibanja in športa.

### *Aktivnosti*

- športne igre v naravi;
- plesne in rajalne igre;
- igre z žogo;
- gibalne igre;
- joga za otroke;
- štafetne igre;
- igre za sprostitev;
- socialne igre.

*Ime dejavnosti***Nogomet**

Izvajalec: Ervin Felicijan

*Ciljna skupina*

6.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci se bodo seznanili s tehničnimi in taktičnimi elementi nogometne igre. Sestavili bom tudi šolsko ekipo, ki bo tekmovala na medobčinskem tekmovanju. Dejavnost bom izvajal enkrat tedensko po urniku.

*Cilji dejavnosti*

- usvajanje TE in TA elementov;
- razvoj gibalnih sposobnosti;
- tekmovati s šolsko ekipo na medobčinskem prvenstvu;
- ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti).

*Aktivnosti*

- individualna in skupinska vadba TE elementov;
- igralne oblike vadbe;
- igra.

*Ime dejavnosti***Odbojka**

Izvajalec: Ervin Felicijan

*Ciljna skupina*

6.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci in učenke bodo nadgradili tehnično znanje posameznih elementov odbojarske igre, ki ga pridobijo pri urah športa. Poudarek bo na usvajanju odbojarskih sistemov igre. Hkrati bomo sestavili šolski ekipo učencev in učenk, ki bodo tekmovali na različnih tekmovanjih.

*Cilji dejavnosti*

- utrditi TE elemente odbojarske igre;
- spoznati različne sisteme igre pri odbojki;
- razvoj gibalnih sposobnosti;
- tekmovati z ekipama učencev in učenk na različnih tekmovanjih;
- ustrezna gibalna učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti).

*Aktivnosti*

- individualna in skupinska vadba TE elementov;
- uigravanje sistemov igre;
- igra dvoranske odbojke;
- igra odbojke na mivki.

*Ime dejavnosti***Skok čez ovire (atletske discipline)**

Izvajalka: Janja Budna Leban

*Ciljna skupina*

1.–5. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali dejavnost s področja gibanja, SKOK ČEZ OVIRE. Spoznali se bomo z vsemi atletskimi disciplinami (teki, skoki, meti, tek čez ovire, štafeta...). V začetku šolskega leta bo poudarek na razvoju vzdržljivosti in pripravi na kros, v aprilu in maju pa sledi priprava na mnogoboječek.

*Cilji dejavnosti*

- zadovoljitev prvinske potrebe po gibanju;
- posamezniku prilagojen razvoj in izboljšanje gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- skrb za skladen telesni in duševni razvoj;
- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente.

*Aktivnosti*

- teki, skoki, meti;
- tek čez ovire;
- štafeta, tekalne igre;
- elementarne igre;
- štafetne igre.

*Ime dejavnosti***Krepim svojo pripravljenost**

Izvajalka: Janja Budna Leban

*Ciljna skupina*

6.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali interesno dejavnost s področja gibanja, KREPIM SVOJO PRIPRAVLJENOST. Spoznali se bomo z vsemi atletskimi disciplinami (teki, skoki, meti, tek čez ovire, štafeta...). V zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju (starost otrok od 13 do 15 let) lahko hiter telesni razvoj negativno vpliva na naučene gibalne vzorce, zato je potrebno učencem omogočiti ustrezne športne izzive, s katerimi jih spodbujamo k varnemu, samostojnemu, odgovornemu in učinkovitemu vključevanju v različne športne dejavnosti. Ura bo namenjena tudi pripravam na atletska tekmovanja.

*Cilji dejavnosti*

- zadovoljitev prvinske potrebe po gibanju;
- dobro počutje, sprostitvev;
- skrb za skladen telesni in duševni razvoj;
- spodbujanje kritičnega in ustvarjalnega razmišljanja učencev ter iskanje

*Aktivnosti*

- teki, skoki, meti;
- tek čez ovire;
- štafeta, tekalne igre;
- elementarne igre;
- štafetne igre.

učinkovitih rešitev gibalnih in prostorskih problemov za posameznika ali skupino;

- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente.

**Področje: GIBANJE IN ZDRAVJE  
ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

**Sklop: HRANA IN PREHRANJEVANJE**

*Ime dejavnosti***Jem zdravo in kulturno**

Izvajalci: Kristina Božič, Mateja Račič, Jernej Strašek/Iva Hrastovšek, Blaž Gorišek, Jožica Pincolič, Ines Sikošek, Mojca Jevšnik, Petra Kranjc

*Ciljna skupina*

1.–5. razred

*Čas trajanja*

5 ur tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci se skozi motivacijo pripravljajo na odhod v jedilnico, skrb za osebno higieno, znajo prepoznati napredek pri prehrani, uporabi pribora in beleženje skozi teden v tabeli ...

*Cilji dejavnosti*

- se učijo pri jedi primerne obnašanja;
- pravilno uporabljajo jedilni pribor;
- razumejo pomen obrokov in ritem prehranjevanja;
- spoznajo različne prehranjevalne navade;
- sodelujejo pri oblikovanju jedilnikov; izdelajo slikovni prikaz uravnoveženega obroka na krožniku.

*Aktivnosti*

- higiena rok;
- sedežni red;
- sooblikovanje pravil v šolski jedilnici;
- uporaba pribora.

**Področje: GIBANJE IN ZDRAVJE  
ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

**Sklop: ZDRAVJE IN VARNOST**

*Ime dejavnosti***Prva pomoč**

Izvajalka: Janja Budna Leban

*Ciljna skupina*

7.–9. razred

*Čas trajanja*

2 uri tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravilnega ukrepanja. Izoblikujejo preventivno miselnost ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.

Naučijo se prepoznati zastrupitve, ozeblina, opekline, krvavitve, zlome, različna bolezenska stanja in simptome, ki poškodovanca spremljajo. Znalci bodo izvesti imobilizacijo, nameščati poškodovanca v polsedeci in stabilni bočni položaj in nuditi temeljne postopke oživljanja.

*Cilji dejavnosti*

Učenci:

- razlikujejo prvo pomoč od nujne medicinske pomoči;
- spoznajo sestavo in delovanje človeškega telesa;
- spoznajo pristop k poškodovancu in kdaj pokličemo nujno medicinsko pomoč;
- se naučijo sprostiti dihalne poti, preveriti odzivnost poškodovanca;
- se naučijo polsedee položaje (prsna bolečina, oteženo dihanje, poškodbe prsnega koša in trebuha) in stabilni bočni položaj (nezavesten);
- se naučijo TPO in uporabo AED;
- spoznajo prepoznavanje krvavitev in nudenje PP (kompresijska obveza, Esmarhova preveza);
- spoznajo ozeblina, opekline, pregretje in nudenje PP;
- vedo, kako izvesti imobilizacijo;
- se naučijo prepoznati zastrupitve in kako nuditi PP;
- prepoznajo poškodbe sklepov, kosti, hrbtenjače, glave, prsnega koša.

