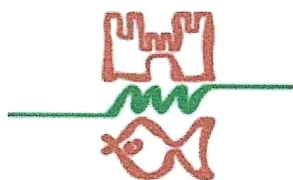




REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



Osnovna šola Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki



OSNOVNA ŠOLA
JOŽETA GORJUPA
KOSTANJEVICA NA KRKI

LETNO PEDAGOŠKO POROČILO OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2023/2024

Pripravili:

Melita Skušek, ravnateljica
Mihaela Jarkovič, pom. ravnateljice vrtca

Letno poročilo je obravnaval in potrdil svet šole na svoji 6. redni seji dne 26. 9. 2024

Predsednica sveta šole:
Kristina Titovšek

Številka: 600-1/2024/1
Kostanjevica na Krki, 19. 9. 2024



KAZALO

UVOD	4
I OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2023/24	4
II OBVEZNI PROGRAM OŠ	5
2.1 Obvezni predmeti	5
2.1.1 Realizacija obveznega programa	7
2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti	8
2.1.3 Učni uspeh v šolskem letu 2023/24	34
2.1.3.1 Uspeh na NPZ	34
2.2 Obvezni izbirni predmeti	40
2.3 Ure oddelčne skupnosti	41
2.4 Vzgojni uspehi	41
III RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJE IN DELA NA ŠOLI	44
3.1 Podaljšano bivanje	44
3.2 Jutranje varstvo	44
3.3 Poskus Zdravje gibanje in dobro počutje (ZGDP)	44
3.4 Interesne dejavnosti	45
3.5 Dodatni in dopolnilni pouk	51
3.6 Individualna in skupinska pomoč	52
3.6.1 Nadarjeni učenci	52
3.6.2 Učenci z učnimi težavami	53
3.6.3 Učenci s PP	53
3.7 Šola v naravi	54
3.7.1 Zimska šola v naravi	54
3.7.2 Letna šola v naravi	54
IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	54
4.1 Tabori, pohodi	54
4.2 Tečaji, izpiti, natečaji	55
4.3 Prireditve, akcije, natečaji	58
V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE	62
5.1 Realizacija programa strokovnih delavcev	62
5.1.1 Šolski strokovni aktivni	62
5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev	62
5.1.2.1 Skupna izobraževanja	63
5.1.2.2 Individualna izobraževanja	63
5.1.2.3 Neposredno spremljanje strokovnih delavcev	70
5.1.4 Kadrovske zadeve	70
5.1.5 Mentorstvo študentom	71
5.1.6 Sodelovanje z drugimi inštitucijami	71
VI EVALVACIJA PROJEKTOV	71
6.1 Ekošola	71
6.2 Projekt Zdrava šola	74
6.3 ZGDP (RaP)	77
6.4 Evropa v šoli	79
6.5 Rastem s knjigo	80
6.6 Šolska shema	81
6.7 Projekt Bralna pismenost	81
6.8 Noč s knjigo	82
6.9 Medgeneracijsko branje	83
6.10 Evropski teden mobilnosti	84
6.11 Projekt Varno s soncem	84
6.12 Erasmus+ in eTwinning	84
6.13 Projekt GG4A	84
VII REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE	85
VIII POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA	88
IX TEKMOVANJA	90
9.1 Tekmovanja iz znanja	90
9.2 Športna tekmovanja	94
9.3 Bralne značke	95

X	SODELOVANJE S STARŠI	96
XI	REALIZACIJA LDN VRTCA	101
11.1	Vodila vrtca	101
11.2	Načela in cilji vzg. programa	101
11.3	Organizacija pedagoškega dela	101
11.4	Program glede na vsebino in obliko	107
	11.4.1 Redni program	107
	11.4.2 Obogatitveni program (11.4.2.1 – 11.4.2.3.1)	108
	11.4.3 Dodatne dejavnosti	118
11.5	Sodelovanje s starši	118
11.6	Sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami	119
11.7	Sodelovanje z društvi in drugimi ustanovami	119
11.9	Otroci s posebnimi potrebami	121
11.10	Vpis in sprejem otrok v vrtec	121
11.11	Strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavk	122
11.12	Delo strokovnih organov vrtca	123

UVOD

Osnovna šola Jožeta Gorjupa je vzgojno izobraževalni zavod, v okviru katerega deluje tudi vzgojno-varstvena enota – vrtec Plavček. snova za vse dejavnosti šole v šolskem letu 2023/24 je bil Letni delovni načrt šole in vrtca in na osnovi le-tega je pripravljeno tudi Letno pedagoško poročilo. Izobraževalno delo na zavodu je obsegalo pedagoško delo, v okviru katerega smo poleg pouka izvajali tudi druge oblike organiziranega dela z učenci, ter vzgojne in druge aktivnosti. Šola je izvajala obvezni in razširjeni program osnovnošolskega izobraževanja.

a) Obvezni program sestavljajo:

- obvezni predmeti,
- izbirni predmeti,
- šola v naravi,
- ure oddelčne skupnosti.

b) Razširjeni program, ki ga mora šola ponuditi, vključuje:

- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- interesne dejavnosti,
- neobvezne izbirne predmete
- dodatni in dopolnilni pouk,
- individ. in skup. pomoč učencem z učnimi težavami in nadarjenim učencem.

Letno pedagoško poročilo obsega realizacijo obveznega in razširjenega programa, druge dejavnosti šole, načrtovane v LDN, kadrovske in pedagoške zadeve, evalvacijo projektov, realizacijo prednostnih nalog, delo šolske skupnosti, poročilo o natečajih, akcijah ter realizacijo LDN vrtca Plavček pri Osnovni šoli Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki.

1 OSNOVNI PODATKI O ŠOLSLEM LETU 2023/24

V šolskem letu 2023/24 je bilo v našo šolo vpisanih 238 učencev. Ena učenka 1. razreda se je šolala na domu in je uspešno opravila predmetne izpite. Delo je bilo organizirano v 12. rednih oddelkih, poleg rednih oddelkov smo izvajali še PB v 3,52 oddelkih (88 ur) in JV (1 oddelek za prvi razred).

Šolsko leto je uspešno zaključilo 238 učencev.

RAZRED	FANTJE	DEKLIC E	SKUPAJ	POZITIVNI (m+ž)	% POZIT.	NEGATIVN I (m+ž)	% NEGAT.	POPRAVNI IZPIT
1. a	9	6	15	15	100	0	0	
1. b	9	6	15	15	100	0	0	
2. r	11	13	24	24	100	0	0	
3. r	14	8	22	22	100	0	0	
4. r	16	9	25	25	100	0	0	
5. r	11	16	27	27	100	0	0	
6. a	7	7	14	14	100	0	0	
6. b	7	7	14	14	100	0	0	
7. a	8	9	17	17	100	0	0	0
7. b	8	7	15	15	100	0	0	0
8. r	14	12	26	26	100	0	0	0

9. r	10	14	24	24	100	0	0	0
SKUPAJ	124	114	238	238	100	0	0	0

Tabela 1: Učenci šole po razredih in spolu, šol. leto 2023/24

Učenci imajo pravico obiskovati pouk in se udeleževati dejavnosti, ki jih organizira osnovna šola, zato mora redno obiskovati pouk v okviru obveznega programa in izpolnjevati obveznosti in naloge, določene z akti osnovne šole. Učenec lahko izostane od pouka, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek vnaprej napovejo, vendar ne več kot pet dni v šolskem letu. Ravnatelj lahko na željo staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

Odd.	% OBISKA	Število učencev, ki so bili odsotni na osnovi 53. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – UPB, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF in 63/13)
1. A	92,30	5
1. B	91,97	4
2. r	94,20	11
3. r	94,85	4
4. r	94,62	12
5. r	91,65	13
6. a	92,80	5
6. b	91,73	3
7. A	96,10	4
7. B	91,90	4
8. r	90,65	13
9. r	90,25	3
SKUPAJ	92,82	81

Tabela 2: **Obisk pouka v %**

2 OBVEZNI PROGRAM ŠOLE

V obvezni program osnovne šole sodijo poučevanje obveznih predmetov, ponudba izbirnih predmetov in ure oddelčne skupnosti.

2.1 Obvezni predmeti

Osnovna šola mora za vse učence izvajati pouk iz naslednjih obveznih predmetov: slovenskega jezika in italijanskega ali madžarskega jezika na narodno mešanih območjih, tujega jezika, zgodovine, zemljepisa, državlanske vzgoje in etike, matematike, kemije, biologije, fizike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti, športa, tehnike in gospodinjstva.

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov, dnevi dejavnosti, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih.

Šola lahko v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov (fleksibilni predmetnik). Pouk slovenščine, matematike, tujega jezika kot obveznega predmeta in športa šola lahko razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov.

Pouk obveznih predmetov je potekal po urniku, ki je upošteval največji dovoljeni obseg pouka na teden na posameznega učenca določenega triletja. V ta sklop sodijo tudi obvezni dnevi dejavnosti.

Predmet (tedensko število ur)	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3.5	4
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1.5	1.5	1	1	1	1
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Spoznavanje okolja	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Angleščina	-	2	2	2	3	4	4	3	3
Družba	-	-	-	2	3	-	-	-	-
Naravoslovje in tehnika	-	-	-	3	3	-	-	-	-
Gospodinjstvo	-	-	-	-	1	1.5	-	-	-
Naravoslovje	-	-	-	-	-	2	3	-	-
Tehnika in tehnologija	-	-	-	-	-	2	1	1	-
Geografija	-	-	-	-	-	1	2	1.5	2
Zgodovina	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	1.5	2
Kemija	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Obvezni Izbirni predmeti	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	2/3
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13 /14	14/15 /16	12/13 /14
DNEVI DEJAVNOSTI									
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Šola v naravi									

B) Razširjeni program

Neobvezni izbirni predmeti									
Prvi tuj jezik –1. r	2								
Drugi tuj jezik							2	2	2
Drugi tuj jezik, umetnost, šport, računalništvo, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Oddelčna skupnost	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Ind. in skupinska pomoč	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, JV	25	25	25	25	25				

Tabela 3: *Predmetnik devetletne osnovne šole*

Z učnim načrtom se določijo vsebina predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih, ki jih nato udejanjajo strokovni delavci.

Učitelji so od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela dolžni diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. V preteklem šolskem letu manjših učnih skupin nismo izvajali.

V 8. in 9. razredu se pri slovenščini ter pri matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine so oblikovali strokovni delavci, ki poučujejo te predmete, ob sodelovanju šolske svetovalne službe.

V šolskem letu 2023/24 pouka v manjših učnih skupinah nismo izvajali.

2.1.1 Realizacija programa

V šolskem letu 2023/24 smo v skladu s šolskim koledarjem realizirali vse dneve pouka. Realizacija programa je potekla na osnovi sprejetega Letnega delovnega načrta šole in z zadovoljstvom ugotavljamo, da je bil izveden v celoti. Prav tako smo izvedli vse načrtovane dneve dejavnosti, šole v naravi in tabore.

Realizacija ur po predmetih in oddelkih

V skladu s predmetnikom in učnim načrtom so bile ure pouka v glavnem realizirane v predpisanem obsegu. Odstopanja so pri nekaterih predmetih, predvsem LUM in LIS zaradi dolgotrajne odsotnosti učiteljice. Žal zaradi krajših bolniških odsotnosti nismo mogli najti ustreznih strokovnih zamenjav. Nekaj ur so pokrili drugi učitelji, vendar določene vsebine niso bile realizirane. Vse podrobnosti in razloge so učitelji podali v svojih poročilih in evalvacijah.

Tabela 4: Realizacija obveznih predmetov po oddelkih (brez dop, dod, NIP) (v %)

Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1.A	805,0	427	53,0	369	45,8	796	98,9
1.B	805,0	423	52,5	377	46,8	800	99,4
2.A	857,0	441	51,5	405	47,3	846	98,7
3.A	875,0	454	51,9	410	46,9	864	98,7
4.A	980,0	517	52,8	456	46,5	973	99,3
5.A	1.138,0	590	51,8	531	46,7	1121	98,5
6.A	1.050,0	527	50,2	508	48,4	1035	98,6
6.B	1.050,0	526	50,1	509	48,5	1035	98,6
7.A	1.102,5	567	51,4	516	46,8	1083	98,2
7.B	1.102,5	567	51,4	513	46,5	1080	98,0
8.A	1.155,0	581	50,3	551,5	47,7	1132,5	98,1
9.A	1.008,0	556	55,2	479	47,5	1035	102,7
SKUPAJ							98,85%

Tabela 5: Poročilo o realizaciji po predmetih in razredih, vključno z RU, NIP in OIP, podano na MVI.

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	99,00	100	97,14	98,71
1.B	98,86	100	100	99,62
2.R	98,51	100	100	99,50
3.R	98,81	100	97,14	98,65
4.R	99,29	100	97,14	98,81
5.R	99,12	100	100	99,70
6.A	98,57	100	100	99,52
6.B	98,35	100	100	99,45
7.A	97,93	100	97,14	98,35
7.B	97,14	100	97,14	98,09
8.R	98,80	100	86,43	95,07
9.R	102,4	100	100	100,8
OBVEZNI IP	98,89	100	97,67	98,85
NIP				99,43
ID				103,45
Skupaj				100,5

2.1.2 Realizacija načrtovanih dni dejavnosti

Dnevi dejavnosti, tako naravoslovni kot kulturni, tehniški in športni dnevi so bili realizirani v načrtovanih okvirih, nekateri datumi in dejavnosti so bile prilagojene epidemiji in pouku na daljavo. Kljub vsemu so bili cilji, ki smo jih zapisali v LDN realizirani.

Športni dnevi – 1. triletje				
1. a in 1. b razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV	Povezovanje s športnimi društvi	Janja B. L. in vsi učitelji razredne stopnje	Športna društva iz okolice so pripravila dejavnosti po postajah na katerih so lahko svoje spretnosti preizkusili učenci.
31. 1. 2024 1.B 6. 2. 2024 1.A	Zimski športni dan	Drsanje	Janja B. L., Iva H., Jernej S.	Učence smo razdelili v skupine. Ena skupina je izvajala dejavnosti na ledu (prilagajanje na drsalke, osnovni drsalni korak, igre na drsalkah...) druga skupina pa je izvedla pohod na bližnji hrib (Trška gora)

21. 2. 2024	Plavanje	Potop glave, žogica, zvezdica, pobiranje igrač s tal bazena, razvijanje tehnike presega plavanja	Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, Iva Hrastovšek, Monika Kren Pangrčič, Staša Jordan, Jernej Strašek	Učenci so imeli plavalni tečaj v bazenu OŠ Leskovec pri Krškem. Z različnimi dejavnostmi so se pod vodstvom učitelja prilagajali na vodo.
6. 4. 2024	Pohod	Poznavanje pravil varne hoje in osnove pohodne opreme, hoja po različnih naklonih, razvijanje vzdržljivosti, termoregulacija	Iva Hrastovšek, Monika Kren Pangrčič, Darja Janškovec	Prvošolci so se podali na pohod proti Orehovcu in Oštrcu. Med hojo so spoznavali pravila varne hoje, se navajali na termoregulacijo, ozaveščali pomen osnovne pohodne opreme ter razvijali vzdržljivostno hojo.
13. 5. 2024	Atletski mnogoboj	Atletski četverboj	Janja Budna Leban, Ervin Felicijan in vsi učitelji razredne stopnje	Učenci so tekmovali v štirih disciplinah: tek na 60 m, tek na 150 m, skok v daljino in met vorteksa
2. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
13. 9. 2023	Plavanje	- prilagajanje na vodo: hoja, tek, lovljenje v vodi, vaje za potapljanje glave, vaje za gledanje pod vodo, vaje za zadrževanje diha pod vodo, vaje za plovnost, vaje drsenja; - učenje tehnike prsno in kravl; - učenje skoka v vodo.	Ervin Felicijan, Janja B. Leban, Mateja Kosovan Arnšek	Učenci so imeli športni dan - plavalni tečaj v bazenih Čateških toplic. Z različnimi dejavnostmi so pod vodstvom učiteljev plavanja usvajali tehnike plavanja.
4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV	Povezovanje s športnimi društvi	Janja B. L. in vsi učitelji razredne stopnje	Športna društva iz okolice so pripravila dejavnosti po postajah na katerih so lahko svoje spretnosti preizkusili učenci.
5. 2. 2024	Zimski športni dan	drsanje	Janja B. L. in Mateja Kosovan Arnšek	Učence smo razdelili v skupine. Ena skupina je izvajala dejavnosti na ledu (prilagajanje na drsalke, osnovni drsalni korak, igre na drsalkah...) druga skupina pa je izvedla pohod na bližnji hrib (Trška gora)

6. 4.	Spomladanski pohod	Poznavanje pravil varne hoje in osnove pohodne opreme, hoja po različnih naklonih, razvijanje vzdržljivosti, termoregulacija	Mateja Kosovan Arnšek, Darja Janškovec	Učenci so se udeležili panoramskega pohoda (Slinovce - Oštrc - Orehovec - Kostanjevica). Med hojo so spoznavali pravila varne hoje, se navajali na termoregulacijo, ozaveščali pomen osnovne pohodne opreme ter razvijali vzdržljivostno hojo.
13. 5. 2024	Atletski mnogoboj	atletski četverboj	Janja Budna Leban Ervin Felicijan Staša Jordan	Učenci so tekmovali v štirih disciplinah: tek na 60 m, tek na 150 m, skok v daljino in met vorteksa
3. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 9. 2023	Plavanje - plavalni tečaj	Preverjanje znanj plavanja pridobljenega na plavalnem tečaju v letu 2023: prilagajanje na vodo: hoja, tek, lovljenje v vodi, vaje za potapljanje glave, vaje za gledanje pod vodo, vaje za zadrževanje diha pod vodo, vaje za plovnost, vaje drsenja; - učenje tehnike prsno in kravl; - učenje skoka v vodo.	Ervin Felicijan Janja Budna Leban Staša Jordan Jernej Strašek	Učenci so imeli plavalni tečaj v Čateških toplicah. Preverili smo pridobljeno znanje s plavalnega tečaja v 1. r in zabeležili končno stanje, ki se v primerjavi s tistimi rezultati precej izboljšalo.
načrtovano 3. 10. 2023	Mavrica športov	povezovanje s športnimi društvi	Janja Budna Leban Staša Jordan	Športna društva iz okolice so pripravila dejavnosti po postajah na katerih so lahko svoje spretnosti preizkusili učenci.
4. 10. 2023				
načrtovano 31. 1. 2024	Zimski športni dan - drsanje, pohod	drsanje	Janja Budna leban Staša Jordan Jernej Strašek	Učence smo razdelili v skupine. Ena skupina je izvajala dejavnosti na ledu (prilagajanje na drsalke, osnovni drsalni korak, igre na drsalkah...) druga skupina pa je izvedla pohod na bližnji hrib (Trška gora)
5. 2. 2024				

načrtovano 23. 9. 2023 6. 4. 2024	Pohod v Dolge Dule	Spoznavanje pravil varne hoje in osnovne pohodne opreme, hoja po različnih nakloninah, razvijanje vzdržljivosti, termoregulacija	Ervin Felicijan Janja Budna Leban	Tretješolci so se podali na pohod v Dolge Dule. Med hojo so spoznavali pravila varne hoje, se navajali na termoregulacijo, ozaveščali pomen osnovne pohodne opreme ter razvijali vzdržljivostno hojo.
načrtovano 9. 5. 2024 13. 5. 2024	Atletski mnogoboj	atletski četverboj	Janja Budna Leban Ervin Felicijan Staša Jordan	Učenci so tekmovali v štirih disciplinah: tek na 60 m, tek na 150 m, skok v daljino in met vorteksa
Športni dnevi – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV	Povezovanje s športnimi društvi	Janja B. L. in vsi učitelji razredne stopnje	Športna društva iz okolice so pripravila dejavnosti po postajah na katerih so lahko svoje spretnosti preizkusili učenci.
6. 2. 2024	Zimski športni dan	drsanje	Janja Budna Leban Staša Jordan Jernej Strašek	Učence smo razdelili v skupine. Ena skupina je izvajala dejavnosti na ledu (prilagajanje na drsalke, osnovni drsalni korak, igre na drsalkah...) druga skupina pa je izvedla pohod na bližnji hrib (Trška gora)
6. 4. 2024	Pohod	Pohod v Dolge dule	Martina Perašin Jernej Strašek	Petošolci so se podali na nezahteven pohod po okoliških vzpetinah z različnimi nakloninami nad Kostanjevico na Krki. Med hojo so spoznavali pravila varne hoje, se navajali na termoregulacijo ter ozaveščali pomen osnovne pohodne opreme. Razvijali so vzdržljivostno hojo in se navajali na termoregulacijo.
13. 5. 2024	Atletski mnogoboj	atletski četverboj	Janja Budna Leban Ervin Felicijan Staša Jordan	Učenci so tekmovali v štirih disciplinah: tek na 60 m, tek na 150 m, skok v daljino in met vorteksa
17. 6. 2024	Plavanje	letna šola v naravi	Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, Petra Kranjc	Učenci so usvajali nove tehnike plavanja, se urili v skokih na glavo, spoznavali tehnike potapljanja in supanja.
5. r				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi

11. 9. 2023	Kolesarski oviratlon	-pregled tehnične ustreznosti koles -vožnja po koles. poligonu -ocenjevanje spretnosti vožnje s kolesom po poligonu -polžja dirka	Katarina Zahrastnik, Andrej Jordan	Učencem smo pregledali tehnično ustreznost koles. Spoznavali so ovire na kolesarskem poligonu. Premagovali so ovire ter urili obvladovanje kolesa v različnih situacijah glede na ovire. Urjenje smo zaključili s polžjo dirko.
4. 10. 2023	Mavrica športov	-olimp. bakla in olimp. zaprisega -Foxijev ples -podelitev medalj za šol. kros -športne dejavnosti v sodelovanju s športnimi društvi	Katarina Zahrastnik Janja Budna Leban učitelji razred. stopnje	Športna društva in športna zveza so pripravili dejavnosti po postajah, na katerih so svoje spretnosti preizkusili učenci ter aktivno spoznavali različne športne zvrsti (tenis, veslanje, odbojka na mivki, lokostrelstvo, košarka, ples).
31. 1. 2024	Drsanje	-drsanje -vzdržljivostna hoja navkreber	Janja Budna Leban Katarina Zahrastnik	Učenci so v zimskih razmerah na drsališču osvajali pravila varnega drsanja, se prilagajali na drsalke in osnovni drsalni korak ter urili drsalne korake z različnimi igrami, nalogami. Nato so se podali na krajši pohod skozi mestno jedro Krškega do cerkvice nad Krškim.
6. 4. 2024	Pohod v Dolge dule	-pravila varne hoje -osnovna pohodna oprema -razvijanje vzdržljivosti in termoregulacije	Martina Perašin	Petošolci so se podali na nezahteven pohod po okoliških vzpetinah z različnimi nakloninami nad Kostanjevico na Krki. Med hojo so spoznavali pravila varne hoje, se navajali na termoregulacijo ter ozaveščali pomen osnovne pohodne opreme. Razvijali so vzdržljivostno hojo in se navajali na termoregulacijo.
13. 5. 2024	Atletski mnogoboj	-met vorteksa -skok v daljino z zaletom -tek na 150m -tek na 60 m	Janja Budna Leban Ervin Felicijan Katarina Zahrastnik	Učenci so tekmovali v štirih disciplinah (tek na 60 m in 150 m, skok v daljino, met žvižgača). Rezultate smo pretvorili v točke (madžarske tablice), kot končni rezultat je veljal seštevek točk vseh štirih disciplin.
Športni dnevi – 6. -9. razred				
Skupni ŠD od 6. – 9. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi

4. 10. 2023	MAVRICA ŠPORTOV	kolesarjenje in orientacija	Ervin, Janja in vsi učitelji na predmetni stopnji	Športni dan smo pričeli z olimpijsko baklo, olimpijsko zaobljubo in krajšim programom. Nadaljevali smo s kolesarjenjem in orientacijo. Učenci so kolesarili po kolesarski poti do vasi Pristava in nazaj. Orientacija je potekala v okolici šole.
30. 1. 2024	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	smučanje, drsanje in plavanje, igre v telovadnici	Ervin, Janja in vsi učitelji na predmetni stopnji	Učenci so izbirali med tremi možnostmi: - smučanje na Arehu - drsanje in kopanje v Čatežu - pohod in športne igre v šoli
6. 4. 2024	POHOD	Pohod	PD Polom, Ervin, Janja in vsi učitelji predmetne stopnje	Pohod je vodil član PD Polom Francu Štokar. Pot nas je vodila najprej proti vasi Dolšce in naprej do Črneče vasi, kjer smo imeli daljši postanek. Nato smo se po Uskoški poti vrnili nazaj v šolo.
13. 5. 2024	Atletski mnogoboj	atletika	Ervin, Janja	Učenci so tekmovali v atletskih disciplinah: skok v daljino, suvanje krogle, met vorteksa, tek na 60 m, tek na 300 m, skok v višino
ŠD SAMO 6. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
8. 1. 2024	Zimski športni dan	Smučanje	Ervin, Janja	Z učenci smo v sklošu ZŠN na Arehu izvedli športni dan. Učenci so bili razdeljeni v tri skupine gleda na znanje. V prvi skupini je bil poudarek na klinastem zavoju, pri drugi na osnovnem zavoju, pri tretji skupini pa smo dali poudarek na terenskem smučanju..
ŠD samo 7. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
7. 6. 2024	Tabor	Kolesarjenje in športne igre	Janja B. L., Tanja B., Maja J.	Učenci so kolesarili proti Podlogu, kjer so na športnem igrišču igrali različne športne igre. Popoldne je potekalo druženje ob Krki, kjer so učenci igrali odbojko na mivki, nogomet in badminton.
ŠD samo 8. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi

6. 9.	tabor ČŠOD	VESLANJE, KOLESARJENJE	Ervin F., Maja A. S.	V sklopu tridnevnega tabora v ČŠOD Ptuj smo z učenci izvedli športni dan. Najprej smo se s kolesi odpeljali na ŠRC Ptuj, kjer smo s posebnimi kanuji veslali po reki Dravi.
ŠD samo 9. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
6. 9.	tabor ČŠOD	VESLANJE, KOLESARJENJE	Ervin F., Maja A. S.	V sklopu tridnevnega tabora v ČŠOD Ptuj smo z učenci izvedli športni dan. Najprej smo se s kolesi odpeljali na ŠRC Ptuj, kjer smo s posebnimi kanuji veslali po reki Dravi.

KULTURNI DNEVI – 1. triletje				
1. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 12. 2023	Gledališka predstava Maček Muri - SLG Celje	Bonton v gledališču, poklici v gledališču, ogled gledališke predstave	Katarina Zahrastnik Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek Darja Janškovec Jernej Strašek	Ob doživetju gledališke stavbe in profesionalnega gledališča so učenci uživali v predstavi Maček Muri.
13. 2. 2024	Šelma, šelma, šelma ma - pustno rajanje	Spoznajo etnološko dediščino, izdelajo masko iz rec. materiala in se udeležijo pustne povorke po mestnih ulicah	Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek Jernej Strašek	Učenci so se seznanili s tradicionalnim pustnim običajem v domačem kraju, spoznali glavne pustne like, ki so značilni za Kostanjevico, se zabavali skupaj z Majo Jovanovič, nato pa v sprevodu z medvedom odšli po mestnih ulicah.
5. 3. 2024	Močni, varni, svobodni	delavnice povezane s prednostno nalogo šole	Ana Pečar Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek Darja Janškovec Ervin Felicijan Petra Kranjc Doroteja Angeli Sanja Zevnik Mihaela Jarkovič	Učenci so 1h imeli delavnice v povezavi s čustvi in čustvenimi odzivi, potem pa še 1h delavnic reševanja konfliktov, 1 h sprostitvene dejavnosti, ki je bila medgeneracijsko povezana (1. a z 4. r in 1. b z 9. r).

11. 4. 2024	Gorjupova ustvarjalnica	Izdelava likovnega izdelka za otroški likovni extempore - grafit	Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek Darja Janškovec Jernej Strašek	Učenci so na leseni plošči velikega formata izdelali grafita po vzoru svetovno znanega umetnika Banksija, ki sta bila del razstave 33. otroškega likovnega extempora v okolici šole in po mestni vpadnici.
2. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 12. 2023	Gledališka predstava Maček Muri - SLG Celje	Bonton v gledališču, poklici v gledališču, ogled gledališke predstave	Mateja Kosovan Arnšek, Jožica Pincolič	Doživetje gledališke stavbe so učenci po ogledu razigrane gledališke predstave obogatili še z razgovorom z gledališkimi ustvarjalci.
14. 2. 2024	ŠELMA, ŠELMA, ŠELMA MA (PUST)	Spoznajo etnološko dediščino, izdelajo masko iz rec. materiala in se udeležijo pustne povorke po mestnih ulicah.	Mateja Kosovan Arnšek	Učenci so spoznavali tradicionalni pustni običaje, poznan v domačem kraju, spoznali glavne pustne like, ki so značilni za Kostanjevico. Z animatorko Majo Kokolj so rajali na pustnem plesu v maskah. Na koncu so sodelovali v pustni povorki ter se z liki šelmarije sprehodili po Kostanjeviških ulicah.
12. 3. 2024	Bilo je nekoč, Posavski muzej Brežice	Spoznajo življenje in običaje v preteklosti	Mateja Kosovan Arnšek	Učenci so spoznali zgodovino ter kulturno dediščino življenja ljudi v preteklosti. Spo običaj gregorjevega in izdelali glinenega ptička.
5. 3. 2024	Močni, varni in svobodni	Delavnice v povezavi s prednostno nalogo šole	Mateja Kosovan Arnšek, Darja Janškovec, Mateja Petric	Učenci so se pod vodstvom mentoric učili prepoznati in obvladovati svoja čustva.
3. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
načrtovano 27. 9. 2023 5. 10. 2023	Bralnice	Obisk šolske knjižnice, voden ogled Valvasorjeve knjižnice Kostanjevica z delavnico	Staša Jordan Alenka Žugič Jakovina Tanja Beber	Na obisku domače Valvasorjeve knjižnice so učenci spoznali zgodovino knjižnice ter si ogledali prostore za obiskovalce in knjižnične oddelke. V nadaljevanju so učenci s pomočjo delovnega lista po skupinah raziskovali knjižna gradiva. Prav tako so obiskali domačo šolsko knjižnico in uradno pričeli z letom bralne značke.

11. 12. 2023	Gledališka predstava Maček Muri - SLG Celje	Bonton v gledališču, poklici v gledališču, ogled gledališke predstave	Katarina Zahrastnik Staša Jordan	Ob doživetju gledališke stavbe in profesionalnega gledališča so učenci uživali v predstavi Maček Muri..
13. 2. 2024	Šelma, šelma, šelma ma - pustno rajanje	Spoznajo etnološko dediščino, izdelajo masko iz rec. materiala in se udeležijo pustne povorke po mestnih ulicah	Staša Jordan	Učenci so se seznanili s tradicionalnim pustnim običajem v domačem kraju, spoznali glavne pustne like, ki so značilni za Kostanjevico, se zabavali skupaj z Majo Jovanović, nato pa v sprevedu z medvedom odšli po mesnih ulicah.
11. 4. 2024	Gorjupova ustvarjalnica	Izdelava likovnega izdelka za otroški likovni extempore - grafit	Staša Jordan Bojana Cvejić Zagorc	Učenci so na leseni plošči velikega formata izdelali grafita po vzoru svetovno znanega umetnika Banksija, ki sta bila del razstave 33. otroškega likovnega extempora v okolici šole in po mestni vpadnici.
KULTURNI DNEVI – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 12. 2023	Gledališka predstava Maček Muri - SLG Celje	ogled gledališke predstave, bonton v gledališču	Petra Kranjc, Ines Sikošek	Učenci so si ogledali gledališko predstavo, pri tem so upoštevali gledališki bonton in podoživljali vtise.
5. 3. 2024	Močni, varni, svobodni	delavnice povezane s prednostno nalogo šole	Petra, Kranjc, Martina Perašin, Teja Sulič	Učenci so 2h imeli delavnice v povezavi z medsebojnim spoštovanjem, varnostjo na internetu, potem pa še 1h delavnic reševanja konfliktov, 1 h sprostitvene dejavnosti, ki je bila medgeneracijsko povezana.
22. 4. 2024	Gorjupova ustvarjalnica	izdelovanje izdelkov za razstavo ob Dnevu šole	Petra Kranjc, Martina Perašin	Učenci so iz odpadnih vezanih plošč izdelali grafite po vzoru umetnika Banksija, ki so bili razstavljeni na razstavi ob Dnevu šole.
5. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
11. 12. 2023	Gled. predstava Maček Muri (SLG Celje)	-bonton v gledališču -ogled gledališke predstave -poklici v gledališču	Katarina Zahrastnik	Učenci so že ob vstopu v gledališko stavbo opazovali ter po predstavi razmišljali o gledaliških poklicih. Navajali so se na gledališki bonton. Doživeto so spremljali izvrstno gledališko predstavo.

5. 3. 2024	Močni, varni in svobodni	-Neon: spletno nasilje (Ana Pečar, Martina Perašin) -Skrb za dobre medosebne odnose v razredu (Teja Sulič, Katarina Zahrastnik) -Odgovornost do okolja: čistilna akcija (Katarina Zahrastnik, Mojca Jevšnik)	Katarina Zahrastnik Ana Pečar Martina Perašin Teja Sulič (Posvetovalnica Novo mesto)	Učenci so spoznavali pomen slogana "Močni, varni in svobodni" ter različne vrste nasilja. Naučili so se, kako ravnati v tovrstnih situacijah kot žrtev, kot opazovalec (priča). Poslušali so predavanje o dobrih medosebnih odnosih ter sodelovali v debati. S čistilno akcijo po otoku so pokazali odgovornost do okolja.
22. 4. 2024	Gorjupova ustvarjalnica	- Street art - Banksy - Tehnika grafitiranja - Ustvarjanje v skupinah na formatih večjih lesenih površin	Katarina Zahrastnik	V likovnem ustvarjanju so učenci spoznavali značilnosti ulične umetnosti, dela umetnika Banksija. Ob tehniki grafitiranja so ustvarili dva izdelka z različnim motivom in sporočilom (Kolesarim za zdravje/Človek ogroža in skrbi za Zemljo). Izdelke smo razstavili v šolskem parku.
6. a razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
20. 9. 2023	Literarni dan: Pravljič ni nikoli preveč	- obisk šolske in občinske knjižnice: branje, razumevanje, doživljanje, vrednotenje, poustvarjanje ljudskih, umetnih in lokalnih pravljič	Metka Povše Tanja Beber	Učenci so se spoznali s slovstveno folkloro lokalnih in drugih ljudskih pravljič, njihove značilnosti in pomen.
24. 1. 2024	Gledališka predstava Tajno društvo PGC	-bonton v gledališču -ogled gledališke predstave - vrednotenja slovenske gledališke predstave	Metka Povše Ana Novak Kolar	V Lutkovnem gledališču Ljubljana so si ogledali predstavo in po njej izvedli vrednotenje in oceno z delavnicami v šoli.
12. 4. 2024	Gorjupove ustvarjalnice	- street art - Banksy - ustvarjanje v skupinah na formatih večjih lesenih površin	Bojana Cvejič Zagorc Ana Novak Kolar	V likovnem ustvarjanju so učenci spoznavali značilnosti ulične umetnosti, dela umetnika Banksija. Ob tehniki grafitiranja so ustvarili dva izdelka z različnim motivom in sporočilom (Kolesarim za zdravje/Človek ogroža in skrbi za Zemljo). Izdelke smo razstavili v šolskem parku.
6. b razred				
Datum	Tema	Dejavnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi

20. 9. 2023	Literarni dan: Pravljič ni nikoli preveč	- obisk šolske in občinske knjižnice: branje, razumevanje, doživljanje, vrednotenje, poustvarjanje ljudskih, umetnih in lokalnih pravljič	Metka Povše Tanja Beber	Učenci so se spoznali s slovstveno folkloro lokalnih in drugih ljudskih pravljič, njihove značilnosti in pomen.
24. 1. 2024	Gledališka predstava Tajno društvo PGC	- bonton v gledališču - ogled gledališke predstave - vrednotenja slovenske gledališke predstave	Metka Povše Ervin Felicijan	V Lutkovnem gledališču Ljubljana so si ogledali predstavo in po njej izvedli vrednotenje in oceno z delavnicami v šoli.
12. 4. 2024	Gorjupove ustvarjalnice	- street art - Banksy - ustvarjanje v skupinah na formatih večjih lesenih površin	Bojana Cvejič Zagorc Janja Budna Leban	V likovnem ustvarjanju so učenci spoznavali značilnosti ulične umetnosti, dela umetnika Banksija. Ob tehniki grafitiranja so ustvarili dva izdelka z različnim motivom in sporočilom (Kolesarim za zdravje/Človek ogroža in skrbi za Zemljo). Izdelke smo razstavili v šolskem parku.
KULTURNI DNEVI 3. triletje				
7. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
7. 11. 2023	Rastem s knjigo	Obisk Valvasorjeve knjižnice v Krškem in Mestnega muzeja Krško	Tanja Beber Metka Povše Maja Jaušovec	Učence je v Valvasorjevi knjižnici sprejela knjižničarka Renata Vidic in jim predstavila cilje projekta Rastem s knjigo, se z njimi pogovarjala o pomenu branja, jim razdelila knjige pisateljice Irene Androjna MODRI OTOK in predstavila Cobiss ter delovanje splošne knjižnice. V Mestnem muzeju Krško so se učenci seznanili z dosežki prebivalcev mesta in občine Krško v različnih obdobjih.
24. 1. 2024	Gledališka predstava Tajno društvo PGC	- bonton v gledališču - ogled gledališke predstave - vrednotenja slovenske gledališke predstave	Metka Povše Tanja Beber Maja Jaušovec	V Lutkovnem gledališču Ljubljana so si ogledali predstavo in po njej izvedli vrednotenje in oceno z delavnicami v šoli.
12. 4. 2024	Gorjupove ustvarjalnice	- street art - Banksy - ustvarjanje v skupinah na formatih večjih lesenih površin	Bojana Cvejič Zagorc Tanja Beber Maja Jaušovec	V likovnem ustvarjanju so učenci spoznavali značilnosti ulične umetnosti, dela umetnika Banksija. Ob tehniki grafitiranja so ustvarili dva izdelka z različnim motivom in sporočilom (Kolesarim za zdravje/Človek ogroža in skrbi za Zemljo). Izdelke smo razstavili v šolskem parku.
8. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi

19. 10 2023	GLEDALIŠKA PREDSTAVA AMAZONKE (Lutkovno gledališče Ljubljana) in kulturne znamenitosti Stare Ljubljane (Misija CŠOD)	- bonton v gledališču - ogled gledališke predstave - vrednotenja slovenske gledališke predstave - preko aplikacije CŠOD Misija prepoznava in se seznanja s kulturnimi znamenitostmi Stare Ljubljane.	Metka Povše Maja Adanič Selčan Tanja Beber	Učenci so si ogledali gledališko predstavo Amazonke, preko aplikacije CŠOD Misija so prepoznali in se seznanili s kulturnimi znamenitostmi Stare Ljubljane.
7. 3. 2024	Po Prešernovih stopinjah (CŠOD)	- ogled Prešernove rojstne hiše v Vrbi - sprehod po Stari Ljubljani ob znamenitih točkah, ki so povezane z življenjem pesnika - Prešernova hiša v Kranju (Prešernova odvetniška pisarna) - Prešernov gaj v Kranju: spominski park z nagrobniki pesnika dr. Franceta Prešerna in drugih	Metka Povše Maja Adanič Selčan	Učenci so si ogledali tri slovenske kraje, ki so najbolj zaznamovali Prešernovo življenje (Ljubljana, Kranj, Vrba). Učenci so spoznali Prešernovo življenje, delo ter pomen za Slovence.
12. 4. 2024	Gorjupove ustvarjalnice	- street art - Banksy - ustvarjanje v skupinah na formatih večjih lesenih površin	Bojana Cvejić Zagorc Maja Adanič Selčan	V likovnem ustvarjanju so učenci spoznali značilnosti ulične umetnosti, dela umetnika Banksija. Ob tehniki grafitiranja so ustvarili dva izdelka z različnim motivom in sporočilom (Kolesarim za zdravje/Človek ogroža in skrbi za Zemljo). Izdelke smo razstavili v šolskem parku.
9. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
19. 10 2023	GLEDALIŠKA PREDSTAVA AMAZONKE (Lutkovno gledališče Ljubljana) in kulturne znamenitosti Stare Ljubljane (Misija CŠOD)	-bonton v gledališču -ogled gledališke predstave - vrednotenja slovenske gledališke predstave - preko aplikacije CŠOD Misija prepoznava in se seznanja s kulturnimi znamenitostmi Stare Ljubljane.	Metka Povše Maja Adanič Selčan Tanja Beber	Učenci so si ogledali gledališko predstavo Amazonke, preko aplikacije CŠOD Misija so prepoznali in se seznanili s kulturnimi znamenitostmi Stare Ljubljane.

7. 3. 2024	Po Prešernovih stopinjah (CŠOD)	- ogled Prešernove rojstne hiše v Vrbi - sprehod po Stari Ljubljani ob znamenitih točkah, ki so povezane z življenjem pesnika - Prešernova hiša v Kranju (Prešernova odvetniška pisarna) - Prešernov gaj v Kranju: spominski park z nagrobniki pesnika dr. Franceta Prešerna in drugih	Metka Povše Ervin Felicijan	Učenci so si ogledali tri slovenske kraje, ki so najbolj zaznamovali Prešernovo življenje (Ljubljana, Kranj, Vrba). Učenci so spoznali Prešernovo življenje, delo ter pomen za Slovence.
12. 4. 2024	Gorjupove ustvarjalnice	- street art - Banksy - ustvarjanje v skupinah na formatih večjih lesenih površin	Bojana Cvejić Zagorc razrednik	V likovnem ustvarjanju so učenci spoznali značilnosti ulične umetnosti, dela umetnika Banksija. Ob tehniki grafitiranja so ustvarili dva izdelka z različnim motivom in sporočilom (Kolesarim za zdravje/Človek ogroža in skrbi za Zemljo). Izdelke smo razstavili v šolskem parku.