*Aktivnosti*

Učenci:

- povedo, kaj je PP in kaj so poškodbe, ki potrebujejo nujno medicinsko pomoč;
- se naučijo, kako je človeško telo zgrajeno in kako deluje (predavanje, ogled posnetkov);
- se naučijo, kako zavarovati mesto nesreče, kako izklopiti el. Tok, prezračiti prostor (plin);
- po demonstracijo se naučijo glavo namestiti v položaj – proste dihalne poti;
- s večkratno vajo usvojijo namestitev nezavestnega v stabilen bočni položaj (pravila) in poškodovanca prsnega koša in / ali trebuha v polsedec položaj (uporaba razpoložljivega materiala);
- se naučijo poiskati vzrok krvavitve;
- z demonstracijo se naučijo temeljnih postopkov oživljanja in uporabe defibrilatorja;
- se naučijo, kako odstraniti tujek iz dihalnih poti (izzvati kašelj, udarjati med lopatice, Heimlichov prijem);



- ločijo med delno in popolno prekinitvijo kostnega ali hrustančnega tkiva kosti;
- se naučijo simptome krvavitev;
- pokažejo znanje vrstnikom.

### *Ime dejavnosti*

## **Varno v prometu**

Izvajalka: Katarina Zahrastnik

### *Ciljna skupina*

4. razred

### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

### *Način izvajanja*

redno

### *Opis dejavnosti*

Učenci bodo spoznavali in pridobivali teoretično znanje o cestno-prometnih predpisih, o varni vožnji oz. udeležbi v prometu. Spoznali bodo osnovne skupine prometnih znakov, svetlobnih signalizacij, vrste križišč, najpomembnejših prometnih pravil. Teoretični del kolesarskega usposabljanja bodo zaključili z opravljanjem preizkusa znanja v spletni učilnici SIO Kolesar.

### *Cilji dejavnosti*

- spoznajo pravilno opremljenost kolesa in kolesarja za varno vožnjo;
- spoznajo cestnoprometne predpise in prometne znake;
- teoretično obvladajo prometne situacije, na sliki in v bližnji okolici šole;
- pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom;
- spoznajo nevarnosti, ki na cesti ogrožajo varnost udeležencev v prometu, zlasti pa kolesarje in pešce;
- spoznajo in usvojijo osnovna pravila kolesarja pri vključevanju v promet in pri sami vožnji;
- opravijo teoretični del izpita;
- razvijajo samozavest, odgovornost, medsebojne odnose.

### *Aktivnosti*

- učenje prometnih znakov in pravil;
- opazovanje in spoznavanje vrste križišč;
- opazovanje in spoznavanje talnih označb;
- ogled križišč z upoštevanjem različnih pravil (pravilo desnega, zavijanje v levo);
- reševanje nalog v spletni učilnici SIO Kolesar.

*Ime dejavnosti***Obvladam kolo**

Izvajalka: Petra Kranjc

*Ciljna skupina*

5. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci si bodo po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem delu kolesarskega izpita pridobili kolesarsko izkaznico ter se v prometu znali samostojno in odgovorno obnašati.

*Cilji dejavnosti*

Učenci pridobijo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, spoznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, se vzgojijo za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

*Aktivnosti*

Učenci spoznavajo prometne znake, pravilo desnega in pravilo srečanja, obnašanje v križiščih in krožiščih. Izdelava makete za lažjo predstavitev.



*Ime dejavnosti***Jutro ob pravljici**

Izvajalka: Kristina Božič

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci spoznavajo pravljice domačih in tujih avtorjev. Pri tem krepijo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja. Podali se bodo v svet knjig, obenem pa razvijali svoje ročne spretnosti in spodbujali lastno ustvarjalnost.

*Cilji dejavnosti*

Učenci spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur in druge zgodbe domačih ter tujih avtorjev. Izražajo in učijo se skozi igro. Širijo in bogatijo svoj besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje. Poustvarjajo na temo pravljice.

*Aktivnosti*

Učenci bodo poslušali pravljice, izdelovali različne izdelke, risali in barvali.

*Ime dejavnosti***Pentlje in zanke**

Izvajalka: Kristina Božič

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo spoznavali osnove šivanja, pletenja, kvačkanja in vezenja. Ob tem razvijajo fino motoriko, potrpežljivost in kreativnost. Imeli bodo priložnost za ustvarjanje unikatnih izdelkov. Pridobljeno znanje ročnih spretnosti kasneje lahko uporabljajo tudi v vsakdanjem življenju.

*Cilji dejavnosti*

Učenci ohranjajo in razvijajo znanje, veščine ročnih spretnosti naše kulture in dediščine. Razvijajo lastno ustvarjalnost in motorične spretnosti. Se učijo in razvijajo spretnosti z različnimi pripomočki.

*Aktivnosti*

Učenci z različnimi ročnimi spretnosti izdelujejo različne dekorativne in uporabne izdelke.

*Ime dejavnosti***Odrček**

Izvajalka: Darja Janškovec

*Ciljna skupina*

3.–5. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Cilji dejavnosti*

Literarna besedila bomo oblikovali v dramsko obliko, po kateri bo nastala uprizoritev pravljič, kratkih zgodbic, šaljev, skečev, basni ... Nastale bodo kratke spontane predstavitve.

*Aktivnosti*

- bere, deklamira, na pamet uprizarja različna besedila;
- igra različne vloge;
- išče različne rešitve izvedbe;
- vsebino izraža besedno, gibalno, plesno, z mimiko obraza, pantomimo;
- v igro se vživlja, išče svoj stil, improvizira, razvija domišljijo in spoznava moč besede;
- se razvija in spopolnjuje na dramskem področju kreiranja in ustvarjanja;
- vloge igra individualno, v parih ali skupinah.

*Ime dejavnosti***Mi se imamo radi**

Izvajalka: Jožica Pincolič

*Ciljna skupina*

2. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Radi se bomo imeli ob spoznavanju in prepevanju slovenskih ljudskih pesmi. Spoznali bomo tudi nekatere preproste ljudske inštrumente, stare ljudske igre, plese, rajalne igre, izštevanke, zbadljivke in se ob njih zabavali. Veliko bomo prepevali, se poigravali z melodijo in ritmom, izdelali preprost inštrument in nanj tudi zaigrali.

*Cilji dejavnosti*

- razvijajo veselje do ohranjanja starega ljudskega izročila, domače govorice, šeg in navad;
- razvijajo veselje do petja ljudskih pesmi;
- spoznajo slovenske ljudske pesmi in naše ljudsko izročilo.

*Aktivnosti*

- petje ljudskih pesmi;
- učenje rajalnih iger;
- učenje izštevanek;
- izdelava preprostega inštrumenta.

*Ime dejavnosti***Cici vesela šola**

Izvajalka: Jožica Pincolič

*Ciljna skupina*

2. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci na hudomušen in igriv način spoznajo in razširijo znanje na določeno temo, ki izide v posamezni reviji Ciciban. Ure bomo popestrili še z raziskovanjem o določeni temi in zanimivimi ugankami. Prav tako bo priložnost za sproščen klepet o najrazličnejših temah. Cici vesela šola je priložnost za skupno pridobivanje znanja, na drugačen način in za druženje s prijatelji.

*Cilji dejavnosti*

- učenci spoznavajo in raziskujejo nove vsebine;
- razširijo svoje znanje na zabaven način;
- sproščeno se vključijo v diskusijo o novi temi;
- prijetno klepetajo in se družijo s prijatelji.

*Aktivnosti*

- predelovanje Cici veselošolskih tem;
- reševanje zanimivih nalog;
- spoznavanje različne literature;
- likovno in pisni poustvarjanje.

*Ime dejavnosti***Pravljična dežela**

Izvajalka: Jožica Pincolič

*Ciljna skupina*

2. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Podali se bomo v pravljično deželo, se prepustili domišljiji in obiskali knjižnico. Širili in bogatili bomo besedni zaklad, kreativnost in razmišljanje ter poustvarjali na temo pravljic. Včasih bomo tudi sami postali pravljični junaki. Hkrati bomo krepili pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja.

*Cilji dejavnosti*

- učenci spoznavajo in poslušajo različne ljudske in avtorske pravljice različnih kultur ter druge zgodbe domačih in tujih avtorjev;
- zbrano pošlušajo učiteljevo branje;
- širijo in bogatijo svoj besedni zaklad;
- krepijo lastno kreativnost in razmišljanje;
- izražajo lastno mnenje o vsebini;
- poustvarjajo na temo pravljice.

*Aktivnosti*

- branje pravljic in kratkih zgodb;
- aktivno poslušanje in pogovor;
- kreativno poustvarjanje.

*Ime dejavnosti***Vesela šola**

Izvajalka: Jožica Pincolič

*Ciljna skupina*

4.–6. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Učenci spoznavajo veselošolske teme iz revije PIL. Ure bomo popestrili z lastnim raziskovanjem o določeni temi, kvizi, ugankami in intervjuji. Prav tako bo priložnost za sproščen klepet o najrazličnejših temah. Učenci se bodo lahko udeležili tekmovanja na šolski in na državni ravni. Vesela šola je priložnost za skupno pridobivanje znanja, na drugačen način in za druženje s prijatelji.

*Cilji dejavnosti*

- učenci spoznavajo in raziskujejo nove vsebine;
- raziskujejo in razširjajo znanje na spletu v rubriki Vesele šole;
- razširjajo svoje znanje na zanimiv in zabaven način;
- sproščeno se vključijo v diskusijo o novi temi;
- prijetno klepetajo in se družijo s prijatelji.

*Aktivnosti*

- predelovanje veselošolskih tem in reportaž iz revije PIL;
- branje vsebin o posameznih temah - Vse učne poti;
- reševanje zanimivih nalog;
- spoznavanje različne literature;
- likovno in pisni poustvarjanje.

*Ime dejavnosti***Vesela šola**

Izvajalka: Jožica Pincolič

*Ciljna skupina*

7.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Namen dejavnosti je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Učenci boste spoznavali veselošolske teme iz revije PIL. Lahko se boste udeležili tudi tekmovanj (šolsko in državno). Ure bomo popestrili z reševanjem kvizov in z drugimi zanimivimi miselnimi vprašanji, filmčki, z lastnim raziskovanjem o določeni temi, ugankami in intervjuji. Prav tako bo priložnost za sproščen klepet o najrazličnejših temah.

*Cilji dejavnosti*

- učenci spoznavajo in raziskujejo nove vsebine;

*Aktivnosti*

- predelovanje veselošolskih tem in reportaž iz revije PIL;

- raziskujejo in razširjajo znanje na spletu v rubriki Vesele šole;
- razširjajo svoje znanje na zanimiv in zabaven način;
- sproščeno se vključijo v diskusijo o novi temi;
- prijetno klepetajo in se družijo s prijatelji.
- branje vsebin o posameznih temah - Vse učne poti;
- reševanje zanimivih nalog;
- spoznavanje različne literature;
- likovno in pisno poustvarjanje.

*Ime dejavnosti***Mojster Miha**

Izvajalca: Jernej Strašek, Iva Hrastovšek

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo pri ustvarjanju obudili pozabljene spretnosti ročnih del in se zabavali ob nastajanju različnih drobnih izdelkov. Urili se bodo v tehničnih veščinah. Spoznali bodo vrste naravnih materialov.

*Cilji dejavnosti*

- razvijanje osebnih interesov in talentov;
- spoznavanje pomena vsakodnevnih ročnih spretnosti.

*Aktivnosti*

- izdelava praktičnih izdelkov;
- urjenje v vsakodnevnih ročnih spretnostih;
- obdelava lesa.

*Ime dejavnosti***Družabne igre**

Izvajalca: Jernej Strašek, Iva Hrastovšek

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci spoznajo različne družabne igre, odvisno od starosti in njihovih zmožnosti ter interesa. Prav tako izdelajo svojo družabno igro, določijo pravila in jo predstavijo sošolcem ter jo z njimi odigrajo.

Družabne igre niso zgolj zabava. Predstavljajo namreč pomembno vlogo pri usvajanju novega znanja in pridobivanju najrazličnejših veščin. Obenem otrokom koristijo pri učenju potrpežljivosti, spodbujanju timskega dela in sprejemanju različnih okoliščin, tako zmage



kot poraza. Pomembno vplivajo na sposobnost pomnjenja, kreativnega mišljenja in hitrejšo socializacijo otrok.

#### *Cilji dejavnosti*

- krepitev in razvijanje neposredne zaznavno- doživljajske sposobnosti;
- krepitev ročnih spretnosti;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini.

#### *Aktivnosti*

- izdelava lastne družabne igre;
- učenje in poznavanje pravil iger;
- igranje različnih družabnih iger.

#### *Ime dejavnosti*

### **Zgodbe iz pravljичne dežele**

Izvajalca: Jernej Strašek, Iva Hrastovšek

#### *Ciljna skupina*

1. razred

#### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

#### *Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Pri tej dejavnosti se bomo s poslušanjem in branjem raznolikih zgodb, pravljic in pesmic, odpravili v različne pravljичne dežele. Po uvodnem delu bomo prebrano poskušali gibalno povezati. Ustvarjalno se bomo razgibali, oponašali gibanje živali, zaplesali, se nežno zmasirali ali opravili lažje gimnastične vaje. V kolikor nam bo vreme dopuščalo, bomo nekatere dejavnosti poskušali opraviti tudi zunaj, pod krošnjo dreves, na travniku, igrišču ali na krajšem sprehodu.

#### *Cilji dejavnosti*

- spodbujanje slušnega spomina, bogatega besedišča, pozornost pri slušnem in vidnem razločevanju črk;
- vzgoja k osredotočenosti, potrpežljivosti in urjenju koncentracije;
- zmožnost poslušanja in pogovarjanja.

#### *Aktivnosti*

- skupno branje;
- pogovor;
- poustvarjanje z gibanjem.

#### *Ime dejavnosti*

### **Cici slikar**

Izvajalca: Jernej Strašek, Iva Hrastovšek

#### *Ciljna skupina*

1. razred

#### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

#### *Način izvajanja*

Redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo spoznali različne likovne tehnike in se urili v umetnosti. Veliko bomo strigli, gubali, risali, slikali, barvali, sestavljali, lepili in oblikovali.