TEHNIŠKI DNEVI – 1. triletje

1. a in 1. b razred

Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
17. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Uporabni izdelki za praznični sejem	Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek	Letošnji prispevek prvošolcev za praznični sejem je bil ročno izdelan nakit iz fimo mase in družabna igra križci krožci.
29. 5. 2024	CŠOD ČEBELICA	Gozd - prostor doživetij	Monika Kren Pangčič Iva Hrastovšek Darja Janškovec	Učenci so v lično urejeni naravoslovni učilnici preko dejavnosti spoznali stopinje živali, okostja, raziskovalne škatle, lahko so preko razpona kril izmerili kateri živali so podobni,...
30. 5. 2024	CŠOD ČEBELICA	Gozd - prostor doživetij	Monika Kren Pangčič Iva Hrastovšek Darja Janškovec	Učenci so obiskali gozd. Po gozdni poti so učenci opazovali in izvedli različne naloge. Učencem so usmerjali pozornost na opazovanje rastlin (dreves, podrasti) in živali.

2. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
16. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Izdelki iz naravnih in odpadnih materialov za praznični sejem	Mateja Kosovan Arnšek	Učenci so iz naravnih materialov izdelovali novoletne smrečice, s svilenim papirjem krasili steklene kozarcev, barvali vejice in izdelovali božične šopke.
19. 4. 2024	Gorjupova delavnica	Street art Izdelek za Extempore	Mateja Kosovan Arnšek	V likovnem ustvarjanju so učenci spoznavali značilnosti ulične umetnosti, dela umetnika Banksija. Ob tehniki grafitiranja so ustvarili dva izdelka z različnim motivom in sporočilom (Mavrica športov in Vrednote). Izdelke smo razstavili v šolskem okolju.
17. 6. 2024	V živalskem vrtu	Ogled živalskega vrta in delavnica	Mateja Kosovan Arnšek	Ob vodenem ogledu so si učenci ogledali živalski vrt in imeli delavnico. V delavnici so spoznavali in se učili rokovati z različnimi živalmi, spoznavali njihove značilnosti in posebnosti
3. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
13. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Uporabni izdelki za praznični sejem	Staša Jordan Martina Perašin	Letošnji prispevek tretješolcev za praznični sejem so bili cvetlični aranžmaji iz naravnih materialov in praktični okraski za praznično drevo (Božiček iz čopiča).
5. 3. 2024	Močni, varni in svobodni	delavnice v povezavi s prednostno nalogo šole	Ana Pečar Martina Perašin Staša Jordan Mateja petric Meta Habinc	Učenci so se pod vodstvom Mateje Petric učili prepoznati in obvladovati svoja čustva, z Meto Habinc pa so se posvetili čuječnosti in medsebojnemu odnosu.

10. 5. 2024	Mladi ekologi - čistilna naprava Kostanjevica in izdelek iz odpadne embalaže	Ogled sortirnega centra in čistilne naprave Kostanjevica na Krki	Staša Jordan Martina Perašin	Učenci so si ogledali domačo čistilno napravo in sortirni center. Ozavestili so, kam potujejo odpadne vode in kako se znebiti odpadkov v gospodinjstvu, ki ne sodijo v domače zabojnike. V okviru likovnega pouka so iz odpadne embalaže izdelali matrico za grafiko.
TEHNIŠKI DNEVI – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
14. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Priprava delovnega prostora in pripomočkov, peka piškotov, pospravljanje delovnega prostora	Petra Kranjc, Ines Sikošek	Učenci so pekli piškote, ustvarjali pol izdelke za sejem, na koncu pa smo jih sestavili v celoto. Nastala sta 2 izdelka za praznično stojnico.
13. 2. 2024	Šelma šelma šelma ma	Ples v maskah, pustovanje v Sloveniji, himna Šelme, risanje Šelme, povorka po mestnih ulicah	Petra Kranjc, Martina Perašin	Učenci so plesali in rajali z animatorko Majo Kokalj, na tabli so učenci ustvarili miselni vzorec Pustovanje, ljudski običaj v Sloveniji, dopolnili delovni list: Pustovanje v Kostanjevici na Krki, deklamirali Šelmo, jo narisali in razstavili v razredu ter se našemljeni sprehodili po otoku v spremstvu Perforcenhausa.
18. 4. 2024	Ogled čistilne naprave	Sprehod do mesta čistilne naprave, ogled delovanja naprave, ogled ločevalnih otokov v mestu in zbirnem centru	Petra Kranjc, Ines Sikošek	Učenci so si v sodelovanju s podjetjem Kostak ogledali notranjost čistilne naprave Kostanjevica na Krki.
17. 6. 2024	Morje, v morju in ob njem	Učenci so spoznavali rastlinstvo in živalstvo v morju in ob njem.	Petra Kranjc, Ervin Felicijan, Janja Budna Leban	Učenci so spoznavali rastlinstvo in živalstvo v morju in ob njem, poslikavali kamenčke in ustvarjali mandale v naravi na morsko tematiko.
5. razred				

Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
15. 11. 2023	Predpraznična delavnica	- praznični piškoti - Zvezda (lesena konstrukcija iz paličic, volna, konopljna vrv, drobna dekoracija) - Medena sveča (satnice, stenj)	Katarina Zahrastnik Jožica Pincolič	Učenci so si ogledali postopek peke piškotov, priprave delovnega prostora ter se seznanili s higieno med delom. Prejeli so navodila za delo ter spekli 13 kg prazničnih piškotov. Na koncu so pospravili delovni prostor in se malo posladkali. Izdelali so tudi izdelke za prodajo na prazničnem sejmu (lesene zvezde, medene sveče).
13. 2. 2024	Šelma Šelma Šelma ma	- Pomen pustovanja - Šelmarija - Ples v maskah - Pustna povorka po mestnih ulicah	Katarina Zahrastnik Maja Kokol Jovanović	Učenci so spoznavali pomen pusta kot ljudskega običaja v Sloveniji ter kot posebnost (Šelmarija) v Kostanjevici na Krki. Z animatorko Majo Kokolj Jovanović so rajali na plesu v maskah ter se v pustni povorki sprehodili po mestnih ulicah skupaj s člani Prforcenhausu.
28. 5. 2024	Vremenski pojavi - Zemlja pleše	- Ustvarjamo ekosistem - Življenje na Marsu (did. igra) - Stopinje v zimskem vrtu - Gradimo mesto (konstrukcijska igra)	Katarina Zahrastnik Ana Pečar učiteljki CŠOD Čebelica	Učenci so v skupinah skozi didaktično-gibalno igro ustvarjali ekosistem in prehranjevalne verige. V konstrukcijski igri so iz lesenih gradnikov in po načrtih zgradili naselja.
21. 6. 2024	Konstrukcijske igre	- Vrste gonil. Uporabi gonilo. Izdelaj gonilo - Izdelaj škripec - Izdelaj dvigalo - Cevje. Uporabi cevje. Izdelava preproste črpalke	Katarina Zahrastnik	Učenci so ozaveščali vsakdanjo uporabo preprostih naprav (zobato in jermensko gonilo, škripec in dvigalo, cevje). Iz lesenih gradnikov in po načrtih so izdelali vsak svoje dvigalo, škripec, škripčevje ter skupinsko tudi črpalke.
TEHNIŠKI DNEVI – 3. triletje				
6. a in 6. b razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi

22. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Izdelava daril	Bojana Cvejič Zagorc,	Učenci so izdelovali različne izdelke za božični bazar. Za večino materiala so sami poskrbeli in je poudarek bil na recikliranju.
10. 1. 2024	ZŠN Areh	Gonila in prenosi	Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, učitelji v ČŠOD	Učenci so pogledali gonila in prenose na žičnicah in vlečnicah ter spoznavali lastnosti nekaterih strojnih elementov.
5. 3. 2024	Močni, varni, svobodni	Delavnice, povezane s prednostno nalogo šole	Ana Pečar, Ana Novak Kolar, Miodrag Jevtović, Martina Perašin	Učenci so imeli prvi dve uri delavnico predstavnika ZALIFE-a, društva za podporo mladim na temo Če ne veš, vprašaj. Delavnico je izvedel Dejan Kocon. V nadaljevanju sta Ana Pečar in Martina perašin izvedli delavnico programa NEON o preprečevanju medvrstniškega nasilja. Dan so šestošolci zaključili s skupno čistilno akcijo, kjer so očistili okolico šole v smeri pokopališča.
21. 6. 2024	Gospodarske dejavnosti v mojem kraju	Obisk štirih gospodarskih objektov v Kostanjevici na Krki	Miodrag Jevtović, Ana Novak Kolar	Učenci so obiskali čistilno napravo, Tovarno Athos, Tovarno Kolpa in Krovstvo Tršinar. Ogledali so si proizvodne procese in spoznali s čem se ukvarjajo in kakšna je umestitev tovarne v okolico.
7.a in 7.b razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
22. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Izdelava daril	Bojana Cvejič Zagorc,	Učenci so izdelovali različne izdelke za božični bazar. Za večino materiala so sami poskrbeli in je poudarek bil na recikliranju.

05. 3. 2024	Močni, varni, svobodni	Delavnice, povezane s prednostno nalogo šole	Ana Pečar, Ana Novak Kolar, Miodrag Jevtović, Martina Perašin	Učenci so imeli prvi dve uri delavnico predstavnika ZALIFE-a, društva za podporo mladim na temo Če ne veš, vprašaj. Delavnico je izvedel Jernej Picelj. V nadaljevanju sta Maja Adanič Selčan in Metka Povše izvedli delavnico programa NEON o preprečevanju medvrstniškega nasilja. Dan so sedmošolci zaključili s skupno čistilno akcijo, kjer so očistili okolico šole v smeri Gorjanske ceste proti Slinovcam.
21. 5. 2024	Tehnopark Celje - ogled in delavnice	Samostojno raziskovanje parka ob pomoči vodnikov, ki so ves čas v parku za dodatno razlago.	Jevtović Miodrag, Maja Jaušovec, Tanja Beber	Učenci so samostojno in s pomočjo vodnikov pogledali in preizkusili razstavljene demonstracijske eksperimente, se pri tem zabavali in učili.
21. 6. 2024	Gospodarske dejavnosti v mojem kraju	Spoznavanje načina velikoserijske proizvodnje ter vpliva na ljudi in okolico	Miodrag Jevtović, Maja Jaušovec, Tanja Beber	Učenci so obiskali Čistilno napravo, Tovarno Athos, Tovarno Kolpa in Krovstvo Tršinar. Ogledali so si proizvodne procese in spoznali s čem se ukvarjajo in kakšna je umestitev tovarne v okolico.
8. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
8. 9. 2023	CŠOD Ptuj (kurentija)	Spoznavanje kurenta	Maja Adanič Selčan, Ervin Felicijan, Jernej Strašek in učitelji v CŠOD Ptuj	Učenci so spoznali kurenta. Seznanili se z nastankom in razvojem maske ter njenim pomenom za življenje ljudi nekoč in danes. Preizkusili so masko ter izdelali kurenta iz naravnega ali kakšnega drugega materiala. Ovrednotili so pomen ohranjanja kulturne dediščine. Ogledali si zbirko pustnih mask.

22. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Izdelava daril	Bojana Cvejič Zagorc,	Učenci so izdelovali različne izdelke za božični bazar. Za večino materiala so sami poskrbeli in je poudarek bil na recikliranju.
05. 3. 2024	Močni, varni, svobodni	Delavnice povezane s prednostno nalogo šole	Ana Pečar, Janja Budna Leban, Ervin Felicijan	Učenci so imeli prvo uro sprostitveno dejavnost z drugošolci. Aktivnosti so pripravili in izvedli Ervin Felicijan, Mateja Kosovan Arnšek in Janja Budna Leban. Sledila je delavnica psihologinje Petre Marinko iz Zdravstvenega doma Krško z naslovom Zdrav odnos do svojega telesa. Po malici so imeli osmošolci delavnico predstavnika ZALIFE-a, društva za podporo mladim na temo Če ne veš, vprašaj. Delavnico je izvedel Dejan Kocon. Dan so osmošolci zaključili s skupno čistilno akcijo, kjer so očistili okolico šole v smeri kostanjeviške jame.
17. 5. 2024	Naša tehniška dediščina	Obisk tehničnega muzeja Slovenije. Pregled nad stanjem premične tehniške dediščine. Širjenje tehniške kulture, popularizacija znanosti in tehnike in spoznavanje najnovejših razvojnih dosežkov doma in v svetu.	Miodrag Jevtović, Maja Adanič Selčan, Janja Budna Leban, Mojca Jevšnik	Obisk našega največje muzeja tehnične dediščine, spoznavanje razstavljenih eksponatov ter ogled demonstracija Teslinih eksperimentov.
9. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi

8. 9. 2023	CŠOD Ptuj (Kurentija)	Spoznavanje kurenta	Ervin Felicijan, Maja Adanič Selčan, Jernej Strašek in učitelji v CŠOD Ptuj	Učenci so spoznali kurenta. Seznanili se z nastankom in razvojem maske ter njenim pomenom za življenje ljudi nekoč in danes. Preizkusili so masko ter izdelali kurenta iz naravnega ali kakšnega drugega materiala. Ovrednotili so pomen ohranjanja kulturne dediščine. Ogledali si zbirko pustnih mask.
22. 11. 2023	Predpraznična delavnica	Izdelava daril	Bojana Cvejič Zagorc,	Učenci so izdelovali različne izdelke za božični bazar. Za večino materiala so sami poskrbeli in je poudarek bil na recikliranju.
05. 3. 2024	Močni, varni, svobodni	Delavnice povezane s prednostno nalogo šole	Ana Pečar, Ervin Felicijan, Mateja Kosovan Arnšek, Janja Budna Leban	Dan se je pričel z delavnico psihologinje Petre Marinko iz Zdravstvenega doma Krško z naslovom Zdrav odnos do svojega telesa. Sledila je sprostitev dejavnost z učenci 1. B razreda. Aktivnosti so pripravili in izvedli Ervin Felicijan, Mateja Kosovan Arnšek in Janja Budna Leban. Po malici so imeli devetošolci delavnico predstavnika ZALIFE-a, društva za podporo mladim na temo Če ne veš, vprašaj. Delavnico je izvedel Jernej Picelj. Dan so zaključili s skupno čistilno akcijo, kjer so očistili okolico šole v smeri GBJ.

17.5.2024	Naša tehniška dediščina	Obisk tehničnega muzeja Slovenije. Pregled nad stanjem premične tehniške dediščine. Širjenje tehniške kulture, popularizacija znanosti in tehnike in spoznavanje najnovejših razvojnih dosežkov doma in v svetu.	Miodrag Jevtović, Maja Adanič Selčan, Janja Budna Leban, Mojca Jevšnik	Obisk našega največje muzeja tehnične dediščine, spoznavanje razstavljenih eksponatov ter ogled demonstracija Teslinih eksperimentov.
-----------	-------------------------	--	---	---

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. triletje				
1. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
17. 11. 2023	Od čebele do medu - TSZ	Predstavitve čebelarstva Tradicionalni slovenski zajtrk - zdrava prehrana, zdravstvena vzgoja	Predstavniki ČD KNK Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek Darja Janškovec	Predstavniki čebelarstva Kostanjevica na Krki so nam predstavili čebelarstvo. Prvošolci so v okviru TSZ ozavestili pomen zdrave prehrane, bonton pri jedi in pogrinjek.
29. 5. 2024	CŠOD ČEBELICA	Lego konstruktorji	Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek Darja Janškovec	Učenci so iz lesenih gradnikov izdelovali modele gospodarskih poslopij.
7. 6. 2024	Skrbim za svoje zdravje	Zdrave navade	Kristina Povh Monika Kren Pangrčič Iva Hrastovšek	Medicinska sestra je učencem predstavila 10 zdravih navad. Učenci so se po skupinah poskusili v različnih aktivnostih za krepitev zdravih navad.
2. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
10. 10. 2023	Gozd jeseni	- opazujejo gozd kot življenjski prostor - opazujejo pisanost barv v gozdu; - opazujejo in primerjajo rastline med seboj.	Mateja Kosovan Arnšek Ines Sikošek	Učenci so obiskali bližnji gozd. Po gozdni poti so učenci opazovali in izvedli različne naloge. Učencem so usmerjali pozornost na opazovanje rastlin (dreves, podrasti) in živali. Nabirali so tudi gobe – dežnikarice.

		<ul style="list-style-type: none"> -poimenujejo in opisujejo gozdna drevesa, grmovje in podrast; - naberejo gozdne plodove in različne materiale za razstavo in delavnico; - opazujejo in poimenujejo živali v gozdu; - razvijajo odnos do narave. 		
5. 1. 2024	Zdravje je moje bogastvo	<ul style="list-style-type: none"> učijo se zdravega načina življenja in varnosti pri vsakem delu; - spoznavajo pomembnost lokalno pridelane hrane in zdravega načina prehranjevanja; - spoznavajo pomembnost gibanja, počitka ter osebne higijene; - pripravili so sadno kupo iz sadja. 	Mateja Kosovan Arnšek	Učenci so spoznavali zdrav način življenja, kako pomembna je skrb za zdravje (hrana, počitek, higiena, gibanje) ter si izdelali zdrav obrok.
20. 5. 2024	Čebelica, moja prijateljica	<ul style="list-style-type: none"> ogled šolskega čebelnjaka; - ogled Mestnega čebelnjaka; - spoznajo pojme čebelarstvo, čebela, oprema; - poskušajo med; - izdelava in poslikava panjskih končnic 	Mateja Kosovan Arnšek	Predstavitve čebelarstva na Slovenskem, spoznavanje kranjske čebele, čebelarne opreme, čebelnjaka... Nato smo se z učenci sprehodili do Mestnega čebelnjaka, si pogledali panjske končnice. V razredu smo poskusili različne vrste medu in čebelje izdelke. Učenci so iz kartona izdelali in poslikali z različnimi motivi panjske končnice.
3. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
17. 11. 2023	ABC zdravja	Tradicionalni slovenski zajtrk - zdrava prehrana, zdravstvena vzgoja	Staša Jordan Romana Miklič	Tretješolci so v okviru TZS ozavestili pomen zdrave prehrane, bonton pri jedi in pogrinjek. V okviru zdravstvene vzgoje jih je

				medicinska sestra opozorila na vidike skrbi za lastno zdravje (higiena rok in telesa, počitek, zmernost pri gledanju televizije, zdrava hrana).
18. 4. 2024	Med kapniki in netopirji	Ogled kostanjeviške jame, od izvira do izlive potoka Studena	Staša Jordan Brane Čuk	Učenci so obiskali kostanjeviško jamo in jo spoznali kot življenjski prostor z vsemi njenimi značilnostmi in prebivalci. V nadaljevanju so se sprehodili še od izvira do izlive potoka Studena.
17. 6. 2024	V živalskem vrtu - ZOO Ljubljana	ZOO Ljubljana - voden ogled z delavnico	Staša Jordan Mateja Kosovan Arnšek Ines Sikošek	Učenci 3. r so skupaj z drugošolci obiskali ZOO Ljubljana. Ob vodenem ogledu so podrobneje spoznali nekatere živali, si ogledali dresuro tjulnjev, v delavnici pa so natančno spoznali pikastega gekona in ptičjega pajka, ki so ju lahko tudi pobožali in ju imeli v rokah. Na ta način so neposredno vzpostavili stik z živaljo in se soočili z morebitnimi predsodki o njej.
NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. triletje				
4. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
24. 10. 2023	Začutimo okolje - čutila	Opazovanje, tipanje, poslušanje, okušanje, vonjanje	Petra Kranjc	Učenci so v bližnji okolici šole izpolnjevali naloge na delovnih listih Začutimo okolje. Pri tem so uporabljali vseh 5 čutil.
12. 3. 2024	Posavski muzej Brežice	ogled gradu, razstave, izdelava izdelka	Petra Kranjc, Ines Sikošek	Učenci so si ogledali grad, razstavo z naslovom Grad Brežec in izdelali leseni meč in krono.
12. 4. 2024	Vodno zajetje	Ogledi, poskusi, film, kviz, križanka	Petra Kranjc, Ines Sikošek, zaposleni podjetja Kostak	Učenci so si v zajetju Jama ogledali vodni hram, črpalke, filtre, spoznali delovanje merilnika motnosti, si ogledali model

				vodonosnika, praktično izvedli razvrščanje odpadkov, delali poskuse z vodo, , si ogledali film Varuh narave in za zaključek strnili pridobljen informacije v kvizu in križanki.
5. razred				
Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnosti	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
17. 11. 2023	ABC zdravja - Tradicionalni slovenski zajtrk	-Tradicionalni slovenski zajtrk -zdrav zajtrk -Odvisnost in zasvojenost (zdravstvena vzgoja)	Katarina Zahrastnik Romana Miklič (ZD Krško)	Učenci so spoznavali bonton pri jedi ter pripravili pogrinjek za zajtrk. Po zdravem, tradicionalnem slov. zajtrku (lokalno pridelano mleko, slovensko maslo in med, črn kruh, jabolčni krlji) so spoznavali vrste zdravih zajtrkov ter druge zdrave življenjske navade in slabe razvade. Spoznali so pomen čebel za živa bitja in naš planet ter zaključili z gibalno igro.
27. 5. 2024	Kroženje snovi in fotosintezna zabava	- Orientacija v stavbi - Barvitost travnika - Fotosintezna zabava - Igre dedkov in babic	Katarina Zahrastnik Ana Pečar učiteljji CŠOD Čebelica	V improvizirani dramatizaciji o fotosintezi so skupine učencev izpostavile pogoje za delovanje fotosinteze in pomen, povezanost vsakega dejavnika posebej in vseh skupaj. Zaključek dejavnosti so popestrile preproste igre naših prednikov.
29. 5. 2024	S prsti po prsti	- Prst - Lokostrelstvo - Petanka	Katarina Zahrastnik Ana Pečar učiteljji CŠOD Čebelica	Učenci so z opazovalnimi nalogami spoznavali pestrost in barvitost travniških rastlin ter ustvarjali nova poimenovanja zanje. Urili so se v lokostrelstvu in igrali značilno krajevno igro, petanko.

NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. triletje

6.a in 6.b

Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnost i	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
17. 11. 2023	Prezemam odgovornost	Tradicionalni slovenski zajtrk, delavnice zunanjih izvajalcev	Eva Molek Kraševc in vsi učitelji	Izvedba delavnic: Izdelava čeberolc, Prva pomoč, Čuječnost, Algoritmi/Tik Tok, Peka medenjakov, Bralna pismenost
9. 1. 2024	Rastlinstvo in živalstvo Pohorja	Ob doživljanju lovca spoznajo živali Pohorja Spoznavanje in razlikovanje lišajev in kamnin Pohorja	Janja Budna Leban Ervin Felicijan	Učenci so ob pripovedovanju in predstavitvi lovca spoznali Pohorje in njegove geografske in biološke značilnosti.
21.3.2024	Skrb za zdravje	Sistematski pregled Zdravstvene vsebine	Janja Budna Leban Ana Novak Kolar	Učenci so opravili zdravniški pregled v ZD. Izdelali so plakat o zdravi/ nezdravi hrani.

7.a in 7.b razred

Datum	Učna tema (naslov)	Dejavnosti/aktivnost i	Vodja, spremljevalci	Kratko poročilo o izvedbi
17. 11. 2023	Prezemam odgovornost	Tradicionalni slovenski zajtrk, delavnice zunanjih izvajalcev	Eva Molek Kraševc in vsi učitelji	Izvedba delavnic: Izdelava čeberolc, Prva pomoč, Čuječnost, Algoritmi/Tik Tok, Peka medenjakov, Bralna pismenost
7. 6. 2024	Športno naravoslovni tabor	Ogled ribogojnice Raziskovanje v šolskem gozdičku	Tanja Beber Maja Jaušovec Jožica Čukajne	Učenci so si ogledali ribogojnico Goričar ob potoku Studena. Podrobno so spoznali načine vzgoje ribjih mladice. V drugem delu pa so so raziskovali šolski gozdiček (drevesne vrste, rastline podrasti).
19. 6. 2024	Podzemni svet Kostanjeviške jame	Ogled Kostanjeviške jame Izpolnjevanje delovnega lista, Izdelava stripa ali likovnega izdelka	Tanja Beber Maja Jaušovec Jožica Čukajne	Učenci so si pod vodstvom jamskega vodnika ogledali jamo. Po prihodu v šolo so izpolnili delovne liste. V skupinah so izdelali likovni izdelek in ga razstavili na oglasni deski.

8. razred

2023	CŠOD Ptuj (Mlaka in njena okolica)	Delavnica pri Mlaki	Maja Adanič Selčan, Ervin Felicijan, Jernej Strašek in učitelji v CŠOD	Učenci so doživeli, spoznavali in raziskovali življenje v mlaki in ob njej. Dejavnosti učenca so bile usmerjene v spoznavanje mlake kot ekosistema, analiziranje vode s pomočjo EkoLabBoxa ter prepoznavanje in razvrščanje rastlinskih in živalskih vrst s pomočjo določevalnih ključev. Sestavili so preproste prehranjevalne verige, jih povezali v spletne in kroženje snovi.
17. 11. 2023	Prevzemam odgovornost	Tradicionalni slovenski zajtrk, delavnice zunanjih izvajalcev	Eva Molek Kraševc in vsi učitelji	Izvedba delavnic: Izdelava čeberolc, Prva pomoč, Čuječnost, Algoritmi/Tik Tok, Peka medenjakov, Bralna pismenost
22. 3. 2024	Skrb za zdravje	Zdravniški pregled in delavnice na temo zdravja	Maja Adanič Selčan in Janja Budna Leban	Zdravniški pregled, športne aktivnosti, prva pomoč
9. razred				
7. 9. 2023	CŠOD Ptuj (Mlaka in njena okolica)	Delavnica pri Mlaki	Maja Adanič Selčan, Ervin Felicijan, Jernej Strašek in učitelji v CŠOD	Učenci so doživeli, spoznavali in raziskovali življenje v mlaki in ob njej. Dejavnosti učenca so bile usmerjene v spoznavanje mlake kot ekosistema, analiziranje vode s pomočjo EkoLabBoxa ter prepoznavanje in razvrščanje rastlinskih in živalskih vrst s pomočjo določevalnih ključev. Sestavili so preproste prehranjevalne verige, jih povezali v spletne in kroženje snovi.
17.11. 2023	Prevzemam odgovornost	Tradicionalni slovenski zajtrk, delavnice zunanjih izvajalcev	Eva Molek Kraševc in vsi učitelji	Izvedba delavnic: Izdelava čeberolc, Prva pomoč, Čuječnost, Algoritmi/Tik Tok, Peka medenjakov, Bralna pismenost
12. 1. 2024	Moja poklicna pot	Delavnice karierni orientacije.	Ana Pečar Martina Perašin	Učenci so spoznali pomen razvoja identitete, kompetenc, kariernega interesa in karierni orientacije. Skozi delavnice so spoznali gradnike področij spoznavanja sebe, metodo SMART, izvedli delavnice Petka pripoveduje, Ledena gora, Recept o meni, Čarobna krogla, Pismo sebi...

Tabela 6: Realizacija dni dejavnosti

2.1.3 Učni uspeh

Znanje učenca se v osnovni šoli ocenjuje opisno oziroma številčno. V prvem in drugem razredu se učenčev znanje ocenjuje opisno, od tretjega razreda dalje številčno. Od 238 učencev, ki so ob koncu pouka obiskovali našo šolo, je uspešno napredovalo 238 učencev. Skupni učni uspeh je bil **100%**.

RAZRED	Povprečna ocena razreda
1. a razred	opisna ocena
1. b razred	opisna ocena
2. razred	opisna ocena
3. razred	4,43
4. razred	4,29
5. razred	4,2
6. a razred	4,00
6. b razred	4,47
7. a razred	4,00
7. b razred	4,39
8. razred	3,98
9. razred	4,08
SKUPAJ	4,20

Tabela 7: Povprečne ocene oddelkov

V šolskem letu 2023/24 so bili učenci pri doseganju ciljev in standardov znanja povečini zelo uspešni, vendar opažamo, da so imeli učenci, ki so letos obiskovali 4. razred, še vedno kar precej težav, saj so se v 1. razredu večji del šolskega leta šolali na daljavo.

Tistim, ki so imeli učne težave na posameznih področjih učenja, smo nudili individualno in skupinsko učno pomoč, če pa so imeli Odločbo komisije za usmerjanje, pa smo jim zagotavljali dodatno strokovno pomoč. Le-ta je potekala v skladu z navodili v odločbah Komisije za usmerjanje in po pripravljenih individualiziranih programih.

Učencem z občasnimi učnimi težavami smo zagotavljali dopolnilni pouk v obsegu normativov, ki so nam na voljo, za učence, ki izkazujejo izredno, nadpovprečno nadarjenost, pa smo poleg dodatnega pouka izvajali še priprave na tekmovanja ter jim nudili dodatne možnosti za razširjanje znanja.

2.1.3.1 Uspeh na nacionalnem preverjanju znanja

Za učence šestega in devetega razreda je bilo izvedeno obvezno nacionalno preverjanje znanja, v tretjem razredu pa smo se prijavi na neobvezno preverjanje. Rezultati niso pokazali bistvenega odstopanja v znanju v primerjavi s prejšnjimi leti, kljub posebnostim v izvajanju pouka v dveh letih covida. Tako so bili povprečni rezultati v 6. razredu nad državnim povprečjem, v 9. razredu pa za manj kot odstotek pod državnim povprečjem.

Rezultati 9. razred

Predmet	Število učencev	% uspešnosti šola	% uspešnosti državni nivo
SLJ	22	61,7 %	56,4 %
MAT	22	44,4 %	43,8 %
ZGO	23	45,9 %	46,6 %
SKUPAJ		50,67 %	48,93 %

Rezultati 6. razred

Predmet	Število učencev	% uspešnosti šola	% uspešnosti državni nivo
SLJ	27	56,8 %	45,9 %
MAT	26	56,8 %	49,1 %
TJA	28	67,7 %	64,8 %
SKUPAJ		60,43 %	53,27 %

Rezultati 3. razred

Predmet	Število učencev	% uspešnosti šola	% uspešnosti državni nivo
SLJ	21	54,33 %	52,22 %
MAT	20	49,50 %	53,07 %
SKUPAJ		51,92 %	52,65 %

**Povzetek analize NPZ - MATEMATIKA 3. razred**

Ob koncu meseca marca (27. 3. 2024) je pri **matematiki** sodelovalo 20 učencev, v povprečju so učenci dosegli **49,50%**. Na **državnem nivoju** je bil dosežek tretješolcev 53,07 % (**- 3,57%**), kar pomeni, da so bili rezultati **nekoliko pod državnim povprečjem**. (Polovica učencev je bila nad državnim povprečjem.)

Pri matematiki lahko neuspeh pripisujemo tudi temu, da je bil NPZ zelo obsežen (pregled vse učne snovi), zato se nekaj učencem v času 45 min ni uspelo prebiti skozi vse naloge (3 učenci). Med nalogami so bile tudi kar tri, katerih učnih vsebin do takrat še nismo obravnavali (matematični izrazi, števila do 1000, merimo prostornino).

Sicer pa so učenci največji odstotek doseženih točk osvojili pri geometrijskih nalogah, kjer je šlo za preverjanje znanja matematičnih pojmov. Najslabše so učenci rešili nalogo, kjer je bilo potrebno razložiti podatek iz prikaza, ki ga v njem sploh ni bilo moč razbrati, prav tako pa so imeli težave pri branju podatkov iz preglednice – uporaba znanja (3 učenci do te naloge sploh niso prišli). **Najuspešnejša učenka** je dosegla **80 %**, **najslabši** pa je bil učenec z **20 %** doseženih točk.

**Povzetek analize NPZ - SLOVENŠČINA 3. razred**

Ob koncu meseca marca (25. 3. 2024) je pri **slovenščini** sodelovalo 21 učencev, v povprečju je bil uspeh **54,33%**. Na **državnem nivoju** je bil dosežek 52,22 % (**+ 2,11%**), kar pomeni, da so bili dosežki **nad državnim povprečjem**. (11 učencev je bilo nad državnim povprečjem.)

Z rezultati pri slovenščini smo lahko zelo zadovoljni, čeprav ene naloge učenci niso naredili, ker do takrat učne snovi še nismo obravnavali.

Učenci so bili najbolj uspešni pri nalogah, kjer se je preverjalo znanje (poznavanje glavnih in vrstilnih števnikov), pri nalogah kjer se je preverjalo razumevanje prebranega in tudi pri tvorbnih nalogah, kjer je bilo potrebno ob nizu sličic zapisati opis dogodka v preteklem času. Najnižji uspeh so učenci dosegli pri nalogi, kjer je bilo potrebno napisati razglednico (nismo obravnavali), sicer pa jim je največ težav povzročala naloga, kjer je bilo potrebno pojasniti del besedila s svojimi besedami. Med nalogami, kjer so učenci osvojili podpovprečno število točk je bila tudi naloga, kjer se je preverjalo pravopisno zmožnost (še posebej pri tvorbnih nalogi). Sicer pa sta **najuspešnejši rezultat** pri SLO dosegli učenki s **86,4 %**, **najslabši rezultat** sta dosegla učenca z **18,2 %** doseženih točk.

Če povzamemo, so učenci dosegali največ točk pri nalogah nižjih taksonomskih stopenj (znanje, poznavanje in razumevanje), največ težav pa so jim povzročale naloge višjih taksonomskih stopenj (uporaba, analiza, sinteza in vrednotenje). V prihodnje bo potrebno učence že od 1. razreda dalje navajati na naloge višjih ravni.

✓ Povzetek analize NPZ - MATEMATIKA 6. razred

9. 5. 2024 je potekalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike. Šolski rezultat je 7,7 % nad državnim povprečjem.

19 učencev naše šole NPZ pisalo nad ter **7** učencev pod državnim povprečjem.

Učenci 6. razreda so pokazali, da zmorejo dosegati in presegati znanje matematike, v primerjavi z učenci 6. razreda celotne Slovenije, na nižjih in tudi višjih taksonomskih stopnjah. Kljub temu vem, da veliko učencev te generacije zmore še več, prav tako so nekateri učenci pokazali celo več znanja kot med rednim poukom.

7 učencev iz 6. razreda je nacionalno preverjanje znanja pisalo pod slovenskim povprečjem. Pod 40 % so pisali 3 učenci od tega 1 učenec pod 20 %.

19 učencev je nacionalno preverjanje znanja pisalo nad slovenskim povprečjem. 11 učencev je nacionalno preverjanje znanja pisalo nad 60 %.

Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da so učenci z 56,8 % verjetnostjo pokazali dobro znanje iz ciljev zelenega, rumenega in rdečega in tudi modrega ter območja nad modrim, vsekakor bo pa še nekaj ciljev modrega območja potrebno še izpopolniti z načrtovanjem dela v prihodnjih letih. Nacionalno preverjanje je bilo vrednoteno na petdesetih postavkah. Učenci naše šole so na 40 postavkah točkovanja pokazali znanje enako ali višje državnemu povprečju. Na 10 postavkah so pokazali nižje znanje slovenskemu povprečju, vendar nikjer nižje od 0,12 točke razlike.

PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE ZNANJA

Strategije dela pri matematiki je potrebno še naprej usmerjati k **preseganju minimalnih ciljev** (minimalnih standardov znanja) – dvigu nivoja zahtevnosti (celotne generacije in prihodnjih generacij) ter se še vedno usmerjati k posameznikom oz. posameznemu učencu, jih usmerjati k utrjevanju pridobljenega znanja, večji motivaciji za delo, sprotnemu spremljanju dela domačih nalog (lastno spremljanje in medvrstniško) in vpeljati v učni proces različne načine podajanja snovi. Potrebno bo dati poudarek samostojnemu in skupinskemu delu.

Torej v pouk matematike je potrebno vključevati tipe nalog in načine dela, ki omogočajo učencu utemeljevanje dobljenih rešitev, iskanje različnih poti reševanja in strategij, ocenjevanje

rezultatov ter naloge, ki zahtevajo oz. so usmerjene k temu, da učenec nalogo razume (besedilni problemi) ter primere iz vsakdanjega življenja. V pouk bo potrebno vključevati še več medpredmetnega povezovanja in izrazov iz vsakdanjega življenja (naloge obdelave podatkov). Posebno pozornost bo potrebno nameniti obsegom in ploščinam, torej učnemu sklopu, ki se v vseh razredih pojavlja na koncu šolskega leta. Še vedno je potrebno pri učencih razvijati prostorsko predstavljalnost, tudi v povezavi z drugimi predmeti.

Poleg opisanega je potrebno dati glavni poudarek tistim ciljem, ki jih učenci niso dosegli na višjih taksonomskih stopnjah oz. so bili pod državnim povprečjem, torej bralno razumevanje, reševanje besedilnih nalog in računanje z decimalnimi števili.

✓ Povzetek analize NPZ - SLOVENŠČINA 6. razred

7. 5. 2024 je potekalo nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, ki se ga je udeležilo 27 od 28 učencev.

Povprečno število odstotnih točk pri slovenščini na državni ravni za leto 2024 je bilo 45,9 %, na Osnovni šoli Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki pa 56,8 odstotnih točk, kar pomeni, da so rezultati učenek in učencev te šole nad državnim povprečjem za 10,9 %.

Najnižji rezultat je bil 31 %, dosegel ga je samo en učenec. Vsi ostali učenci, ki so bili pod državnim povprečjem (9), so dosegli rezultat blizu državnega povprečja.

Naši učenci so bili pri 4 nalogah od 33 pod državnim povprečjem. Visoko nad povprečjem so se izkazali pri nalogah, ki so preverjale znanje (tudi do 78 % nad državnim povprečjem), pa tudi pri tvorbnih nalogah in pri nalogah, ki so preverjale razumevanje in uporabo.

PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE:

- prepoznavanje in izpisovanje bistva oz. bistvenih podatkov iz besedila (uporaba različnih bralnih strategij)
- učence je potrebno navajati k samostojnemu opazovanju daljših in zahtevnejših besedil in k pisnemu tvorjenju besedil o prebranem ter razvijati dejavnosti, ki spodbujajo višje miselne procese. Tudi nekatere posamezne zmožnosti so pri naših učencih slabše razvite (utemeljevanje, sklepanje, presojanje ...), kar se konstantno kaže pri tipih nalog iz NPZ, kjer morajo učenci iz daljšega besedila izluščiti kratek odgovor z utemeljitvijo.

✓ Povzetek analize NPZ - ANGLEŠČINA 6. razred

V ponedeljek, 13. 5. 2024, je potekalo nacionalno preverjanje znanja za 6. r. Sodelovalo je vseh 28 učencev 6. a in 6. b razreda.

Povprečni dosežek pri angleščini na šoli (67, 7%) in je za 2, 9 % VIŠJI od povprečja v državi (64, 8%). Učenci so bili zelo uspešni saj je kar 16 učencev imelo višje povprečje od državnega in 14 učencev višje od šolskega povprečja. 12 učencev naše šole je celo krepko nad državnim povprečjem, saj dosegajo med 72 in 100 % . 11 izmed teh učencev ima povprečje med 80 in 100 %, kar je izjemen uspeh.

Rezultati in podrobna analiza kaže, da so bili naši učenci letos zelo uspešni pri reševanju nalog iz besedišča, medtem ko so se pri nalogah iz slušnega in v eni nalogi bralnega razumevanje odrezali slabše. Pri tvorbnih nalogah so letošnji šestošolci dosegli boljši rezultat, kar je izredno pozitivno in

vidim kot velik napredek, saj spada tvorba naloga med naloge težje taksonomske zahtevnosti, pa tudi vse tri postavke te naloge so se uvrstile v rdeče območje.

Na podlagi dosežkov učencev lahko sklepam, da bo v prihodnje potrebno posvetiti več časa avtentičnim in daljšim besedilom, predvsem na slušnem in bralnem nivoju. Predvidevam, da če so učenci vajeni zgolj poslušanja popolnoma prilagojenih slušnih posnetkov v izbranih učbenikih, ne pa tudi avtentičnih, starostni stopnji prilagojenih slušnih besedil, ki jih predvideva učni načrt, ne razvijejo strategij, ki omogočajo sklepanje in povzemanje vsebin.

PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE:

- nadgrajevanje bralnega razumevanja daljših besedil, pisnega sporočanja in širjenju besedišča. Tako bodo učenci izpostavljeni daljšim, neznanim besedilom in novemu, neznanemu besedišču, poudarek bo tudi na učenju in iskanju sopomenk v besedilih
- poudarek na delo z življenjskimi in nekoliko daljšimi besedili tako pri poslušanju kot branju. Učenci morajo v okviru pouka razvijati tudi kognitivne spretnosti višjih ravni (sklepanje, povzemanje, vrednotenje). Naloge jim morajo predstavljati izziv in biti naravnane v tvorbo jezika.
- spodbujanje vodenega in prostega pisanja. Naloge, kjer zapisujejo zgolj besede v vrzeli, dolgoročno ne podpirajo razvoja pisne zmožnosti. Tvorba pisnih sestavkov po zgledu in samostojno pisanje se morajo še nadgraditi.

✓ Povzetek analize NPZ - MATEMATIKA 9. razred

9. 5. 2024 je potekalo nacionalno preverjanje znanja iz matematike. Šolski rezultat je 0,6 % nad državnim povprečjem.

Iz tabele je razvidno, da je **12** učencev naše šole NPZ pisalo nad ter **12** učencev pod državnim povprečjem.

Učenci so večinoma dosegli rezultat, ki sem ga pričakovala, glede na pokazano znanje in vloženo delo pri pouku matematike, saj so učenci bili zelo neredni pri opravljanju domačih nalog, sprotnega učenja ni bilo, le kampanjsko učenje pred ocenjevanji. Veliko učencev je bilo takih, ki se kljub napovedanemu ustnemu ocenjevanju, nanj niso pripravili. Kar 14 učencev v 9. razredu je imelo matematiko zaključeno z zadostno ali dobro oceno. 5 učencev je nacionalno preverjanje znanja pisalo pod 20 %. V letošnjem šolskem letu so učenci bili veliko odsotni (13 učencev je imelo prisotnost pri matematiki manj kot 90 %), zato sem skozi celo šolsko leto usklajevala pridobivanja novih znanj po učnem načrtu in utrjevanje ter dodatne razlage učnih snovi, pri katerih so učenci manjkali. Po vnaprejšnjem dogovoru sem izvajala dopolnilni pouk, a so kljub temu nekateri učenci le s težavo dosegali minimalne standarde znanja.

V 6. razredu so ti učenci pisali nacionalno preverjanje znanja 3,3 % nad slovenskim povprečjem. Torej je rezultat za 2,7 % slabši kot v 6. razredu. V 9. razredu je bilo 10 učencev pod slovenskim povprečjem. 12 učencev je nacionalno preverjanje znanja odpisalo nad slovenskim povprečjem, od tega štirje učenci 70 % ali več. To so učenci, ki so tudi pri pouku matematike brez težav reševali problemske naloge oziroma naloge na višjih taksonomskih stopnjah.

Vsekakor bi lahko dosegli boljši rezultat z še več vložene delo, tudi s strani učencev, na področjih kjer so se pokazali primanjkljaji.

PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE ZNANJA

Strategije dela pri matematiki je potrebno še naprej usmerjati k **preseganju minimalnih ciljev** (minimalnih standardov znanja) – dvigu nivoja zahtevnosti (prihodnjih generacij) ter se še vedno usmerjati k posameznikom oz. posameznemu učencu, jih usmerjati k utrjevanju pridobljenega znanja (pri pouku matematike in samostojno), večji motivaciji za delo, sprotnemu spremljanju dela domačih nalog (lastno spremljanje in medvrstniško) in vpeljati v učni proces različne načine podajanja snovi. Potrebno bo dati poudarek samostojnemu in skupinskemu delu, saj so učenci postali preveč pasivni.

Torej v pouk matematika je potrebno vključevati tipe nalog in načine dela, ki omogočajo učencu utemeljevanje dobljenih rešitev, iskanju različnih poti reševanja in strategij, ocenjevanju rezultatov ter naloge, ki zahtevajo oz. so usmerjene k temu, da učenec nalogo razume (besedilni problemi) ter primere iz vsakdanjega življenja. V pouk bo potrebno vključevati še več medpredmetnega povezovanja. Posebno pozornost je v prihodnje potrebno nameniti prostorski geometriji, reševanju enačb in računanju z decimalnimi števili. Še vedno je potrebno pri učencih razvijati prostorsko predstavljalnost, tudi v povezavi z drugimi predmeti.

Poleg opisanega je potrebno dati glavni poudarek tistim ciljem, ki jih učenci niso dosegli na višjih taksonomskih stopnjah oz. so bili pod državnim povprečjem.

✓ Povzetek analize NPZ - SLOVENŠČINA 9. razred

7. 5. 2024 je potekalo nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, ki se ga je udeležilo 22 od 24 učencev.

Povprečno število odstotnih točk pri slovenščini na državni ravni za leto 2024 je bilo 56,4 %, na Osnovni šoli Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki pa 61,7 odstotnih točk, kar pomeni, da so rezultati učenek in učencev te šole nad državnim povprečjem za 5,3 %.

5 učencev od 22 je bilo pod državnim povprečjem, pa še ti so bili blizu povprečja, razen enega učenca.

Naši učenci so bili pri 6 nalogah od 28 pod državnim povprečjem. Visoko nad povprečjem so se izkazali pri nalogah, ki so preverjale razumevanje in uporabo pa tudi pri tvorbnih nalogah.

PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE:

- prepoznavanje in izpisovanje bistva oz. bistvenih podatkov iz besedila (uporaba različnih bralnih strategij)
- učenci imajo na splošno težave z ubesedovanjem (tudi z iskanjem primernih izrazov), ne le z jezikovno pravilnostjo v bolj »tehničnem« smislu. Ker gre za izrazito uporabna znanja, povezana s (funkcionalno) pismenostjo – ne le bralno, ampak tudi drugih vrst – tudi v kasnejših življenjskih obdobjih, bi kazalo pouk slovenščine zato bolj usmerjati v take jezikovne operacije, ki zahtevajo več samostojnega tvorjenja – ne le zaokroženih in daljših besedil, temveč tudi nalog, ki segajo na višje taksonomske ravni in zahtevajo primerjanje, analizo in v zvezi s tem samostojno oblikovanje odgovorov, torej sintezo.
- pri pouku (TUDI PRI DRUGIH PREDMETIH) je potrebno spodbujati samostojno pisanje besedil ter poudarjati smiselnost tvorjenja jezikovno pravilnih povedi in besedil. To ni pomembno le zaradi razvijanja jezikovne zmožnosti, saj učenci s tvorjenjem raznih (krajših in daljših) besedil razvijajo svojo zmožnost (kritičnega) mišljenja in smiselnega ubesedovanja svojih misli.

- sklep aktiva SLJ, 26. 6. 2024, po analizi NPZ za SLJ 3., 6. in 9. razred: Učitelji upoštevamo ugotovitve iz analize SLJ na državnem in šolskem nivoju (3., 6. in 9. razred). Dejavnosti razširimo na vse predmete. Učence učimo in navajamo na bralne strategije. Učitelji redno predstavljamo primere dobre prakse.

✓ Povzetek analize NPZ - ZGODOVINA 9. razred

13. 5. 2024 je potekalo nacionalno preverjanje znanja iz zgodovine, ki se ga je udeležilo 23 od 24 učencev.

Povprečno število odstotnih točk pri zgodovini na državni ravni za leto 2024 je bilo 46,6 %, na šolski ravni pa 45,9 odstotnih točk, kar pomeni, da so rezultati učenk in učencev šole pod državnim povprečjem za 0,7 %.

9 učencev od 23 je bilo nad državnim povprečjem. Najslabši dosežek učenca je 20 %, najboljši pa 72 % (dva učenca). Učenci so dosegli rezultat, ki sem ga pričakovala, predvsem pa so me razočarali najboljši učenci, saj sem od nekaterih pričakovala veliko več.

PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE:

- ✓ prepoznavanje in izpisovanje bistva oz. bistvenih podatkov iz besedila
- ✓ več vloženega dela, truda in motivacije s strani učencev, predvsem sprotno učenje zgodovine
- ✓ redno ponavljanje snovi prejšnjih šolskih let, več nalog iz NPZ prejšnjih šolskih let (pri preverjanju in ocenjevanju znanja)

2. 2 Obvezni izbirni predmeti

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz izbirnih predmetov. Ponuditi mora pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Če učenec obiskuje javno veljavno glasbeno šolo, je lahko obiskovanja OIP tudi oproščen. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. V šolskem letu 2023/24 smo na osnovi ponudbe in izbire učencev izvajali naslednje izbirne predmete:

Predmet	Št. učencev	Št. skupin	Št ur tedensko
Filmska vzgoja I /i/	15	1	1
Filmska vzgoja II /i/	14	1	1
Filmska vzgoja III /i/	19	1	1
Izbrani šport /i/	15	1	1
Likovno snovanje 1 /i/	11	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	9	1	1
Nemščina I /i/	10	1	2
Nemščina II /i/	10	1	2
Nemščina III /i/	6	1	2
Šport za sprostitev /i/	20	1	1

Šport za zdravje /i/	22	1	2
Skupaj	151	11	15

Tabela 9: **Obvezni izbirni predmeti v šol. letu 2023/24**

2.3 Ure oddelčne skupnosti

V obvezni program osnovne šole sodijo tudi ure oddelčne skupnosti, kjer učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev. Za delo z oddelčno skupnostjo je namenjeno 0,5 ure tedensko od 4. razreda dalje. V prvem triletju po urniku niso opredeljene razredne ure, vendar razredniki kljub vsemu izvajajo vsebine, ki jih določijo v svojih letnih pripravah na VIZ delo. V minulem šolskem letu so učitelji posebno pozornost namenjali stiskam otrok, medsebojnim odnosom in prednostni nalogi.

2.4 Vzgojni uspehi

Za varno in spodbudno okolje in za doseganje ciljev v šoli izvajamo preventivne in proaktivne vzgojne dejavnosti.

Preventivne vzgojne dejavnosti izhajajo iz vizije in vrednot osnovne šole ter potreb učencev in okolja. Šola z vzgojnimi dejavnostmi skuša oblikovati okolje, v katerem učenci zadovoljujejo temeljne telesne, duševne in socialne potrebe (varnost, sprejetost, individualnost, uspešnost, ustvarjalnost, sprostitev ipd.), razvijajo samostojnost in pozitivno samopodobo ter pridobijo čut za odgovornost.

Tematsko usmerjene vzgojne dejavnosti šole, ki poleg splošnih vrednot še posebej spodbujajo vrednote medsebojne pomoči, strpnosti in odgovornosti, smo organizirali v okviru ur oddelčne skupnosti, dni dejavnosti, interesnih dejavnosti, šolskih projektov, ob drugih priložnostih in vsakodnevnem življenju v šoli.

Šola življenje in delo organizira tako, da se učenci v njej počutijo varno, da so pri šolskem delu motivirani, zavzeti in ustvarjalni in da prevzemajo odgovornost za svoje vedenje ter sprejemajo omejitve, ki jih postavlja življenje v skupnosti.

Pohvale so lahko ustne ali pisne. Kadar se učenec/ka ali več učencev izkaže s prizadevnostjo pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti, so lahko ustno pohvaljeni. **Pisne pohvale se podeljujejo za:**

- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole, torej pozitiven zgled v oddelku,
- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri različnih dejavnostih izven pouka,
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih športnih ali drugih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti ali šolski skupnosti,
- spoštljiv odnos do odraslih in nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- sodelovanje v dobrodelnih akcijah in humanitarnih oblikah pomoči tistim, ki jo potrebujejo,
- iz drugih razlogov, ki jih ravnateljica oz. učiteljski zbor šole ali razrednik in mentorji ocenijo kot primerne za razlog ustne ali pisne pohvale.

Vzgojne ukrepe šola izvede, kadar učenec krši svoje dolžnosti, določene z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole. Pred izrekanjem vzgojnega ukrepa bo šola omogočila podporo učencu pri iskanju možnosti in priložnosti za učenje in spremembo neustreznega vedenja. Pri tem bodo sodelovali učenci, starši in strokovni delavci šole.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti in ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena.

Vzgojni opomin šola izreče za kršitve, ki so bile storjene v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti ter drugih dejavnosti, ki so opredeljene v:

- letnem delovnem načrtu,
- hišnem redu,
- pravilih šolskega reda in
- drugih aktih šole,

ko vzgojne dejavnosti oziroma ukrepi, določeni z vzgojnim načrtom in pravili šolskega reda, niso dosegli namena.

V šolskem letu 2023/24 je bilo izrečenih devet vzgojnih ukrepov razrednika in nič vzgojnih opominov učiteljskega zbora.

RAZRED	Št. vzgojnih ukrepov	Št. vzgojnih opominov	Vrsta ukrepa (VZGOJNI UKREP V POVEZAVI Z VZGOJNIM NAČRTOM ŠOLE, VZGOJNI OPOMIN)
4. r	2	/	Vzgojni ukrep (kako bi lahko ravnal drugače - zapis in predstavitev pred razredom)
5. r	2	/	Vzgojni ukrep (izdelava, zapis in predstavitev razrednih pravil)
8. r	4	/	Vzgojni ukrep (Vzgojni ukrepi so sledili iz ponavljajočih se kršitev in kombinacije različnih kršitev ter neupoštevanje dogovorjenih pravil v skladu z vzgojnim načrtom šole.)
9. r	1	/	Vzgojni ukrep (družbeno koristno delo)
SKUPAJ	9	0	

Tabela 10: Vzgojni ukrepi

Ob koncu šolskega leta smo izrekli kar nekaj pohval učencem, tretjič zapored pa smo učenca generacije nagradili s posebnim spominskim darilom – kopijo kljuge šolski vrat, ki je delo slovenskega kiparja Toneta Kralja.

Ta izjemne dosežke v smislu promocije šole smo razglasili tudi osebnost generacije.

Prav tako smo s posebno plaketo nagradili športnika generacije.

Pohvale in priznanja

RAZRED	Št. vseh pohval v razredu	IME, PRIIMEK	OPIS, ZAKAJ PREJME POHVALO
5. r	22	Kali Drmaž, Gaja Kučič, Rene Kadunc, Tijan Lavrenčič, Klara Vovk	Pohvala za nesebično nudenje učne pomoči
		Kristina Cekuta, Isabela Colarič, Kali Drmaž, Nika Jordan, Rene Kadunc, Nika Maria Kerin, Gaja Kučič, Zarja Kuhar, Lia Novak, Kim Olovec, Tia Petretič, Lucija Samec, Brina Stopar, Aria Marisa Udvinc, Iva Voglar, Klara Vovk, Tjaša Zevnik	Pohvala za uspešno sodelovanje v OPZ
6. a	4	Izabela Unetič	Pohvala za nudenje učne pomoči sošolcem
		Ana - Marie Jorga Arnšek	
		Gašper Baznik	

		Uladzimir Chyrkou	Pohvala za vztrajnost pri športnih aktivnostih v zimski šoli v naravi
6. b	1	Neja Burja	Pohvala za nudenje učne pomoči sošolcem
7. a	6	Alja Drobnič	Pohvala za nudenje učne pomoči sošolcem
		Lola Lisec	
		Frida Bršec	
		Vito Kavčič	Pohvala za učne dosežke na tekmovanjih na različnih področjih, predvsem pa na matematičnem področju.
		Jan Stopar	
		Vito Kavčič	
7. b	3	Zarja-Vita Jakše	Pohvala za nudenje učne pomoči sošolcem
		Tinkara Požgaj	
		Timotej Jordan	
8. r	6	Iva Pisek Ula Bratkovič Primož Črtalič	Pohvala za nudenje učne pomoči sošolcem
		Zara Štokar Lara Kozole Elin Tomazin	Pohvala za prizadevno ter uspešno delo na različnih organiziranih dejavnostih šole.
9. r	13	Matic Bambič	Pohvala za športne dosežke Plaketa za najboljšega športnika generacije
		Svit Gorenc	Pohvala za športne dosežke
		Klemen Goričar Sevšek	
		Livia Zara Hauptman	Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah Pohvala za 9-letne vidne dosežke na učnem področju Pohvala za posebne dosežke in promocijo šole
		Simon Hribar	Pohvala za športne dosežke Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah
		Jan Jordan	Pohvala za glavnega urednika šolskega glasila Gorjupko 2024 Pohvala za športne dosežke Pohvala za multimedijsko in tehnično podporo na šolskih in občinskih proslavah Pohvala za 9-letne vidne dosežke na učnem področju
		Patricija Kušljan	Pohvala za večletno uspešno sodelovanje v pevskem zboru Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah Pohvala za kreativno likovno-umetniško ustvarjanje
		Anika Longar	Pohvala za večletno uspešno sodelovanje v pevskem zboru Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah Pohvala za 9-letne vidne dosežke na učnem področju

	Nika Papež	Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah Pohvala za kreativno likovno-umetniško ustvarjanje
	Jakob Pavlovič	Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah Pohvala za 9-letne vidne dosežke na učnem področju
	Ema Petrič	Pohvala za športne dosežke Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah Pohvala za večletno uspešno sodelovanje v pevskem zboru
	Eva Planinc	Pohvala za večletno aktivno sodelovanje na šolskih in občinskih kulturnih prireditvah Pohvala za večletno uspešno sodelovanje v pevskem zboru
	Maja Zagorc	Pohvala za športne dosežke Pohvala za 9-letne vidne dosežke na učnem področju Pohvala za najuspešnejšo učenko generacije
SKUPAJ	54	

Tabela 11: Pohvale in priznanja

III RAZŠIRJENI PROGRAM ŽIVLJENJA IN DELA NA ŠOLI

3. 1 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali podaljšano bivanje v 3,52 oddelkih (88 ur), vanj je bilo vpisanih 123 učencev. OPB so izvajali strokovni delavci: Jernej Strašek, Jožica Pincolič, Ines Sikošek, Mojca Jevšnik in učiteljice RP.

3. 2 Jutranje varstvo

Oddelek jutranjega varstva je obiskovalo 29 učencev 1. razreda, občasno se jim je priključil tudi kakšen drugošolec ali tretješolec. JV sta vodili Darja Janškovec in Monika Kren Pangrčič. Oddelek je prejemal otroke od 6.30 do 8.00.

3. 3 POSKUS RaP: Zdravje, gibanje in dobro psihično in fizično počutje otrok (RaP)

Naša šola ena od tistih, ki je bila tudi v šolskem letu 2023/24 vključena v poskus novega koncepta razširjenega programa osnovne šole, in sicer je šlo za uvajanje vsebinskega področja **Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok (ZGDP)**. Učencem smo ponudili možnost dodatnih ur gibanja, vsebin o zdravju in varnosti ter o zdravi prehrani.

Redna telesna dejavnost, uravnotežena prehrana, skrb za varno okolje in sprostitev so namreč ključni dejavniki, ki vplivajo na zdravje in dobro počutje, zato smo se v okviru ZGDP trudili, da bi imeli učenci priložnost spoznati, preizkusiti in doživeti različne vsebine in načine udeležanja zdravega življenjskega sloga.

Naši cilji so bili:

- ✓ ozaveščanje o pomenu telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,

- ✓ razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- ✓ spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti,
- ✓ razvijanje navad zdravega prehranjevanja,
- ✓ sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- ✓ pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost.

V sklopu poskusa smo vsem **učencem omogočili 5 ur gibanja na teden**, kar je seštevek ur obveznega in razširjenega programa, vključene pa so bile tudi različne nove interesne dejavnosti z vsebinskimi področji koncepta ZGDP. Dejavnosti so bile prilagojene razvojni stopnji učencev in njihovim sposobnostim. Zaradi šolanja na daljavo so se dejavnosti izvajale v mehurčku ali na daljavo.

3. 4 Interesne dejavnosti

Izvajali smo številne interesne dejavnosti, ki jih financira ministrstvo ali pa Občina Kostanjevica na Krki. Poleg interesne dejavnosti otroški PZ (sistemizirano 2 uri tedensko) in mladinski pevski zbor (sistemizirano 4 ure tedensko) ter interesne dejavnosti s področja kulture ter umetnosti in tehnike (sistemizirano 3 ure tedensko) ter kolesarskega izpita (20 ur letno) smo imeli sistemizirane še ure ID iz poskusa novega koncepta razširjenega programa – 9 ur za gibanje in 7 ur za druga vsebinska področja ZGDP.

Realizacija ID:

PETRA KRANJC				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
RaP - Z glavo na kolo	35	35	25 + 3	Priprava na teoretični del kolesarskega izpita. Z učenci sem skozi celo šolsko leto predelovala program za teoretični del kolesarskega izpita ob pomoči priročnika Z glavo na kolo, iz katerega so se učenci sproti učili snov. Občasno smo opazovali promet in prometne znake v bližnji okolici šole in po mestu. Učencem sem predstavila nazorno prikazano snov na video gradivih za teorijo. Po predelani teoriji so učenci v šoli in doma utrjevali in preizkušali svoje znanje na simulacijah za kolesarski izpit. Po predelani in utrjeni snovi so opravljali teoretični del kolesarskega izpita preko računalniškega programa kolesar. si.
Bralna značka	12,5	12,5	25	Učenci so iz priporočilnega seznama knjig za 4. razred izbrali 4 prozna dela in eno pesniško zbirko. O prebranih proznih delih so ustno poročali, memorirali pesem in jo recitali.
Eko bralna značka	4	4	25	Za eko bralno značko so prebrali 2 knjižni deli, ki imajo vsebino povezano z eko dejavnostmi.
BOJANA CVEJIĆ ZAGORC				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Kultura in umetnost	35	51	20	Učenci so aktivno sodelovali v različnih šolskih projektih, risali za likovne natečaje ter nadgrajevali svoje likovno znanje.