Ustvarjali bomo iz različnih materialov. V skupini bodo poskušali sodelovati in narediti kakšen skupni izdelek.

*Cilji dejavnosti*

- razvijanje ustvarjalnosti, ročnih spretnosti, fine motorike in razvijanje estetskega čuta;
- razvijanje veščine sodelovanja.

*Aktivnosti*

- izdelava dekoracije;
- izdelava ustvarjalnih izdelkov, drobnih pozornosti za različne priložnosti.

*Ime dejavnosti***Bralni kotichek**

Izvajalka: Ines Sikošek

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Brali bomo pravljice in kratke zgodbe. Učenci se bodo učili, da lahko s pomočjo branja in otroških knjig odkrivajo neverjetne svetove ustvarjalnosti. Učili se bodo poslušanja in obnavljanja slišane/prebrane. Krepili bodo pozornost in domišljijo.

*Cilji dejavnosti*

- razvijanje slušnih prvin govora;
- spodbujanje ustvarjalnosti;
- bogatenje besednega zaklada.

*Aktivnosti*

- poslušanje;
- pripovedovanje ob slikah;
- ustvarjanje (risanje) na temo prebrane pravljice/zgodbe.

*Ime dejavnosti***Ustvarjalni prstki**

Izvajalka: Ines Sikošek

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Pri ustvarjalnih prstkih bo zelo pestro in zanimivo. Ustvarjali bomo zanimive risbe, slike, izdelovali živali, urili se bomo v striženju, gubanju papirja in še kaj. Z različnimi aktivnostmi si bomo bogatili ročne spretnosti, spoznavali različne likovne tehnike in likovna področja. Pri

delu bomo uporabljali različne materiale in ustvarjali na različne teme (primerno letnim časom).

#### *Cilji dejavnosti*

- urjenje spretnosti;
- spoznavanje različnih materialov;
- pravilna drža barvic/čopiča ...

#### *Aktivnosti*

- rezanje, risanje, lepljenje, sestavljanje ...

#### *Ime dejavnosti*

### **Plesne urice**

Izvajalka: Ines Sikošek

#### *Ciljna skupina*

1. razred

#### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

#### *Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Učenci bodo ob raznoliki glasbi plesali in se zabavali. Skozi ples bodo razvijali motorične in umske sposobnosti. Pridobili bodo nove gibalne izkušnje in se ob tem sproščali. Naučili se bodo preprostih plesnih korakov, ki jih bomo povezovali v krajše koreografije.

#### *Cilji dejavnosti*

- gibanje;
- razvijanje motorike;
- izražanje skozi mimiko telesa.

#### *Aktivnosti*

- plesanje ob glasbi;
- sproščanje.

#### *Ime dejavnosti*

### **Enajsta šola (Cankarjevo tekmovanje)**

Izvajalka: Ines Sikošek

#### *Ciljna skupina*

4. & 5. razred

#### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

#### *Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Dejavnost je namenjena učencem 4. in 5. razreda, ki se bodo pripravljali na Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine. Tekmovanje je namenjeno tistim mladim bralcem, ki pokažejo večji interes za branje in pisanje.

Letošnji izbor: Zmaj pod mostom, Sebastjan Pregelj.

Dejavnost bo potekala ob sredah, 6. šolsko uro.

#### *Cilji dejavnosti*

- spodbujanje učencev k branju otroške literature;

#### *Aktivnosti*

- skupinsko interpretativno branje;
- poustvarjanja po prebranem besedilu;

- učenci na različne načine interpretirajo zgodbe;
- učenci pišejo in poustvarjajo na temo iz besedila.
- pisanje lastnih zgodb.

### *Ime dejavnosti*

## **Ustvarjalnice**

Izvajalka: Mateja Kosovan Arnšek

### *Ciljna skupina*

2.–5. razred

### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

### *Način izvajanja*

redno

### *Opis dejavnosti*

Učenci bodo pri urah kreativni in ustvarjalni. Krepili bodo domišljijo ter izboljšali ročne spretnosti. Ustvarjali bodo ob različnih priložnostih, letnih časih in praznikih iz različnih materialov, odpadnih in naravnih, volne, papirja ...

### *Cilji dejavnosti*

Učenci bodo:

- krepili ročne spretnosti, ustvarjalnost, natančnost in kreativnost;
- krepili vztrajnost ter spoznavali estetsko vrednost lastnih izdelkov;
- spoznavali in uporabljali različna orodja in postopke.

### *Aktivnosti*

Učenci bodo izdelovali dekoracije, primerne za okrasitev šolskih prostorov, izdelovali bodo ustvarjalna darila in drobne pozornosti za različne priložnosti, izdelke ob večjih praznikih ...

### *Ime dejavnosti*

## **Origami jutro**

Izvajalka: Monika Kren Pangrčič

### *Ciljna skupina*

1. razred

### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

### *Način izvajanja*

redno

### *Opis dejavnosti*

Učenci bodo pri urah izdelovali izdelke. Krepili bodo domišljijo ter izboljšali ročne spretnosti. Navajali se bodo na način izdelave origami izdelkov in se potrudili delati po navodilih ter s tem krepili vztrajnost in natančnost.

### *Cilji dejavnosti*

Učenci bodo:

- se izražajo in učijo skozi igro;
- krepitev ročnih spretnosti;

### *Aktivnosti*

Učenci bodo:

- izdelali različne izdelke;

- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini.
- krepili vztrajnost, natančnost, sodelovalnost;
- razvijali ustvarjalnost.

*Ime dejavnosti***Jutro z glasbo**

Izvajalka: Mojca Jevšnik

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

2 uri tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo poslušali glasbo, se ob njej gibali, plesali, risali, igrali, prepevali pesmice in igrali na različna glasbila. Ob tem si bodo razvijali glasbene, gibalne sposobnosti, ustvarjali in zabavali ob glasbi.

*Ime dejavnosti***Otroški pevski zbor**

Izvajalka: Mojca Jevšnik

*Ciljna skupina*

3.–5. razred

*Čas trajanja*

2 uri tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Pri otroškem pevskem zboru bomo prepevali ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih avtorjev, petje obogatili z gibanjem, plesom, igranjem na glasbila in tako razvijali glasbene sposobnosti, pevsko tehniko, muzikalnost, sodelovanje v skupini ...

Nastopali bomo na različnih prireditvah in se ob petju, gibanju tudi sprostiti in zabavali.

*Ime dejavnosti***Mladinski pevski zbor**

Izvajalka: Mojca Jevšnik

*Ciljna skupina*

6.–9. razred

*Čas trajanja*

2 uri tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Pri mladinskem pevskem zboru bomo prepevali ljudske in umetne pesmi slovenskih in tujih avtorjev. Petje bomo obogatili z gibanjem, plesom, igranjem na glasbila in tako razvijali

glasbene sposobnosti, pevsko tehniko, muzikalnost, sodelovanje v skupini, večglasno petje  
...