RAP ples	35	24	38	Učenci 1., 2., 3., in 4. razreda so obiskovali plesne vaje. Pripravili smo več različnih plesov sa katerimi smo popestrili šolske prireditve in so deklice nastopile tudi za starejše občane.
MATEJA KOSOVAN ARNŠEK				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Bralna značka	12	11,5	24	Učenci so si iz priporočilnega seznama izbrali 3 knjige in 2 pesmi. O prebranih knjigah so poročali, pesmi pa deklamirali.
Eko bralna značka	5	5	24	Učenci so prebrali eno knjigo in en članek z eko vsebino.
MONIKA KREN PANGRČIČ				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
BRALNA ZNAČKA	7	7	14	Učenci so morali obnoviti 3 knjige po lastni izbiri in recitirati 1 pesmico. Po knjige so mesečno odhajali v šolsko knjižnico.
EKO BRALNA ZNAČKA	2	2	14	Učenci so morali obnoviti 2 knjigi z eko vsebino, ki jim jo je dala učiteljica.
NARAVOSLOVNI KROŽEK	20	20	10	Učenci so se srečevali z vsebinami iz naravoslovnega področja. Naredili smo različne poskuse, raziskovali, spoznavali posledice različnih poskusov. Usmerjali smo se in ozaveščali o ohranjanju biotske pestrosti ter skrbi za okolje.
STAŠA JORDAN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
BRALNA ZNAČKA	11	11	22	Za osvojitve bralne značke so učenci morali prebrati dve otroški knjigi iz nabora obvezne literature, dve knjigi po lastni izbiri ter eno pesniško zbirko, iz katere so se naučili pesmico na pamet.
EKO BRALNA ZNAČKA	5	2	10	Za bralno značko so prebrali še dve knjigi po izbiri iz zbirke knjig z ekološkimi vsebinami.
PLANINSKI KROŽEK	24	16	24	Tudi v tem šolskem letu smo načrtovali izvedbo 4 pohodov (po letnih časih) ter celodnevni družinski izlet v sodelovanju z domačim PD Polom. Zaradi zelo slabega vremena nam je uspelo izpeljati 3 pohode, in sicer po mali panoramski poti okoli Kostanjevice, v Lurd pri Šentjerneju in v Črnečo vas. Celodnevni družinski pohod smo zaradi premajhnega števila prijav odpovedali.
CANKARJEVO TEKMOVANJE 2 in 3. r	8	10	2 + 7 = 9	V letošnjem letu so učenci spoznali pesniško delo T. Pavčka Juri Muri po Sloveniji, katerega dogodivščine so bile izhodišče za poustvarjanje. Tekmovanje smo izvedli v petek, 3. 4. 2024, trije učenci iz 3. r so za sodelovanje prejeli priznanje.
JOŽICA PINCOLIČ				

Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Cici vesela šola	/	V okviru OPB	24	Predelovali smo zanimive teme, ki so izhajale v otroški reviji Ciciban. Največ tem je bilo s področja naravoslovja, nekaj iz kulture in športa. V juniju smo izvedli tudi tekmovanje. Učenci so reševali pole, ki smo jih prejeli od MK. Vsi so prejeli priznanje za sodelovanje.
Vesela šola Pila od 4. - 6. R in 7. - 9. R	35 ur	35 ur 100%	11 6. r - 2 učenci 7. r - 1 učenka 8. r - 2 učenci 9. r - 6 učencev	- spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin, spretnosti na zabaven in hudomušen način. - ponuja predvsem tiste uporabne teme, o katerih učenci od 4. do 9. razreda osnovne šole, ki jim je namenjena, v šoli izvedo manj. - Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa, obeleževanje posebnih dogodkov ali preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. V temah je poudarjen izobraževalni moment, dragocena pa je povezljivost vsake tematike z različnimi šolskimi področji. 5 učencev je osvojilo bronasto priznanje in se uvrstilo na državno tekmovanje, ki je bilo 10. 4. 2024, ob 14.00 uri, na OŠ Artiče.
DARJA JANŠKOVEC				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
CANKARJEVO TEKMOVANJE	10	10	11	Učenci so v letošnjem šol. letu prebrali in predelovali poglavja iz knjige Kakšno drevo zraste iz mačka, pisateljice Nataše Konc Lorenzutti. O prebranih poglavjih smo se pogovarjali in dogodke iz knjige primerjali z izkušnjami v njihovih družinah. Skupaj smo zapisali nekaj zaokroženih besedil na teme iz knjige. Tekmovanje je bilo 3. 4. 2024 in tri učenke so prejele priznanja za sodelovanje.
KATARINA ZAHRASTNIK				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Bralna značka	18	18	27	BZ/ Učenci so na priporočilnem seznamu izbrali 3 prozna besedila in 1 pesemsko zbirko, ki ustrezajo stopnji njihovega čustvenega, socialnega, jezikovnega, kognitivnega in bralnega razvoja. O prebranem besedilu so ustno poročali (se pogovarjali, izdelali strip, plakat o vsebini knjige). Uspešni: 11F + 11D = 22 Eko BZ/ Učenci so s priporočilnega seznama izbrali dve zgodbi ali prebrali časopisna članka z aktualno
EKO bralna značka	6	6	27	

				ekološko vsebino, se o temi pogovarjali, izdelali plakat, poročali o prebrani vsebini. Uspešni: 11F + 16D = 27
Matematični orehi	20	20	15	Učenci so reševali zahtevnejše mat. probleme (iz vsakdanjega življenja) ter se pripravljali na šolska tekmovanja iz znanja matematike (Logika, Logična pošast, Razvedrilna matematika, Evropski matematični kenguru ...).
ERVIN FELICIJAN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
ODBOJKA	35	35	27	Priprava šolskih ekip na različna tekmovanja.
NOGOMET	35	35	14	Izpopolnjevanje TE znanja, uporaba TE znanja v igri, razvijanje taktičnega mišljenja, priprava šolske ekipe za medobčinsko in področno prvenstvo.
JANJA BUDNA LEBAN				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
ID ATLETIKA	35	36	20	Razvoj vzdržljivosti ter izboljšanje gibalne učinkovitosti posameznika ter izpopolnjevanje gibalnega znanja. Različne tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, prilagajene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč. Spoznavanje vseh atletskih disciplin. Povezovanje z rednimi urami športa in prvo pomočjo.
ID GIBALKO	35	37	14	- tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, prilagajene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje, razvoj ravnotežja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in urami gibanja ZGDP
ID GIBam	35	32	15	- tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, prilagajene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje, razvoj ravnotežja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in urami gibanja ZGDP
ID RaP 1. razred	35	36	15	tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, razvoj gibalnih spretnosti, igre sodelovanja, ples, naravne oblike gibanja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa
ID RaP 2. razred	35	34	24	tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, razvoj gibalnih spretnosti, igre sodelovanja, ples, naravne oblike gibanja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa
ID RaP 3. razred	35	34	22	tehnike sproščanja, vaje za krepitev in raztezanje, stabilizacija trupa, razvoj gibalnih spretnosti, igre sodelovanja, ples, naravne oblike

				gibanja. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa
ID RaP 4. razred	35	36	25	osnovna motorika, kompleksne in specializirane gibalne naloge prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in mediacijo.
ID RaP 5. razred	35	34	15	osnovna motorika, kompleksne in specializirane gibalne naloge prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in mediacijo.
ID RaP 6. razred	35	34	28	osnovna motorika, kompleksne in specializirane gibalne naloge prilagojene gibalne spodbude, vaje za vzravnano telesno držo, gibljivost, mišično moč, igre sodelovanja, ples, ustvarjanje. Interdisciplinarno povezovanje z rednimi urami športa in mediacijo.
ID PRVA POMOČ, 1. skupina	35	35	18	ustrezno ravnanje ob izrednih razmerah, dogodkih, naravnih nesrečah, nevarnih situacijah, poznavanje evakuacijskega načrta, poznavanje poklicev in ustanov, ki nudijo pomoč, prva pomoč, temeljni postopki oživljanja, ustrezno ravnanje ob poškodbah, osnovna načela varnosti pri gibanju
ID PRVA POMOČ, 2. skupina	35	35	22	ustrezno ravnanje ob izrednih razmerah, dogodkih, naravnih nesrečah, nevarnih situacijah, poznavanje evakuacijskega načrta, poznavanje poklicev in ustanov, ki nudijo pomoč, prva pomoč, temeljni postopki oživljanja, ustrezno ravnanje ob poškodbah, osnovna načela varnosti pri gibanju
MOJCA JEVŠNIK				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	70	71	38	Otroški pevski zbor so obiskovali učenci od 3. do 5. razreda. Ob petju enoglasnih in dvoglasnih ljudskih in umetnih pesmi so razvijali muzikalnost, estetsko doživljanje, pevski glas, interes za bogato preživljanje prostega časa, poglobljali zavest o kulturni dediščini, spoznavali vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in sodelovali na šolskih, občinskih prireditvah in Območni reviji pevskih zborov.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	140	144	38	Mladinski pevski zbor so obiskovali učenci od 6. do 9. razreda. Ob petju so razvijali pevski glas, muzikalnost, estetsko doživljanje, poglobljali zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti, razvijali interes za bogato preživljanje prostega časa, prepevali dvoglasne in troglasne pesmi, spoznavali vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in nastopali na

				<p>šolskih in občinskih prireditvah in se uspešno predstavili na Območni reviji pevskih zborov v Krškem, kjer so bili med vsemi MPZ ocenjeni najboljše. Eva Planinc, Ema Petrič, Patricija Kušljan in Anika Longar so prejele pohvalo in nagrado violinski ključ za večletno prepevanje v pevskem zboru. Sedem nadarjenih učencev mladinskega pevskega zbora : Eva Planinc, Lara Kozole, Adam Jordan, Zara Štokar, Ana Baznik, Val Štokar in Peter Kerin so zapeli v novi vokalni skupini, ki smo jo poimenovali Čaflokarča. Prvič so se predstavili v Leskovcu Pri Krškem, na Območnem srečanju poustvarjalcev glasbenega izročila Napev - odsev, kjer ljudske pesmi navadno pojejo samo odrasli pevci, zato so bili za svoj nastop še posebej pohvaljeni. V petek, 14. 6. 2024 pa so pevci od 5. do 9. razreda z veseljem zapeli na jubilejnem koncertu Pihalnega orkestra Kostanjevica na Krki.</p>
MAJA JAUŠOVEC				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA EPI READING BADGE	10	10	22	V vsakem razredu učenci preberejo in obravnavajo 5 knjižnih predlog, nato svoje znanje o knjižnih predlogah izkažejo na tekmovanju - reševanje tekmovalnih pol EPI READING BADGE. V samo obravnavo in pripravo na tekmovanje sodi vsebina knjige, karakterizacija glavnih junakov, teme, simbolika, rdeča nit knjige, ...
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ANGLEŠČINE - 8. in 9. r	6	6	8	Učenci 8. in 9. razreda so se udeležili priprav na šolsko tekmovanje iz angleščine, ki ga organizira Zavod za šolstvo RS. Sodelovali so 4 devetošolci in 4 osmošolke. Tekmovanje je potekalo 21. 11. 2023.
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ANGLEŠČINE - šolsko in državno tekmovanje - 6. razred	12	12	5	Učenci 6. razreda so se udeležili priprav na šolsko tekmovanje iz angleščine, ki ga organizira Zavod za šolstvo RS. Sodelovali je 5 učencev. Tekmovanje je potekalo 29. 11. 2023. 2 učenca sta se udeležila tudi državnega tekmovanja - 19. 3. 2024
PRIPRAVE NA TEKMOVANJE ANGLEŠČINE - šolsko in državno tekmovanje - 7, razred	7	7	4	Učenci so tekmovali na šolskem in državnem tekmovanju. Napisali so scenarij in posneli video na temo: UNITED WE STAND, DIVIDED WE FALL Video je naslavljal pomen solidarnosti, sodelovanja, vzajemne pomoči in življenja v skupnosti. Video je produkt učencev, ki so prikazali kreativni izdelek, ki se navezuje na vprašanja medsebojnih odnosov, sodelovanja in pomoči v različnih socialnih okoljih. Šolsko tekmovanje je bilo 15. 2. 2024, državno pa 21. 3. 2024,
METKA POVŠE				

Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
DRAMSKI KROŽEK	60	77	29	priprave na prireditve: - slovenski kulturni praznik (šolska in občinska proslava) - dan šole - likovni extempore (občinska proslava) - literarni večer - prireditev za javnost
PRIPRAVE NA CANKARJEVO TEKMOVANJE	17	17	18	- priprave na Cankarjevo tekmovanje v 6. in 7. razredu (izbor knjige: Maša Ogrizek: Lisičja luna) - priprave na Cankarjevo tekmovanje v 8. in 9. razredu (izbor knjige: Irena Androjna: Modri otok)
TANJA BEBER				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Slovenska bralna značka	20	20	57	Cilj slovenske bralne značke je spodbujanje učencev k branju in dvig bralne kulture med mladimi. Bralna značka je potekala pred poukom od ponedeljka do petka v šolski knjižnici. Učenci so izpolnili zlozljivke s podatki o prebrani knjigi in opravili pogovor s knjižničarko. Podelitev priznanj za opravljeno bralno značko je potekala 15. maja 2024, slavnostni gost je bil Nik Škrlec.
Nemška bralna značka	8	8	25	Ciljna skupina so učenci, ki se učijo nemščino in želijo skozi knjigo poglobiti svoj besedni zaklad. Udeležba je poljubna za učence od 7. do 9., ki preberejo dve njim prilagojeni nemški knjigi. Tekmujejo v okviru LESEPREIS založbe DZS v zadnjem tednu meseca marca. Učenci glede na število doseženih točk prejmejo zlato, srebrno priznanje ali priznanje za sodelovanje pri nemški bralni značko.
Tekmovanje iz nemščine za 8. in 9. razred	8	8	8	Učenci 8. in 9. razreda so se udeležili priprav na šolsko tekmovanje iz nemščine, ki ga organizira Zavod za šolstvo RS. Sodelovalo je 6 devetošolcev in 2 osmošolki. Tekmovanje je potekalo 16. 11. 2023.
ANA NOVAK KOLAR				
Ime ID	št. načrtovanih ur v LDN	Št. realiz. ur	Štev. vključ. učencev	Vsebina
Turistični krožek	35	27	11	Pri ID smo se vključili v projekt Turizmu pomaga lastna glava, v okviru katerega smo oblikovali turistično nalogo in turistični spot ter se udeležili turistične tržnice v Domžalah.

3.5 Dodatni in dopolnilni pouk

Učitelji so učencem nudili tako dopolnilni kot dodatni pouk. Realizacija ur je bila ustrezna, zlasti dopolnilni pouk pa smo vsebinsko prilagajali trenutnim potrebam posameznikov oziroma posameznim oddelkom. Na posamezen oddelek je sistemizirano 0,5 ure DOP in 0,5 ure DOD pouka. Skupaj je bilo od 1. do 8. razreda načrtovano po 35 ur na oddelek, za 9. razred pa 32. ur.

Ure so bile v glavnem realizirane v načrtovanem obsegu, vendar je razmerje med DOD in DOP poukom v korist zadnjega. Na RS so za realizacijo poskrbele razredničarke posameznih oddelkov na PS pa so DOD/DOP vodili:

PREDMET	UČITELJ	DOP/DOD - SPLOŠNO
TJA	Maja Jaušovec	DOP/DOD
MAT	Maja Adanič Selčan	DOP/DOD
FIZ	Miodrag Jevtović	DOP/DOD
KEM, BIO	Eva Molek Krašovec, Jožica Čukajne	DOP/ DOD

3.6 Individualna in skupinska pomoč (učenci z učnimi težavami in nadarjeni učenci)

3.6.1 Nadarjeni učenci

Nadarjeni učenci V šolskem letu 2023/24 v postopku evidentiranja učencev, ki kažejo znake nadarjenosti, ni bil predlagan nihče. Poleg stalnih oblik dela (notranja diferenciacija, delo v skupinah, problemsko učenje, interesne dejavnosti...) so imeli že identificirani učenci možnost vključevanja v priprave na tekmovanja ter sodelovanje v aktivnostih, ki so jih ponujali projekti (Erasmus, Ekošola, Zdrava šola, Evropa v šoli, šolski otroški parlament...).

V I. triadi so učitelji namenili pozornost odkrivanju nadarjenih otrok. Delo v razredu so notranje diferencirali. Učence, ki kažejo znake nadarjenosti, so vključili v dodatni pouk in jih spodbudili k udeležbi na različna tekmovanja. Učenci so imeli posebne individualne zadolžitve, v dnevih dejavnosti se je metoda dela prilagodila individualnim razlikam in interesom posameznih učencev.

V II. triadi so učitelji pri pouku izvajali notranjo in fleksibilno diferenciacijo. Posebno pozornost so namenili pripravi na tekmovanja ter sodelovanju na natečajih ter zastopanju šole na prireditvah. V času razrednih ur so razvijali socialne spretnosti in izvajali program za osebni in socialni razvoj.

V III. triadi so identificirani nadarjeni učenci delali po posebnem programu v okviru dodatnih ur in ur individualne in skupinske pomoči. Delo z nadarjenimi učenci je potekalo po principih in metodah, ki vključujejo višje oblike mišljenja, spodbujajo ustvarjalnost, samoiniciativnost in podpirajo notranjo motivacijo nadarjenih učencev. V dejavnosti je bilo vključenih 13 nadarjenih otrok od 7. do 9. razreda, ki so poglobljali naravoslovno in družboslovno znanje. Udeležili so se tekmovanja Mladi genialci in se v GEN energiji v Krškem udeležili izobraževanja iz energetike. Skupina učencev iz 8. in 9. razreda je tako sodelovala na štirih delavnicah: radiološke vaje, energetske simulacije, voden ogled Sveta energije in predavanje o sevanju, ki so jih vodili strokovnjaki iz Gena in Inštituta "Jožef Štefan" iz Ljubljane. Po Svetu energije se je sprehodila tudi skupina učencev 7. razreda, ki so raziskovali posledice ogljičnega odtisa za naše okolje. Na Noči knjige je bila letos izpostavljena tema veselje, kjer so učenci spoznavali sončni sistem, raziskovali planete, ustvarjali in se izobraževali v filmski umetnosti. Nadarjeni učenci so se udeležili tudi strokovne ekskurzije v Avstrijo, kjer so širili svoje medkulturno, jezikovno, geografsko in zgodovinsko znanje ter obiskali Muzej sodobnih znanosti CoSa v Gradcu.

3.6.2 Učenci z učnimi težavami

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč, prav tako nudimo dodatno pomoč tudi nadarjenim učencem. Šola ima sistemizirano na teden po 0,5 ure ISP na oddelek.

Izvajali so jo:

ISP – Maja Jaušovec, 1 ura (učne težave)

ISP – Janja Budna Leban, 1 ura (učne težave)

ISP – Katarina Zahrastnik, 1 ura (učne težave)

ISP – Martina Perašin 1 ura (učne težave)

ISP - Tanja Beber 1 ura (nadarjeni)

ISP - Mateja Kosovan Arnšek 0,5 ure (učne težave)

3.6.3 Učenci s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2023/24 je imelo individualiziran program z dodatno strokovno pomočjo 17 učencev, od tega 4 deklice.

RAZRED	ŠT. UČENCEV Z ODLOČBO	URE DSP – SPECIALNI PEDAGOG	URE DSP – SOCIALNI PEDAGOG	URE DSP- UČITELJI PO REALIZACIJI	SVETOVALNA STORITEV / NA TEDEN	SKUPAJ UR TEDENSKO
1. a	1	2	2	0	1	5
1. b	1	2	0	0	1	3
2.	0	0	0	0	0	0
3.	2	2	3	1	2	8
4.	1	2	0	2	1	5
5.	3	5	0	3	3	11
6.	2	2	1	2	2	7
7.	2	3	1	3	2	9
8.	3	3	2	4	3	12
9.	2	1	2	3	2	8
SKUPAJ:	17	22	11	18	17	68

Tabela 14: Pregled DSP glede na profil izvajalcev

Strokovne kadre smo zagotavljali iz kadra šolske svetovalne službe ter preko mobilne službe OŠ Mihajla Rostoharja Krško. Dodatno strokovno pomoč učitelja so zagotavljali predmetni in razredni učitelji naše šole.

3.7 Šola v naravi

3.7.1 Zimska šola v naravi

✓ **Šesti razred**

Areh, Pohorje, 8. 1. - 12. 1. 2024

Spremljevalci: Ervin Felicijan, Petra Kranjc in Janja Budna Leban

Vsebine: Največji poudarek je bil na usvajanju osnovnih veščin v alpskem smučanju in teku na smučeh. Zadnji dan so se učenci pomerili v veleslalomu. Vsi učenci so dobili priznanja kot dokazilo, da so usvojili osnovno smučarsko znanje. Poleg dela na snegu so bile organizirane različne dejavnosti. Obiskala so nas lovec, čarovnik in splavar, imeli smo tekmovanje v malih sivih celicah ter spoznali smučarski bonton. Zadnji večer smo organizirali še ogled Maribora in ciljnega prostora »Zlate lisice«.

3. 7. 2 Letna šola v naravi

✓ **4. razred**

Nerezine, od 17. 6. 2024 do 22. 6. 2024

Spremljevalci: Petra Kranjc, Janja Budna Leban, Ervin Felicijan

Rdeča nit šole v naravi je bila osnovna in nadaljevalna šola plavanja. Učenci so zadnji dan opravljali naloge znanja plavanja in bili zelo uspešni. Vsi so dobili priznanje kot plavalci, od tega je 14 učencev opravilo nalogo za merila bronastega delfinčka, 10 za srebrnega delfinčka. Poleg plavanja so učenci spoznali osnove potapljanja in veslanja na supu. Spoznali so tudi primorski svet, pisali razglednice in zadnji dan pripravili zaključno prireditev.

IV DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

4. 1 Tabori

✓ **Tabor za 1. razred**

Tridnevni naravoslovni tabor

Datum: 29. 5. - 31. 5. 2024

Kraj: ČŠOD Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu, Velika Loka

Število učencev: 16 dečkov + 11 deklic = 27 (1 učenec je manjkal zaradi bolezni, 1 je imel dopust)

Število spremljevalcev: 3 (Monika Kren Pangrčič, Iva Hrastovšek, Darja Janškovec)

Vsebina: učenci so spoznali gozd, opravili daljši pohod, imeli so dejavnosti v naravoslovni učilnici, gradili so z lesenimi gradniki, spoznali so se z igrami v naravi

✓

Tabor za 5. razred

Tridnevni naravoslovni tabor

Kraj bivanja: Center šolskih in občolskih dejavnosti (ČŠOD) Čebelica, Dolenja vas pri Čatežu, Velika Loka

Datum izvedbe: 27. 5. 2024 – 29. 5. 2024

Vsebina: NARAVNI PROCESI ZA RADOVEDNE

V tematskem sklopu Naravni procesi so se učenci seznanili z različnimi naravnimi procesi - s kroženjem vode in ostalih snovi v naravi, prehranjevalnimi verigami in spleti, vremenskimi procesi, fotosintezo, vplivom sonca na vreme, itd. Te procese bodo natančneje izkustveno spoznali preko didaktičnih iger, prikazov, poskusov ter izdelave modelov in pripomočkov. Na ta način bodo učenci lažje razumeli kompleksne procese ter medsebojno povezanost dejavnikov v naravi. Njihove predstave o naravnih procesih bodo postale konkretnejše, jasnejše, izkušnje pa trajnejše. Tekom tematskega tedna bodo razvijali kritično presojo o vlogi živih in neživih dejavnikov v naravi ter vplivih človeka na okolje. Pridobljeno znanje bo predstavljalo temelj nadaljnjega zanimanja in razvoja učenčevih kompetenc.

Teme: Kroženje vode, Nastanek in sestava prsti, Prehranjevalni spleti, Vremenski procesi, Kroženje snovi v okolju, Vplivi sonca na vreme, Fotosinteza. V okviru teme Soodvisnost dejavnikov v naravi (Travniki) so učenci sodelovali v raziskavi z naslovom *Katere lastnosti rastlin otrokom pritegnejo pozornost*, ki jo izvajata CŠOD in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani. Raziskavo vodi dr. Gregor Torkar, izredni profesor za področje biološkega izobraževanja na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, v sodelovanju s Tino Fabijan, učiteljico naravoslovnih vsebin na CŠOD Čebelica.

Število udeležencev: 26 otrok (10 učencev in 16 učenk)

Spremstvo: Ana Pečar, Katarina Zahrastnik

✓ Tabor za 7.razred

Športno-naravoslovni tabor

Datum: 6. in 7. junij 2024

Kraj: OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki

Vsebina: Športno-naravoslovni tabor

Tabor je uresničeval program, katerega cilji, vsebine in dejavnosti iz učnega načrta so vezani na izvedbo v obliki terenskega in raziskovalnega dela ter športnih dejavnosti (kolesarjenje, odbojka na mivki, badminton, nogomet), pri čemer je bilo pomembno medpredmetno povezovanje ter povezava z naravnim in družbenim okoljem, v katerem je tabor potekal. Poleg tega so se izvajale tudi rekreativne in sprostitvene dejavnosti, prehrana, čas za osebno higieno, dnevni počitek in spanje. Učenci so se v sklopu športnega dne aktivno udeležili športnih aktivnosti; kolesarjenja, odbojke na mivki, nogometa in badmintona. Dejavnosti so potekale na športnem igrišču in ob reki Krki. V okviru naravoslovnega dne so obiskali Ribogojnico Goričar, spoznali življenjski cikel rib in vodni svet živali. Sledilo je raziskovanje zdravilnih rastlin in njihovo razvrščanje na podlagi določevalnih ključev.

Število udeležencev: 31 učencev

Spremstvo: Maja Jaušovec, Tanja Beber, Janja Budna Leban, Jožica Čukajne

✓ Tabor za 8. in 9. razred

CŠOD Štrk - Ptuj, od 6. 9. 2023 do 8. 9. 2023

Udeleženci. Vsi učenci 8. in 9. razreda

Spremljevalci: Maja Adanič Selčan, Ervin Felicijan, Jernej Strašek

Vsebine: Poudarek je bil na športnih in naravoslovnih vsebinah. Učenci so v sklopu športnih aktivnosti kolesarili, veslali, streljali z lokom in igrali odbojko. Pri naravoslovju so spoznali, kako se izdelata maska kurenta in zgodovino nastanka najbolj znane maske v Sloveniji. Poleg tega so v bližnji mlaki opazovali življenje v in ob njej.

Likovni tabor "Razglednice mojega kraja"

Datum: 4. oktober 202

Kraj: OŠ XVI. divizije Senovo

Vsebina: Likovni tabor

Skupina 3 učenk iz 9. razreda je pripravila skico svojega kraja. Naloga je bila naj naslikajo na steno premera 2 x 2 metra, sliko oziroma razglednico svoga kraja. Na voljo so imele 3 ure in pol. Poleg slikanja je bilo dovolj časa, da se učenci medseboj spoznajo in razmenijo izkušnje. Na koncu smo imeli analizo likovnih del in majhno razstavo.

Število udeležencev: 3 učencev

Spremstvo: Bojana Cvejić Zagorc

4. 2 Tečaji in izpiti

Plavalni tečaj - 1. razred

Učenci so pod vodstvom Ervina Felicijana, Janje Budna Leban, Ive Hrastovšek, Monike Kren Pangrčič, Jerneja Straška in Staše Jordan imeli 3-dnevno plavalno opismenjevanje na bazenu v OŠ Leskovec pri Krškem. Učenci so bili glede na plavalno predznanje razdeljeni v skupine. Usvajali so naslednje dejavnosti: potop glave, pobiranje igrač z dna bazena, žogico, zvezdico in se urili v pravilni prsni tehniki plavanja. Vsi učenci so prilagojeni na vodo (preplavajo vsaj 8 metrov v prsni tehniki).

Plavalni tečaj - 3. razred

Ker v letošnjem šolskem letu nismo dobili termina v ČŠOD Burja v Seči pri Portorožu, smo plavalni tečaj izvedli v Termah Čatež in sicer od 11. do 15. septembra 2023.

Rezultati – Terme Čatež, 15. 9. 2023

- ✓ bronastega delfina (*učenec preplava 50 m v poljubni tehniki, opravi skok v vodo*) je osvojilo 16 učencev,
- ✓ zlati konjiček (*učenec preplava 25 m v poljubni tehniki*) – 4 učenci
- ✓ srebrni konjiček (*učenec preplava 8 m*) - 2 učenca

Kolesarski izpiti - teorija - 4. razred

Z učenci sem skozi celo šolsko leto predelovala program za teoretični del kolesarskega izpita ob pomoči priročnika Z glavo na kolo, iz katerega so se učenci sproti učili snov. Občasno smo opazovali promet in prometne znake v bližnji okolici šole in po mestu. Učencem sem predstavila prikazano snov na video gradivih za teorijo. Po predelani teoriji so učenci v šoli in doma utrjevali in preizkušali svoje znanje na simulacijah za kolesarski izpit. Po predelani in utrjeni snovi so opravljali teoretični del kolesarskega izpita preko računalniškega programa kolesar. si. Vsi učenci so teoretični del izpita opravili in bodo v 5.r. nadaljevali s praktičnem delom izpita.

Kolesarski izpiti 5. razred

Nekateri učenci so v začetku šolskega leta ponovno opravljali teoretični izpit v spletni učilnici KOLESAR. Vsi so ga uspešno opravili in nadaljevali s praktičnim usposabljanjem.

Dve učenci v 4. razredu nista obiskovali pouka teoretičnega znanja za kolesarski izpit, zato sta v letošnjem šolskem letu s 4. razredom poslušali teoretični del ter tudi uspešno opravili kolesarski izpit - teorija v spletni učilnici Kolesar.

Ostali učenci so v uvodnem delu praktičnega usposabljanja za kolesarski izpit najprej opravili tehnični pregled kolesa, se urili v obvladovanju kolesa na kolesarskem poligonu. Po uspešno opravljenem ocenjevanju spretnosti je potekalo praktično usposabljanje za varno udeležbo in samostojno vožnjo s kolesom v prometu pod mentorstvom Mateje Arnšek Kosovan in Petre Kranjc. Vseh 25 petošolcev so uspešno opravili praktični del izpita 27. 9. 2023 in 6. 10. 2023 ter prejeli kolesarske izkaznice.

Dve učenci bosta praktično usposabljanje in praktični del izpita opravljali v 6. razredu, skupaj z učenci 5. razreda v šolskem letu 2024-25.

Športni program ZLATI SONČEK in KR PAN

ZLATI SONČEK



RAZRED	Št. vključenih	Št. medalj/diplom	Priznanje za sodelovanje
1. razred	29	29	0
2. razred	24	24	0
3. razred	22	22	0

Športni program KR PAN



Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je program zasnovan tako, da je vabljen in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Program izvaja učitelj športne vzgoje.

RAZRED	Št. vključenih	Diplome	Priznanje za sodelovanje
4. RAZRED	25	23	2
5. RAZRED	27	25	2

6.	RAZRED	28	27	1
----	--------	----	----	---

4.3 Prireditve, akcije, natečaji na katerih so sodelovali naši učenci v šolskem letu 2023/24

V razširjeni program dela šole sodijo tudi proslave in prireditve, ki jih organizira šola ali pa na njih sodelujejo naši učenci. Pri tem bi izpostavili sodelovanje z občino in različnimi društvi, s katerimi sodelujemo pri organizaciji.

DATUM	NASLOV	KRAJ IZVAJANJA	VSEBINA, OPIS	ŠTEVILO SODEL. STROK. DELAVCEV	ŠTEVILO NASTOPAJOČIH UČENCEV
21. 10. 2023	Komemoracija v spomin padlim borcem NOB	Oštrc	Recitacije učencev in nastop inštrumentalistov	2	4
30. 11. 2023	Dobrodelni koncert in sejem: K tebi odpeljem svoje srce	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Koncert pevcev Otroškega in Mladinskega pevskega zbora z gostom Borutom Antončičem in dobrodelni sejem	Vsi	80
22. 12. 2023	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Nastop učencev od 3. do 9. razreda z glasbenimi recitacijskimi in plesnimi točkami	2	7 + plesalke in pevci
7. 2. 2024	Prireditev ob kulturnem prazniku	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Predstava Prešerno s Prešernom: dramska upodobitev šolskega pouka, ki predstavi življenje in delo Prešerna in Tavčarja	3	15 + 38
16. 2. 2024	Literarni večer Predstavitev Uline knjige	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Literarni večer s pisateljico (učenka 8. r) Ulo Bratkovič ob prebiranju odlomkov nagrajenega romana Lepo spi, Lepotec (literarni natečaj Mladi pisatelj leta Založbe 5ka) in intervju z Ulo	1	6
22. 3. 2024	Prireditev ob materinskem dnevu	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Dramska uprizoritev Groznovilca v hudi hosti	vsi učitelji RS, 3 PS	100
28. 3. 2024	Območna revija pevskih zborov	KD Krško	Nastop mladinskega pevskega zbora	4	38
4. 4. 2024	Območna revija pevskih zborov	KD Krško	Nastop otroškega pevskega zbora	4	38
16. 4. 2024	Nastop za starostnike	Gostilna Žolnir	Nastop učencev naše šole	2	13

26. 4. 2024	Dan šole - Extempore	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Življenje je vrtiljak - dramsko-plesna-glasbena predstava z glasbenim gostom Ladom Leskovarjem	Vsi	85
15. 5. 2024	Zaključek bralne značke	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Nastop igralca in televizijskega voditelja Nika Škrleca in podelitev priznanj za opravljeno slovensko bralno značko	4 učitelji PS, vsi učitelji RS	2
27. 5. 2024	Območno srečanje poustvarjalcev glasbenega izročila Napev – odsev	Leskovec pri Krškem	Nastop sedmih nadarjenih pevcev - pevske skupine Čaflokarča na srečanju ljudskih pevcev	1	7
1. 6. 2024	Prireditev ob obletnici jamarskega društva	Pred Kostanjevišk o jamo	Nastop učencev	2	2
3. 6. 2024	Sprejem učencev mednarodne izmenjave	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Nastop pevcev mladinskega pevskega zbora in instrumentalistov Eko banda	5	40
12. 6. 2024	Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Učenci so pripravili program s plesnimi točkami, deklamacijami in petjem pesmic. Po programu je sledila zaprisega prvošolcev in podelitev knjižnih nagrad, ki jih je podelila ravnateljica.	4	29
14. 6. 2024	Koncert - 30 let Pihalnega orkestra Kostanjevica na Krki	Galerija Božidar Jakac Kostanjevica na Krki	Nastop učencev pevskega zbora od 5. do 9. razreda	2	37
14. 6. 2024	Valeta	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Učenci so pripravili program, kjer so predstavili svojo osnovnošolsko pot. Zahvalili so se vsem strokovnim delavcem šole in svojim staršem. Ob zaključku je šola mnogim podelila zaslužena priznanja.	4	24
14. 6. 2024	Olimpijska bakla	Kostanjevica na Krki	Učenci naše šole so pospremili pot olimpijske bakle skozi Kostanjevico na Krki. Nekateri so pri teku tudi aktivno sodelovali. Glavni gost prireditve je bil Primož	Vsi učitelji	Vsi učenci

			Kozmus, nosilec zlate olimpijske medalje		
24. 6. 2024	Prireditev ob zaključku šolskega leta	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	Nastop OPZ, učencev 1.a in b razreda, recitacije pesmi o domovini s povezovalnim tekstom učencev 5. r. v vlogi pike Nogavičke, Tomaža in Anice	2	80

Tabela 14: Realizacija prireditev, razstav

Natečaji

Naziv tečaja/natečaja/ projekta, razred	Datum	Vsebina	Izvajalec/mentor	Dosežki učencev
Naravne in druge nesreče - Požar v naravi, 5. razred (Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje)	16. 4. 2024 - 15. 5. 2024	Likovni natečaj	Katarina Zahrastnik	Tijan Lavrenčič: Priznanje za sodelovanje na <u>regijskem</u> likovnem natečaju Lovrenc Rangus: Priznanje za sodelovanje na <u>regijskem</u> likovnem natečaju 15. 5. 2024: Priznanje za sodelovanje na <u>državnem</u> likovnem natečaju
Naravne in druge nesreče - Požar v naravi, 4. razred (Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje)	16. 4. 2024 - 15. 5. 2024	Likovni natečaj	Petra Kranjc	Priznanje za sodelovanje: Jernej Božič, Kristina Kuhar
Naravne in druge nesreče - Požar v naravi, 1. razred (Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje)	16. 4. 2024 - 15. 5. 2024	Likovni natečaj	Monika Pangrčič Kren	Nana Kavčič Priznanje za sodelovanje na <u>regijskem</u> likovnem natečaju Priznanje za sodelovanje: Lara Pirnar, Filip Lipičnik

Naravne in druge nesreče - Požar v naravi, 2. razred (Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje)		Likovni natečaj	Mateja Kosovan Arnšek	Priznanje za sodelovanje na <u>regijskem</u> likovnem natečaju Izak Grilo Gašpir Alja Šircelj
Sobivanje - Varno v vrtec in šolo Živim zdravo	1. 9. 2023 - 6. 6. 2024	Likovni natečaj	Petra Kranjc, Monika Kren Pangrčič, Mateja Kosovan, Jernej Strašek, Iva Hrastovšek	Priznanje za sodelovanje 30 priznanj za sodelovanje, 1.r.
Naša mala knjižnica, 2. triada	1. 10. - 1. 6. 2024	likovni - literarni natečaj	Petra Kranjc	Priznanje za sodelovanje , 25 učencev 4.r.
Evropa v šoli	februar 2024	likovni in literarni	Staša Jordan, Monika Kren Pangrčič, Petra Kranjc, Katarina Zahrastnik, Iva Hrastovšek	10 priznanj na regijski ravni: Lija Kostanjšek, Miha Prhne, Ruben Pavlovič, Kim Petrič, Luka Sintič, Maj Jordan, filip Kerin, Kristina Kuhar, isabela Colarič, Tevž Kladnik 3 priznanja na državni ravni: Lija Kostanjšek, Ruben Pavlovič, Filip Kerin.
ELA - Mali Pranger, 1.r	april 2024	literarni	Jernej Strašek	Nagrada - nagrajena pesem Matija Kuhar
Bodi umetnik, igraj se z mano, 3.r	december 2023	likovni	Jernej Strašek	Priznanje mednarodnega natečaja Luka Žabkar
Metelkovo Pero, 1.r	december 2023	likovni	Jernej Strašek	Priznanje za sodelovanje - Sofia Kralj, Sofija Mržljak, Nana Kavčič, Lija Kostanjšek, Andrej Martin Turk, Leo Mencin.
Mednarodni natečaj voda, 1.r, 2.r, 3.r	februar 2024	likovni, literarni, fotografski	Jernej Strašek	Priznanje za sodelovanje - Matija Kuhar, Nana Kavčič, Vita Jalovec,

				Mila Gorenc.
ELA - Mali Pranger, 1.r	april 2024	literarni	Jernej Strašek	Nagrada - nagrajena pesem Matija Kuhar
Bodi umetnik, igraj se z mano, 3.r	december 2023	likovni	Jernej Strašek	Priznanje mednarodnega natečaja Luka Žabkar
Metelkovo Pero, 1.r	december 2023	likovni	Jernej Strašek	Priznanje za sodelovanje - Sofia Kralj, Sofija Mržljak, Nana Kavčič, Lija Kostanjšek, Andrej Martin Turk, Leo Mencin.
ELA - Mali Pranger, 6.-9 .r	april 2024	literarni natečaj	Metka Povše	Sodelovali so (brez nagrad in priznanj): Lola Lisec, Ula Bratkovič, Lara Kozole, Ana Maria Jorga Arnšek
Mladi pisatelj leta 2023 (Založba 5ka)	februar 2024	literarni natečaj	Metka Povše	zmagovalka Ula Bratkovič
Bodi umetnik, igraj se z mano 1.r	december 2023	likovni natečaj	Iva Hrastovšek Monika Kren Pangrčič Jernej Strašek	3 priznanja: Luka Žabkar, Sofija Mržljak, Amalia Dua Kržan

Tabela 15: *Uspehi na natečajih, razpisih*

V KADROVSKE IN PEDAGOŠKE ZADEVE

5. 1 Realizacija programa strokovnih delavcev

5. 1. 1 Šolski strokovni aktivni

Strokovni delavci šole so imeli redna strokovna srečanja (sestanki, konference, strokovne teme) vsaj enkrat mesečno. Šola ima tudi svoj razvojni tim, ki spremlja strokovna vprašanja, pomembna za šolo, ter pripravlja popravke in dopolnitve Razvojnega načrta šole.

Poleg tega so v šolskem letu 2023/24 na naši šoli delovali strokovni aktivni za prvo in drugo triletnje ter podaljšano bivanje ter strokovni aktivni za slovenščino, matematiko in tretje triletnje.

V aktivne so bili vključeni vsi strokovni delavci. Aktivni so obravnavali aktualne teme s področja stroke, oblikovanje opisnikov, kriterijev, sprejemali so smernice za delo z nadarjenimi učenci, oblikovali mrežni načrt pisnega ocenjevanja znanja, načrtovali dneve dejavnosti ... Posebno pozornost so namenili tudi pouku na daljavo, različnim pristopom poučevanja na daljavo, delu z IKT ... Večina sestankov je zaradi znanih razmer potekala preko video konferenc. Delovanje aktivov je razvidno iz povzetkov zapisnikov strokovnih aktivov.

5.1.2 Poročilo o realizaciji izobraževanja strokovnih delavcev

Teme za pedagoško in strokovno izpopolnjevanje izberejo delavci sami na osnovi individualnih potreb in interesov vsakega posameznika, kakor tudi usmeritve in potreb zavoda. Osnova za

izbiro je Katalog stalnega strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev v RS, kakor tudi dolgoročno načrtovanje usposabljanja pedagoških delavcev, kot smo ga zapisali v LDN.