Nastopali bomo na različnih prireditvah in se ob petju, gibanju tudi sprostiti in zabavali.

#### *Ime dejavnosti*

### **Pojem, plešem, igram**

Izvajalka: Mojca Jevšnik

#### *Ciljna skupina*

1.–3. razred

#### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

#### *Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Učenci se bodo naučili, prepevali nove ali ponovili že znane pesmi, ob petju in glasbi gibalni, plesali in igrali na različna glasbila. V glasbeni učilnici ali zunaj, v okolici šole sprostiti, se bodo ob glasbi zabavali in razvijali pevske, gibalne in muzikalne sposobnosti.

#### *Ime dejavnosti*

### **Bralnice**

Izvajalka: Katarina Zahrastnik

#### *Ciljna skupina*

4. & 5. razred

#### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

#### *Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Bralnice spodbujajo otroke k branju in dvigu bralne kulture otrok. Glavni namen je, da otroci berejo knjige, ki so zanje zanimive in privlačne, da ob njih začutijo zadovoljstvo, zadovoljijo potrebo po branju in radovednosti, bogatijo izražanje, spodbujajo razvoj svojih bralnih sposobnosti ter širijo kulturno obzorje. Pomeni tudi višjo obliko bralne vzgoje, saj s težnjo, da bo učenec rad bral, kritično razmišljal in si razvijal pozitiven odnos do književnosti, pomeni tudi vir estetskega užitka.

#### *Cilji dejavnosti*

- glasno in tiho, samostojno berejo umetnostna besedila;
- bogatijo besedni in pojmovni zaklad;
- pripovedujejo in se pogovarjajo o prebrani vsebini, književnih junakih, posebnih življenjskih situacijah ter jo urejajo;
- kritično vrednotijo besedilo.

#### *Aktivnosti*

- branje umetnostnih besedil;
- pripovedovanje;
- poročanje;
- ilustriranje vsebine;
- igra vlog, dramatizacija.

*Ime dejavnosti***Jezikanja in pisanja (Cankarjevo tekmovanje)**

Izvajalka: Staša Jordan

*Ciljna skupina*

2. &amp; 3. razred

*Čas trajanja*

1 ura / 14 dni

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Dejavnost je namenjena učencem 2. in 3. razreda, ki se bodo pripravljali na Cankarjevo tekmovanje iz slovenščine "Mehurčki". Tekmovanje je namenjeno tistim mladim bralcem, ki izkazujejo večji interes in zmožnosti za branje in pisanje.

Letošnje izbrano književno delo nas vabi v družbo Bine Štampe Žmavc in njene Bajke o svetlobi.

Dejavnost bo potekala ob ponedeljkih 7. šolsko uro (od 13:14–14:00) na 14 dni.

*Cilji dejavnosti*

- spodbujanje k branju otroške literature;
- se identificira z junaki zgodbe;
- na različne načine zgodbo interpretira;
- poustvarja in piše o svojih pogledih in razmišljanjih ob besedilu.

*Aktivnosti*

- skupinsko interpretativno branje;
- različne oblike poustvarjanja po prebranem besedilu;
- ustvarjanje in zapisovanje lastnih zgodb.

*Ime dejavnosti***I feel Slovenia (turizem)**

Izvajalka: Tanja Beber

*Ciljna skupina*

7.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Dejavnost je namenjena učencem od 7. do 9. razreda, ki bodo raziskovali predpisano temo s področja turizma in sodelovali na 39. državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava. Dejavnost je primerna za učence, ki so komunikativni, ustvarjalni, radi nastopajo in jih zanima turizem kot družbeno gibanje ter perspektivna gospodarska dejavnost v domačem kraju. Aktivnosti bodo potekale ob petkih, 7. šolsko uro (13:30–14:15).

*Cilji dejavnosti*

- motiviranje mladih za raziskovanje;
- vpeljevanje v podjetništvo;
- vzgoja za pozitiven odnos do turizma in turistov;
- spoznavanje in ohranjanje naravne ter kulturne dediščine.

*Aktivnosti*

- priprava turistične naloge in oblikovanje turističnega izdelka;
- snemanje promocijskega videoposnetka;
- udeležba in zastopanje šole na turistični tržnici.





*Ime dejavnosti***Sprichst du Deutsch?**

Izvajalka: Tanja Beber

*Ciljna skupina*

4.–6. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Dejavnost je namenjena učencem od 4. do 6. razreda, ki bodo skozi igro, ples, recitacijo, dramatizacijo in ustvarjanje spoznali osnovno besedišče nemškega jezika. Skozi aktivnosti se bodo seznanili z nemško kulturo, hrano, tradicijo in prazniki. Dejavnost bo potekala ob torkih, od 14:15 do 15:00.

*Cilji dejavnosti*

- spoznavanje nemškega jezika in kulture;
- usvajanje osnovnih jezikovnih struktur;
- ustvarjanje v tujem jeziku.

*Aktivnosti*

- učenje jezika skozi igro in telesno aktivnost;
- dramatizacija nemških pravljic;
- priprava tradicionalnih nemških jedi;
- obeleževanje nemških praznikov.

*Ime dejavnosti***Razumijete li hrvatski?**

Izvajalka: Tanja Beber

*Ciljna skupina*

7.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Dejavnost je namenjena učencem od 7. do 9. razreda, ki si želijo razširiti svoje znanje o naši sosednji državi Hrvaški, njeni kulturi, tradiciji in zgodovini. Poudarek pri dejavnosti bo na komunikaciji in na pridobivanju osnovnih ter naprednih jezikovnih veščin v hrvaškem jeziku. Dejavnost bo potekala ob ponedeljkih, od 14:15 do 15:00.

*Cilji dejavnosti*

- spoznavanje hrvaškega jezika in kulture;
- usvajanje osnovnih jezikovnih struktur;
- razvijanje pozitivnega odnosa do sosedskih narodnosti in jezikov.

*Aktivnosti*

- vsakdanja komunikacija v hrvaščini;
- priprava hrvaških tradicionalnih jedi;
- obeleževanje hrvaških praznikov;
- sodelovanje s partnerskimi šolami na Hrvaškem.



*Ime dejavnosti***Luknjice v znanju**

Izvajalka: Mateja Račič

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Enkrat tedensko bomo z različnimi oblikami in na igriv način utrjevali naše znanje, da bomo pri učenju čim bolj samostojni in uspešni. Družili se bomo učenci 1. a in 1. b razreda in tako krepili tudi medsebojno pomoč, strpnost in prijateljstvo.

- Barve, Orientacija v prostoru, Zaporedja, Telesa, liki, Prikazi, Velikostni odnosi; več, manj, enako
- Števila do 20, Seštevanje in odštevanje do 20
- Govorne vaje, Opisovanje, Igre z lutko, Obnavljanje zgodbe, Glasovi v besedah
- Igre z besedami, Grafomotorične vaje, Pisanje besed, povedi, Branje besedil

*Cilji dejavnosti*

- odkrivanje in prepoznavanje učenčevih težav pri učenju;
- iskanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij;
- odpravljanje vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca.

*Ime dejavnosti***Učenje učenja**

Izvajalec: Blaž Gorišek

*Ciljna skupina*

4. &amp; 5. razred

*Čas trajanja*

1 ura dnevno

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo imeli možnost nadaljevati šolsko delo, opravljati domače naloge ter utrjevati in dopolnjevati znanje z različnih področji. Pri načrtovanju bom tudi sodeloval z razredničarkama. Posluževali se bomo tudi učenja na prostem in tako poskrbeli za razgibanost dejavnosti.

*Cilji dejavnosti*

- spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
- razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost;
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;

- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
- se izražajo in učijo skozi igro ter načrtujejo;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem;
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja), postavljajo temelje nadaljnjega kariernega razvoja.

### *Ime dejavnosti*

## **SOS Fizika**

Izvajalec: Blaž Gorišek

*Ciljna skupina*

8. & 9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

### *Opis dejavnosti*

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo dodatno pomoč in razlago pri odpravljanju težav pri njihovem znanju fizike. Učenci bodo tako lažje usvojili novo snov in sledili šolskemu delu pri fiziki. Reševali bomo dodatne naloge za usvajanje učne snovi, prav tako pa tiste naloge, ki jim pri pouku fizike predstavljajo težave.

### *Cilji dejavnosti*

- učenci bodo z dodatno razlago dosegli minimalne in tudi nekaj temeljnih ciljev znanja iz fizike;
- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja;
- učencem bo nudena dodatna razlaga snovi;
- utrjevanje že znane snovi.

### *Ime dejavnosti*

## **Fizikalne zanke**

Izvajalec: Blaž Gorišek

*Ciljna skupina*

8. & 9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

### *Opis dejavnosti*

Učenci bodo s poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, eksperimentalno delo in priprave na tekmovanj,

dosegali zahtevnejše učne cilje. Reševali bodo zahtevnejše fizikalne probleme in jih tudi znali logično razložiti.

#### *Cilji dejavnosti*

- razvijanje znanja in veščin za raziskovalno delo;
- razvijanje inovativnosti;
- odkrivanje in razvijanje osebnih interesov in talentov;
- sodelujejo na šolskih tekmovanjih.

#### *Ime dejavnosti*

### **Učenje učenja**

Izvajalka: Jožica Pincolič

#### *Ciljna skupina*

2. razred

#### *Čas trajanja*

5 ur tedensko

#### *Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Učencem bo skozi vso šolsko leto omogočeno varno in spodbudno okolje, v katerem bodo lahko nadaljevali šolsko delo, opravljali domače naloge, utrjevali in poglobljali svoja znanja ter predvsem iskali način učenja, ki jim najbolj ustreza. Da bo učenje bolj zabavno, se bomo učili tudi skozi igro, ki ga bomo popestrili z gibanjem in glasbo. Učenci bodo dobili dodatno razlago učitelja ali sošolcev, imeli bodo možnost utrjevati obravnavano snov, sproti bodo odpravljali vrzeli v znanju.

#### *Cilji dejavnosti*

Učenci:

- se bodo učili tudi skozi igro;
- odpravljali vrzeli v znanju;
- poglobljali, širili in nadgrajevali bodo že pridobljeno znanje;
- krepili si bodo inovativnost in uporabo različnih strategij učenja;
- navajali se bodo na medvrstniško sodelovanje in pomoč;
- si bodo razvijali sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja.

#### *Ime dejavnosti*

### **Zanke in uganke**

Izvajalka: Jožica Pincolič

#### *Ciljna skupina*

2. razred

#### *Čas trajanja*

1 ura tedensko

#### *Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Pri dejavnosti bomo spoznavali zabavne naloge, križanke, različne miselne zanke in uganke, reševali rebuse, labirinte in problemske naloge.

Skrbeli bomo za krepitev splošne razgledanosti in logičnega mišljenja, učili se bomo medsebojne strpnosti in sodelovanja.

#### *Cilji dejavnosti*

Učenci:

- se bodo učili skozi igro;
- poglobljali, širili in nadgrajevali bodo že pridobljeno znanje;
- krepili si bodo inovativnost in uporabo različnih strategij učenja;
- navajali se bodo na medvrstniško sodelovanje in pomoč;
- krepili si bodo logično mišljenje in drugačne miselne procese.

#### *Ime dejavnosti*

### **Učenje učenja**

Izvajalca: Jernej Strašek/Iva Hrastovšek

*Ciljna skupina*

1a razred

*Čas trajanja*

5 ur tedensko

*Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Učenci bodo vsak dan imeli priložnost, da urijo in utrjujejo znanje, ki so ga pridobili pri rednem pouku. Urili bomo fino in grobomotoriko. Vaje in naloge bomo redno poskušali izvajati na prostem, v okolici šole, na šolskem igrišču, bližnjem travniku in gozdičku. Učili se bomo s pomočjo naravnih in umetnih materialov.

#### *Cilji dejavnosti*

- utrjevanje znanja;
- razvijanje grobo in fino motorike;
- razvijanje gibalnih sposobnosti;
- razvijanje sodelovanja in komunikacije.

#### *Ime dejavnosti*

### **SOS Slovenščina**

Izvajalka: Ines Sikošek

*Ciljna skupina*

6. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

SOS slovenščina je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje dosežejo temeljne učne cilje. Izvajanje dejavnosti bo prilagojeno potrebam učencev. Poudarek bo na utrjevanju vsebin iz letnega delovnega načrta za 6. razred. Dejavnost bo prilagojena tudi potrebam učencev, ki bodo občasno izrazili željo po dodatni razlagi in utrjevanju.

*Cilji dejavnosti*

- razumevanje in utrjevanje sprotne snovi v 6. razredu;
- razvijanje sposobnosti samostojnega učenja pri slovenščini;
- odpravljanje vrzeli v znanju.

*Ime dejavnosti***Učenje učenja**

Izvajalka: Ines Sikošek

*Ciljna skupina*

1b razred

*Čas trajanja*

5 ur tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

**Učim se učiti:** Dejavnost je namenjena učencem 1. razreda. Odpravljali bomo vrzeli v znanju in se učili učiti. Pri načrtovanju bom sodelovala z razredničarkama. V sklopu učenje učenja bodo učenci delali domače naloge, ponavljali in utrjevali črke, številke ...

*Cilji dejavnosti*

- utrjevanje;
- pravilno zapisovanje črk, števil;
- učenje skozi igro;
- odpravljanje vrzeli v znanju;
- nadgrajevanje že pridobljenega znanja;
- razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja.

*Ime dejavnosti***Cici šola**

Izvajalka: Ines Sikošek

*Ciljna skupina*

1. razred

*Čas trajanja*

2 uri tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Cici šola otrokom omogoča, da preko ilustracij, zabavnih fotografij in besedil spoznajo določeno temo. Otroci se bodo urili v grafomotoriki, spoznavali zanimivosti umetnosti, ilustracij, športa in vseh ostalih dejavnosti.

*Cilji dejavnosti*

- učenje skozi igro;
- razvijanje sposobnosti medsebojnega sodelovanja;
- pridobivanje novega znanja izbranih učnih vsebin.

*Ime dejavnosti***Matematične pošasti**

Izvajalka: Mateja Kosovan Arnšek

*Ciljna skupina*

1.–3. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo krepili in razvijali sposobnost logičnega mišljenja in pomnjenja z različnimi ugankami in miselnimi nalogami, magičnimi kvadrati, sudokuji ... Z različnimi sproščujočimi dejavnostmi bodo razvijali vztrajnost, nadgrajevali in poglobljali bodo znanja iz matematike ter se pripravljali na različna matematična tekmovanja.

*Cilji dejavnosti*

Učenci:

- sodelujejo na različnih matematičnih tekmovanjih na šolski in državni ravni;
- razvijajo različne sposobnosti;
- nadgrajujejo znanje.

*Ime dejavnosti***Kresnička**

Izvajalka: Monika Kren Pangrčič

*Ciljna skupina*

2.–5. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo razvijali spretnosti in postopke opazovanja, razvrščanja, urejanja, eksperimentiranja. Učili se bodo odgovornega vzdrževanja in ravnanja v okolju. Naučili se bodo, kako reciklirati in ponovno uporabiti različne materiale ter s tem prispevati k varovanju okolja. Pripravljali se bodo na naravoslovno tekmovanje Kresnička.

*Cilji dejavnosti*

- razvijajo spretnosti in postopke opazovanja, eksperimentiranja;
- razvijajo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave;
- doživljajo in spoznavajo žive (gozd, travnik, živali) in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju.



*Ime dejavnosti***Vadim in utrjujem**

Izvajalka: Monika Kren Pangrčič

*Ciljna skupina*

2. &amp; 3. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Obisk dejavnosti je namenjen učencem, ki imajo težave pri razumevanju učne snovi pri pouku slovenščine in matematike. Ob dodatni in prilagojeni razlagi bodo učenci utrjevali snov, ponavljali in se urili ob različnih metodah in tehnikah za samostojnejše delo.

*Cilji dejavnosti*

- utrjujejo in usvajajo učno vsebino;
- razvijajo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja;
- učencem bo nudena dodatna razlaga snovi, utrjujejo že znane snovi.

*Ime dejavnosti***SOS Slovenščina**

Izvajalka: Katarina Zahrastnik

*Ciljna skupina*

4. &amp; 5. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo dopolnjevali znanje obravnavanih učnih vsebin (ustno in pisno tvorjenje besedila, prepis, narek, branje, lepomis, pravopis, bralne strategije ...). Učili se bodo povezovati učne vsebine, poiskati in odpravljati napake.

*Cilji dejavnosti*

- utrjujejo in usvajajo učno vsebino;
- pridobivajo znanje obravnavanih učnih vsebin;
- razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja;
- urijo se v bralno-učnih strategijah;
- urijo tehniko branja različnih besedil;
- urijo tehniko zapisovanja tiskanih in pisanih črk;
- pripovedujejo;
- odgovarjajo na vprašanja;
- načrtujejo osebne cilje izboljšave.

*Ime dejavnosti***Matematični orehi**

Izvajalka: Katarina Zahrastnik

*Ciljna skupina*

4. &amp; 5. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo reševali zahtevnejše matematične probleme z različnih matematičnih področij na konkretnem in abstraktnem nivoju ter se pripravljali na matematična tekmovanja. Ob reševanju nalog bodo spoznavali različne strategije reševanja nalog in matematičnih problemov. Nadgrajevali bodo tudi učne vsebine, urili spomin, reševali rebuse, matematične uganke in zavozlanke.

*Cilji dejavnosti*

- rešujejo zahtevnejše matematične probleme in probleme iz vsakdanjega življenja;
- rešujejo naloge z različnih matematičnih področij (logika, algebra, geometrija, kombinatorika ...);
- spoznavajo različne strategije reševanja matematičnih nalog;
- sodelujejo na šolskih matematičnih tekmovanjih.

*Ime dejavnosti***SOS Angleščina**

Izvajalka: Maja Jaušovec

*Ciljna skupina*

6.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

Redno

*Opis dejavnosti*

V tej dejavnosti bodo sodelovali učenci, ki imajo stalne ali občasne učne težave pri razumevanju učne snovi. Poudarek bo na ponovni ter prilagojeni razlagi in utrjevanju tekoče snovi ter pomoči pri razumevanju domače naloge. Sproti bom preverjala znanje in iskala vrzeli v znanju jezika ter temu primerno dodatno razlagala tekočo snov. Učenci bodo predvsem delali naloge minimalnih standardov ter tudi nekaj temeljnih standardov. Učenci bodo z dodatnimi strukturiranimi vajami utrjevali tekočo snov oz. z dodatnimi nalogami izboljševali vse štiri jezikovne spretnosti: branje, poslušanje, pisanje in govorjenje.

*Cilji dejavnosti*

- razvijanje in vaja tehnik branja za uspešno in hitro reševanje nalog bralnega in slušnega razumevanja s poudarkom na sobesedilnosti;
- izboljšanje besedišča, pravopisa in črkovanja;
- spodbujanje individualnega učenja angleščine skozi branje, gledanje televizije, poslušanje.

*Ime dejavnosti***Računalniška igra**

Izvajalka: Eva Mlakar

*Ciljna skupina*

3. &amp; 4. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci se naučijo osnovne uporabe računalnika (vklop, miška, tipkovnica) in poimenujejo računalniške komponente. Ustvarjajo digitalne risbe v programu Slikar, nato pa v Wordu vadijo tipkanje, urejanje besedila in uporabo različnih funkcij. S pomočjo spletne učilnice in iskanja na spletu pridobijo znanja o varni uporabi interneta, pravih spletnega vedenja in uporabi gesel. Naučijo se tudi uporabe digitalnih pripomočkov (tablice, interaktivne igre) in dela s programom za urejanje datotek (Raziskovalec).

*Cilji dejavnosti*

- učenje računalništva brez računalnika
- osnove uporabe računalnika
- osnove poznavanja računalniških komponent
- ustvarjanje digitalne umetnosti (Slikar)
- osnove uporabe tipkovnice
- vpis v spletno učilnico
- varna uporaba interneta
- preprosto iskanje informacij
- uporaba digitalnih pripomočkov
- osnove številčenja s pomočjo IKT
- osnove uporabe programa Word
- osnovna uporaba programa Raziskovalec
- odgovorno deljenje informacij
- razumevanje ikon in simbolov
- osnove varne rabe gesel

*Ime dejavnosti***Računalniški vrtiljak**

Izvajalka: Eva Mlakar

*Ciljna skupina*

5. &amp; 6. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci se najprej naučijo osnov uporabe računalnika, kot so vklop in izklop, uporaba miške in tipkovnice ter razumevanje računalniških komponent. Pridobijo večino tipkanja ter urejanja besedil v Wordu in ustvarjanja prezentacij v PowerPointu. Naučijo se, kako vstopiti

v spletno učilnico, uporabljati digitalne pripomočke in interaktivne igre za utrjevanje matematičnih konceptov.

Poudarek je na varni rabi interneta, gesel in osebnih podatkov ter na odgovornem deljenju informacij. Učenci razvijajo digitalne kompetence, kot so naprednejše urejanje besedil, ustvarjanje predstavitev in multimedijskih vsebin ter razumevanje spletne etike. Preizkusijo osnove programiranja preko enostavnih orodij, razvijajo kritično razmišljanje o spletnih informacijah in vadijo spletno komunikacijo.

#### *Cilji dejavnosti*

- osnove varne rabe gesel
- osnove digitalnega pisanja
- naprednejše urejanje besedil
- ustvarjanje in urejanje multimedijskih vsebin
- spletna varnost in etika
- osnove ustvarjanja in uporabe prezentacij
- osnove varne rabe osebnih podatkov
- digitalno sodelovanje in komunikacija
- razvijanje kritičnega razmišljanja o informacijah
- osnove programiranja s preprostimi orodji

#### *Ime dejavnosti*

### **Računalniški izzivi**

Izvajalka: Eva Mlakar

*Ciljna skupina*

7.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Učenci spoznajo osnove ustvarjanja in urejanja multimedijskih vsebin ter izdelajo interaktivne projekte.

V okviru dejavnosti se najprej osredotočijo na razumevanje osnov računalniških omrežij in spletne varnosti, da pridobijo vpogled v varno uporabo spletnih virov in komunikacijo preko spletnih učilnic. Nato se učijo uporabljati digitalna orodja za ustvarjanje in urejanje zvoka ter videa. Na koncu izvedejo projekt, kjer izdelajo interaktivne vsebine, kot so kvizi ali interaktivne zgodbe, ter interaktivne predstavitve z naprednejšimi orodji. Ta dejavnost vključuje tudi učinkovito rabo spletnih virov za raziskovanje in sodelovanje v virtualnih okoljih.

#### *Cilji dejavnosti*

- razumevanje osnov računalniških omrežij
- sodelovanje preko spletnih učilnic
- ustvarjanje in urejanje zvočnih in video posnetkov

- izdelava interaktivnih vsebin
- osnovno znanje kodiranja
- ustvarjanje in urejanje multimedijskih vsebin
- učinkovita raba spletnih virov
- spletno sodelovanje
- razumevanje osnov računalniških omrežij
- ustvarjanje interaktivnih predstavitev
- spletna varnost in zasebnost
- sodelovanje v virtualnih okoljih
- razvoj digitalnih komunikacijskih veščin
- programiranje s preprostimi orodji

*Ime dejavnosti*

## **SOS Slovenščina**

Izvajalka: Metka Povše

*Ciljna skupina*

7.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Obisk dejavnosti je namenjen učencem, ki imajo težave pri razumevanju učne snovi pri pouku slovenščine. Ob dodatni in prilagojeni razlagi bodo učenci utrjevali snov, ponavljali in se urili ob različnih metodah in tehnikah za samostojnejše delo.

*Cilji dejavnosti*

Odpravljanje učnih težav, poglobljanje znanja in navajanje na samostojnejše delo.

*Ime dejavnosti*

## **SOS Matematika**

Izvajalka: Maja Adanič Selčan

*Ciljna skupina*

7.–9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Dejavnost je namenjena učencem, ki potrebujejo pomoč pri odpravljanju vrzeli v znanju in poglobljanju že pridobljenega znanja s konkretnimi primeri. Tako učenci lažje usvojijo in povezujejo nova znanja ter sledijo šolskemu delu pri matematiki. Ure bodo namenjene predvsem odpravljanju vrzeli v znanju in odgovarjanju na vprašanja. Spoznali bomo tudi orodja, ki bodo učencem lahko v pomoč pri učenju matematike.

*Cilji dejavnosti*

- razvijanje sposobnosti samostojnega učenja pri matematiki;

- odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.

#### *Ime dejavnosti*

### **Zavozlanke**

Izvajalka: Maja Adanič Selčan

*Ciljna skupina*

7. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Pri dejavnosti bodo učenci na zabaven način spoznavali vsebine iz različnih področij matematike. Razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese ter talente. Delo bo potekalo ob uporabi aktivnih metod, samostojno, v parih ali skupinah. Vključevalo bo raziskovanje, izkustveno učenje, matematično refleksijo, aktivno pridobivanje izkušenj (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje z materiali, plakati, rešene naloge, različni izdelki ...).

#### *Cilji dejavnosti*

- razvijanje znanja in veščin za raziskovalno delo;
- razvijanje inovativnosti;
- odkrivanje in razvijanje osebnih interesov in talentov.

#### *Ime dejavnosti*

### **SOS Matematika**

Izvajalka: Petra Kranjc

*Ciljna skupina*

6. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

#### *Opis dejavnosti*

Skupaj bomo odpravljali vrzeli v znanju, težave, povezane z matematiko. Učili se bomo povezovati učno snov, najti svoje napake, jih odpravljati ter naučeno uporabiti pri pouku in v življenju. Učenci bodo z dodatno razlago in pomočjo dosegli minimalne in tudi nekaj temeljnih ciljev znanja iz matematike

#### *Cilji dejavnosti*

- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja;
- učencem bo nudena dodatna razlaga snovi;
- utrjevanje že znane snovi.

*Ime dejavnosti***SOS Matematika**

Izvajalka: Petra Kranjc

*Ciljna skupina*

4. &amp; 5. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

- učenci bodo deležni dodatne razlage pri predmetu matematika;
- z dodatno pomočjo bodo dosegli minimalne in tudi temeljne cilje znanja;
- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja;
- učenci bodo z dodatno razlago in pomočjo dosegli minimalne in tudi nekaj temeljnih ciljev znanja iz matematike.

*Cilji dejavnosti*

- razvijali bodo veščine komuniciranja in sodelovalnega učenja;
- učencem bo nudena dodatna razlaga snovi;
- utrjevanje že znane snovi.

*Ime dejavnosti***Učenje učenja**

Izvajalka: Petra Kranjc

*Ciljna skupina*

3. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju ter sproti ponavljali in utrjevali obravnavano snov.

*Cilji dejavnosti*

Učenci bodo:

- spoznavali strategije in razvijali sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotili le-tega;
- opravljali šolske in domače naloge;
- odpravljali vrzeli v znanju in poglobljali že pridobljeno znanje.

*Ime dejavnosti***SOS Kemija**

Izvajalka: Jožica Čukajne

*Ciljna skupina*

8. &amp; 9. razred

*Čas trajanja*

1 ura tedensko

*Način izvajanja*

redno

*Opis dejavnosti*

Pri dejavnosti bomo premagali težave pri osvajanju snovi kemije. Skupaj bomo odpravljali vrzeli v znanju, težave, povezane z novo snovjo. Učili se bomo povezovati učno snov, najti svoje napake, jih odpravljati ter naučeno uporabiti pri pouku in v življenju.

*Cilji dejavnosti*

- razvijanje sposobnosti samostojnega učenja pri kemiji;
- odpravljanje vrzeli v znanju in poglobljanje že pridobljenega znanja.