5.1.2.1 Skupna izobraževanja za vse strokovne delavce šole:

IZOBRAŽEVANJA ZA VSE ZAPOSLENE			
DATUM	KRAJ	VSEBINA	IZVAJALEC
19. 10. 2023	Predavanje v OŠ Jožeta Gorjupa	Tako majhen pa že nervozen	Dr. Katja Brkič Golob
16. 1. 2024	Predavanje v OŠ Jožeta Gorjupa	Radosti in pasti nove tehnologije	Mag. Miha Kramli
4. 3. 2024	Predavanje v OŠ Jožeta Gorjupa	Poskrbi zase v medosebnih odnosih	Petra Marinko, Center za krepitev zdravja Krško
14. 5. 2024	Predavanje v OŠ Jožeta Gorjupa	Uporaba domene ...osgorjup.si (Interno izobraževanje strokovnih delavcev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki)	Miodrag Jevtović

5.1.2.2 Individualna izobraževanja strokovnih delavcev

Učitelji so se poleg skupnih izobraževanj udeleževali tudi individualnih izobraževanj, veliko tudi v obliki webinarjev. Izbirali so predvsem teme oz. področja, ki so jim nudila strokovno oporo pri neposrednem delu z učenci. Udeležili so se naslednjih izobraževanj:

ANA PEČAR			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
30. 8. 2023	webinar	Digdaktika za vrtce	Zavod RS za šolstvo
september - junij	10 srečanj	Intervizija s supervizijo	Melita Zagorc Vegelj
10. 10. 2023	webinar	Podpora sodelavcem v duševni stiski	NIJZ
15., 16. 11. 2023	Zreče	NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA INSTITUT
21. 11. 2023	webinar	Vedenjsko kognitivna terapija v osnovni šoli	dr. Brigita Rupar
30.11., 1.12.2023	Zreče	NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA INSTITUT
12. 12.2023	webinar	NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA INSTITUT
10. 1. 2024	Krško	ADHD	Radovan Radetić
22., 23. 4. 2024	Laško	22. KONFERENCA SVET. DELAVCEV	Zavod RS za šolstvo

TANJA BEBER			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
24.- 27. 1. 2024	London	Strokovna ekskurzija BETT London 2024	Združenje ravnateljev in pomočnikov ravnateljev RS
16. - 20. 10. 2023	Webinar	Teden digitalnega izobraževanja	Zavod RS za šolstvo
25. 8. 2023	Ljubljana	Študijska skupina za nemščino	Zavod RS za šolstvo
19. 9. 2023	Otočec	Študijska skupina za knjižnično dejavnost	Zavod RS za šolstvo
8. 9. 2023	Ljubljana	Branje za znanje	Bralno društvo Slovenije
21. 11. 2023	Ljubljana	S knjigo v svet	Društvo BZ
13. 11. 2023	Webinar	Bi pokukali v eTorbo?	MVI

9. 10. 2023	Na daljavo	Izobraževanje za tekmovanje iz nemščine	Zavod RS za šolstvo
-------------	------------	---	---------------------

DARJA JANŠKOVEC			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
7. - 8. 12. 2023	Videokonferenčni o srečanje	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	Nina Novak
7. 6. 2024	Kranj	Pouk na prostem	Katarina Dolgan
25. 8. 2023	Brežice	Študijska skupina za razredni pouk	ZRSZŠ
7. 9. 2023	Videokonf. srečanje	Seminar za mentorje Cankarjevega tekmovanja	ZRSZŠ
15.,16. 2.2024	Splet	Bralne čajanke	Bralna značka Slovenije ZPMS

ERVIN FELICIJAN			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
29. 8. 2023	Grosuplje	Študijsko srečanje	Zavod za šolstvo
4. 1. 2024	Rogla	Seminar učiteljev smučanja	ZUTS
18. - 19. 1. 2024	Ljubljana	Gibalna Abeceda	Fakulteta za šport
26. 3. 2024 24. 4. 2024 27. 6. 2024	Laško, Laško, Novo mesto	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	Zavod za šolstvo

JOŽICA PINCOLIČ			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
13. 9. 2023	na daljavo (ZOOM)	1. BRALNA ČAJANKA I.	Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS
17. 9. 2023	na daljavo (ZOOM)	Spletni seminar psihologa dr. Kristijana Muska Lešnika: Kaj lahko starši in učitelji naredimo za dobro počutje otroka doma in v šoli	Založba MK
11. 10. 2023	na daljavo (ZOOM)	Misija znanje: prednosti vključenosti v izobraževalnem projektu Vesela šola in tekmovanju iz splošnega znanja ,	Jana Zirkelbach, odgovorna urednica revije Pil in Sabina Tamše Kozovinc, urednica Vesele šole
12. 10. 2023	na daljavo (ZOOM)	2. BRALNA ČAJANKA I.	Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS
24. 10. 2023	webinar	Veselošolski webinar: knjiga Stražilka (letošnja izbranka za 7.–9. razred za Vesela šola bere)	Pripovedovalka in knjigarka Davorka Štefanec
25. 10. 2023	webinar	Izobraževanje za mentorice in mentorje natečaja Evropa v šoli: Dobro se z dobrim vrača.	ZPMS
3. 11. 2023	webinar	Dnevi Zotkinih odprtih vrat; Miha Zorec: Izdelava preproste TESLOVE TULJAVE in osupljivi eksperimenti, ki se lahko izvajajo z njo;	Dnevi Zotkinih odprtih vrat: (ZOTKS) Zveza za tehnično kulturo Slovenije
8. 11. 2023	webinar	2. veselošolski spletni seminar. Predstavitev uporabe UI in ChatGPT v izobraževalnem okolju.	Založba MK

9. 11. 2023	na daljavo (ZOOM)	3. BRALNA ČAJANKA I. Mag. Tilka Jamnik: Izbor knjig in Priporočilnica	Društvo BZ Slovenije in ZPMS
16. 11. 2023	webinar	dr. Ranko Rajović: Inteligentnost je potencial, ki ga je treba razvijati.	MK Ljubljana
6. 12. 2023	webinar	Poučevanje 360+, Mateja Peršolja	BeGrejt Inštitut
7. 12. 2023	na daljavo (ZOOM)	4. BRALNA ČAJANKA I. S knjigo v svet; Bologna 2024: Elisabetta Lippolis: Mednarodna IBBY konferenca v Trstu 2024	Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS
7. 12. 2023	webinar	Webinar "Medijska pismenost - spletni seminar za mentorje vesele šole".	Založba MK
16. 1. 2024	webinar	Webinar "Cici Vesela šola z mag. Barbaro Hanuš".	Založba MK
13. 2. 2024	webinar	Akademija z Lili in Binetom dr. Sonja Pečjak	Založba Rokus
15. 2. 2024	na daljavo (ZOOM)	5. BRALNA ČAJANKA II. Stripi; okrogla miza z gosti	Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS
14. 3. 2024	na daljavo (ZOOM)	6. BRALNA ČAJANKA II. Predstavitve projekta: "Bralni motivatorji v digitalni dobi"	Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS
4. 4. 2024	webinar	dr. Tanja Černe: Razumeti disleksijo (specifično motnjo branja)	Založba Rokus
11. 4. 2024	webinar	dr. Tanja Černe: Razumeti disortografijo	Založba Rokus
17. 4. 2024	webinar	Predstavitve novega portala Svet Lilibi in primerjava s portalom Lilibi.	Založba Rokus
18. 4. 2024	na daljavo (ZOOM)	7. BRALNA ČAJANKA II. Težave otrok in mladih pri vstopu v svet branja (predstavitve z gostjami)	Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS
18. 4. 2024	webinar	dr. Tanja Černe: Razumeti disgrafijo	Založba Rokus
16. 5. 2024	na daljavo (ZOOM)	8. BRALNA ČAJANKA II. Predstavitve letošnje knjige za zlate bralce	Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS

MAJA ADANIČ SELČAN

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
29. 8. 2023	Na daljavo	Izobraževanje za tekmovanje iz znanja matematike	DMFA
16. 10-20. 10. 2023	Na daljavo	Teden digitalnega izobraževanja 3	Zavod za šolstvo
13. 11. 2023 in 22. 11. 2023	Na daljavo	Razvijanje matematične pismenosti	Zavod za šolstvo
18. 1. 2024 do 5. 2. 2024	Vrhnika	Program NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA Institut
26. 3. 2024, 24. 4. 2024 in 27. 6. 2024	Laško, Laško, Novo mesto	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	Zavod za šolstvo
3. 11. 2023	Na daljavo	Zotkine dnevi odprtih vrat: Uporaba mobilnih aplikacij pri raziskovanju in pouku	Zveza za tehnično kulturo Slovenije

KATARINA ZAHRASTNIK

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
7. 9. 2023	Webinar	Kako vpeljati veščine pri pouku	Mateja Peršolja, Nataša Lenarčič (BEGrejt)
23. 10. 2023	Ljubljana, ZRSŠ	Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in in dodatno strokovno pomočjo	ZRSŠ: dr. D. Plavčak, dr. T. Černe, P. Košnik, D. Žunić, A. Rošer Obretan
26. 10. 2023	Webinar	Neurobeans: Pametno poučevanje in pametno učenje skozi sodobna spoznanja o delovanju možganov	Gregor Bohnc, Jasna Bohnc
13. 11. 2023	Webinar	Bi pokukali v eTorbo?	MVI
29. 11. 2023	Webinar	Narejeni z disleksijo: otroci s posebnim darom	Modra akademija Rokus Klett, pred. Uroš Ferlin
9. 3. 2024	Kongresni center Thermana Park Laško	Bralna pismenost za dobro življenje (strokovno srečanje učiteljev v osnovnih šol)	Mladinska knjiga
6. 4. 2024	PeF Ljubljana	Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine	Državni izpitni center

BOJANA CVEJIČ ZAGORC

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
28. 8. 2023	OŠ GRM, Novo mesto	Študijsko srečanje učiteljev likovne umetnosti	Zavod za šolstvo
10. 10. 2023	webinar	Podpora sodelavcem v duševni stiski	NIJZ

MAJA JAUŠOVEC

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
28. 8. 2023	SŠC NM	Študijska skupina za angleščino	Zavod za šolstvo
30. 8. 2023	na daljavo	Študijska skupina za angleščino	Zavod za šolstvo
20. 9. 2023	webinar	Izobraževanje za tekmovanje - 8. in 9. razred	Zavod za šolstvo
10. 10. 2023	webinar	Izobraževanje za tekmovanje - 8. in 9. razred	Zavod za šolstvo
13. 11. 2023	webinar	Bi pokukali v eTorbo?	MVI
23. 10. 2023	Ljubljana. ZRSŠ	Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in in dodatno strokovno pomočjo	ZRSŠ: dr. D. Plavčak, dr. T. Černe, P. Košnik, D. Žunić, A. Rošer Obretan

MARTINA PERAŠIN

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
28. 8. 2024	Novo mesto	Študijsko srečanje za angleščino	Zavod za šolstvo
22. 8. 2023	Čatež	Srečanje koordinatorjev eko šole	Društvo Doves

7. 9. 2023	spletno izobraževanje	Zakon o zaščiti prijaviteljev	DATAINFO.SI d.o.o.
2. 10. 2023	Spletni seminar	Priprava iLDN	Šola za ravnatelje
15., 16. 11. 2023	Zreče	NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA INSTITUT
30. 11., 1. 12. 2023	Zreče	NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA INSTITUT
12. 12. 2023	webinar	NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA INSTITUT
10. 1. 2024	Krško	ADHD	Radovan Radetič
12. 4. 2024	Ljubljana	Novosti pri vrednotenju pisnih izdelkov pri angleščini	Državni izpitni center
26. 3. 2024, 24. 4. 2024 in 27. 6. 2024	Laško, Laško, Novo mesto	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	Zavod za šolstvo
9. - 10. 4. 2024	Portorož	Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev	Zavod za šolstvo

MATEJA KOSOVAN ARNŠEK

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
26. 3. 2024, 24. 4. 2024 in 27. 6. 2024	Laško, Laško, Novo mesto	Mreženje šol za kakovost in sodelovanje z analitičnim središčem na MVI	Zavod za šolstvo
25. 8. 2023	Brežice	Študijska skupina za razredni pouk	ZRSZŠ
7. 6. 2024	Kranj	Pouk na prostem	Zavod RS za šolstvo, Katarina Dolgan

METKA POVŠE

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
28. 8. 2023	OŠ Toneta Pavčka Mirna Peč	Študijsko srečanje učiteljev slovenščine	Zavod za šolstvo
7. 9. 2023	MS Teams	Seminar za mentorje Cankarjevega tekmovanja	ZRSZŠ
23. 10. 2023	Ljubljana, ZRSŠ	Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in in dodatno strokovno pomočjo	ZRSŠ: dr. D. Plavčak, dr. T. Černe, P. Košnik, D. Žunič, A. Rošer Obretan
13. 11. 2023	Webinar	Bi pokukali v eTorbo?	MVI
18. 1. 2024 do 5. 2. 2024	Vrhnika	Program NEON: Varni brez medvrstniškega nasilja	ISA Institut
2. 2.-3. 2. 2024	MS Teams	Obogatitev pouka s spletnim okoljem "Slovenščina na dlani"	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

MOJCA JEVŠNIK

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
28. 8. 2023	OŠ Grm Novo mesto	Študijska skupina za glasbeno umetnost	Zavod za šolstvo
30. 8. 2023	na daljavo	Študijska skupina GUM	Zavod za šolstvo
15. 1. 2024	na daljavo	Pevska revija	JSKD
5. in 6. 4. 2024	Celje	Mladinski pevski festival Celje	JSKD
14. 5. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa	Uporaba domene ...osgorjup.si	Miodrag Jevtović

MONIKA KREN PANGRČIČ			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
25. 8. 2023	Brežice	Študijska skupina za razredni pouk	ZRSZŠ, Marta Novak
13. in 14. 10. 2023	CŠOD Štrk	Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke	CŠOD
19. 10. 2023	OŠ Jožeta Gorjupa	Ohranjanje duševnega zdravja	Katja Brkič Golob
29. 11. 2023	Webinar	Narejeni z disleksijo: otroci s posebnim darom	Modra akademija Rokus Klett, pred. Uroš Ferlin
16. 10. do 20. 10. 2023	splet	Teden digitalnega izobraževanja	ZRSZŠ
24. 1. - 27. 1. 2024	London	Strokovna ekskurzija BETT London 2024	Združenje ravnateljev in pomočnikov ravnateljev RS
14. 5. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa	Uporaba domene ...osgorjup.si	Miodrag Jevtović

PETRA KRANJČ			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
19. 10. 2023	OŠ Jožeta Gorjupa	Ohranjanje duševnega zdravja	Katja Brkič Golob
23. 11. 2023	Debeli Rtič	Motiviranost za branje	Nina Novak
16. 1. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa	Odgovorno mladostništvo	Miha Kramli
4. 3. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa	Krepitev zdravja	Petra Marinko
6. 4. 2024	PeF Ljubljana	Novosti pri vrednotenju NPZ iz slovenščine	Državni izpitni center
14. 5. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa	Uporaba domene ...osgorjup.si	Miodrag Jevtović

JERNEJ STRAŠEK			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
25. 8. 2023	OŠ Brežice	Študijsko srečanje	Zavod za šolstvo
13. 10. 2023	Splet	Triki v učiteljevem žepu	Kristina Ferel s.p.
11. 11. 2023	Splet	Razvoj igrač	Inštitut za razvoj igrač
7. 12. 2023	Splet	Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu osnovne šole	Zavod za šolstvo
17. 1. 2024	Splet	Poklicni stres v vrtcu - ali mi obvladujemo stres ali stres obvladuje nas	Zavod za šolstvo
15. 2. 2024 - 16. 5. 2024	Splet	Bralne čajanke 2	Bralna značka Slovenije

JANJA BUDNA LEBAN			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
28. 8. 2023	Grosuplje	Študijsko srečanje	Zavod za šolstvo
10. 10. 2023	na daljavo	Zdrava šola	NIJZ
17. 10. 2023	Ljubljana	Prva pomoč - humanitarnost	Rdeči križ Slovenije

4. 1. 2024	Rogla	Seminar učiteljev smučanja	ZUTS
24. - 27. 1. 2024	London	Bett	Združenje ravnateljstev Slovenije
13. 3. 2024	Novo mesto	Zdrava šola	NIJZ

ANA NOVAK KOLAR

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
28. 8. 2023	OŠ Fran Metelka Škocjan	Študijsko srečanje za ZGO in DKE	Zavod za šolstvo
29. 9. 2023	Ljubljana	Novosti zgodovinske stroke in zgodovinski viri za pouk zgodovine v osnovnih in srednjih šolah	Filozofska fakulteta
13. 11. 2023	Webinar	Bi pokukali v eTorbo?	MVI

STAŠA JORDAN

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
25. 8. 2023	Brežice	Študijska skupina za razredni pouk	ZRSZŠ, Marta Novak
30. 8. 2023	na daljavo	Konferenca Didaktika	Confiva
7. 9. 2023	na daljavo	Seminar za mentorje Cankarjevega tekmovanja	ZRSZŠ
17. 10. 203	Ljubljana	Ustvarjam, čutim, delam na sebi in se znam sprostiti	ZRSZŠ
24. 11. 2023	Debeli Rtič	Motiviranost za branje na razredni stopnji	ZRSZŠ
22. 1. 2024	na daljavo	Razvijanje zmožnosti digitalnega branja na razredni stopnji	ZRSZŠ
14. 5. 2024	Predavanje v OŠ Jožeta Gorjupa	Uporaba domene ...osgorjup.si (Interno izobraževanje strokovnih delavcev OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki)	Miodrag Jevtović

IVA HRASTOVŠEK

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
25. 8. 2023	Brežice	Študijska skupina za razredni pouk	ZRSZŠ, Marta Novak
14. 12. 2023	Na daljavo	Matematik II	Matematik, Lija Čerček
25. 1. 2023	Na daljavo	Ideje za popestritev pouka	Educija, Petra Zupanc
22. 2. - 27. 2. 2024	Na daljavo	Učenje z igro in gibanjem - ideje za popestritev pouka	Educija, Petra Zupanc
14. 5. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa	Uporaba domene ... osgorjup.si	Miodrag Jevtović
6. 6. 2024	Na daljavo	Čustvena regulacija in postavljanje meja	Barbara Cvetko

INES SIKOŠEK

Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
21. 9. 2023	Na daljavo (ZOOM)	1. Bralna čajanka I.	BZ Slovenije ZPMS
12. 10. 2023	Na daljavo (ZOOM)	2. Bralna čajanka I. Zakaj je dobro brati poučne knjige?	BZ

9. 11. 2023	Na daljavo (ZOOM)	3. Bralna čajanka I. mag. Tilka Jamnik: Izbori knjig in Priporočilnica	BZ Slovenije
7. 12. 2023	Na daljavo (ZOOM)	4. Bralna čajanka I. S knjigo v svet; Bologna 2024	BZ
15. 2. 2024	Na daljavo (ZOOM)	5. Bralna čajanka II.: Izven okvira Filozofske fakultete (predstavitev projekta)	Bralna značka
14. 3. 2024	Na daljavo (ZOOM)	6. Bralna čajanka II.: dr. Ana Vogrinčič Čepič: Predstavitev projekta "Bralni motivatorji v digitalni dobi"	BZ Slovenije
18. 4. 2024	Na daljavo (ZOOM)	7. Bralna čajanka II.: Bralnospodbujevalna akcija ob 2. aprilu	BZ Slovenije
16. 5. 2024	Na daljavo (ZOOM)	8. Bralna čajanka II.: Predstavitev letošnje knjige za zlate bralce	BZ Slovenije

MIODRAG JEVTVIČ			
Datum	Kraj	Naslov izobraževanja	Izvajalec
15. in 16. 11. 2023	Ljubljana	Arnes Mreža znanj	Zavod Arnes

5. 1. 3 Neposredno spremljanje strokovnih delavcev

V šolskem letu 2023/24 sem izvajala hospitacije pri strokovnih delavcih šole in vrtca, še posebej pri tistih, ki so se pripravljali na strokovni izpit. Skozi evalvacijo njihovega dela smo ugotavljali dobre in slabe strani, veliko časa smo namenili tudi vzpostavljanju strokovnih in ustreznih medčloveških odnosov med učitelji in učenci ter med strokovnimi delavci in starši. Posvetili smo se etapam učne ure ter formativnim oblikam spremljanja učencev.

Predlogi za boljše delo strokovnih delavcev (izboljšanje kakovosti pouka in drugega pedagoškega dela):

- dnevne priprave morajo biti osebna priprava (delo učitelja) in ne kopija internetnih ponudnikov
- pomembno je ves čas razmišljati o uvodni motivaciji, izvesti evalvacijo učne ure, preveriti, ali so učenci snov razumeli, kaj so se pri uri naučili
- pomemben vidik je tudi aktualizacija, medpredmetnost
- domače naloge moramo redno spremljati, kontrolirati pravilnost rešitev (zvezek mora pregledati in popraviti učitelj)
- razredi in panoji na hodnikih morajo biti urejeni, plakati, obvestila pa ažurirani
- zmanjšati je potrebno količino frontalnega pouka, doseči pravi nivo zahtevnejših, dodatnih nalog, obvezna je diferenciacije pri uri in nalogah,
- nujno je potrebno zvišati zahtevnost za najbolj sposobne učence
- potrebno je nenehno izobraževanje na področju IKT in izboljšati delovanje spletnih učilnic.

5. 1. 4 Kadrovske zadeve

Trudili smo se, da bi v skladu z zakonom zagotavljali ustrezno zasedbo delovnih mest, še zlasti pri strokovnih delavcih. Tako smo imeli v šolskem letu vsa delovna mesta ustrezno strokovno

zasedena. Razpisali smo delovna mesta, ki so bila nezasedena zaradi povečanega obsega dela ali zaradi dalje bolniške odsotnosti. Ena učiteljica je svojo pedagoško obveznost dopolnjevala na OŠ Dobova (likovna umetnost).

5.1.5 Mentorstvo študentom in dijakom

V šolskem letu 2023/24 sta pri nas opravljali prakso dve dijakinji srednje vzgojiteljske šole in ena dijakinja multimedije, študentske prakse nismo izvajali.

5.1.6 Sodelovanje z drugimi strokovnimi inštitucijami

Kot vsa leta do sedaj smo sodelovali z visokoškolskimi ustanovami, ki izobražujejo pedagoške kadre (z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto Maribor ter PF Koper). Sodelovanje jo potekalo v smislu omogočanja izvajanja obvezne prakse študentov pedagoških smeri (študenti pedagoške fakultete in študenti programa vzgojitelj). Z drugimi inštitucijami smo sodelovali v okviru različnih raziskav, v katere smo se vključili (Pedagoški inštitut). Tudi v letošnjem letu smo s petošolci sodelovali v mednarodni raziskavi TIMMS. Aktivno smo sodelovali tudi z Zavodom za šolstvo Novo mesto in komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Glede na naravo našega dela smo se za vsa odprta vprašanja, ki zadevajo socialni vidik naših učencev, obračali po strokovno pomoč na Center za socialno delo v Krško.

6 EVALVACIJA PROJEKTOV

6.1 EKOŠOLA v šolskem letu 2023/24

Dogovori za šolsko leto so bili:

- ✓ učenje in pouk v naravi v čim večji meri
- ✓ pozornost smo posvetili prezračevanju prostorov, higieni rok ter razkuževanju miz in ostalih predmetov
- ✓ skrb za človeka, ki vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo
- ✓ vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju

Projekti Ekošole

EKO DETEKTIVI - eko predstavniki posameznih razredov so bili pozorni na svoj razred tako, da so:

- ✓ skrbeli za redno prezračevanje prostorov;
- ✓ pazili so na to, da ni v razredu po nepotrebem gorela luč;
- ✓ skrbeli so za urejenost učilnice;
- ✓ bili pozorni na to, da okoli košev ne bilo papirčkov ali drugih odpadkov.

Svoje ugotovitve so redno poročali na razrednih urah. Na koncu šolskega leta smo naredili skupni pregled in poskušali pripraviti predloge za izboljšanje. Splošna ugotovitev je, da si učenci redno umivajo roke, le nekateri to še vedno storijo zelo na hitro. Še vedno pa je potrebo veliko opozoril glede papirnatih brisačk, ki jih nekateri učenci odvržejo mimo koša za smeti na tla ali v koš, ki ni namenjen odlaganju papirnatih brisačk.

EKO PAKET

Učenci in učitelji smo vsakodnevno pazili, da smo pravilno zlagali tetra pack embalažo. Letos je bilo to še toliko bolj pomembno, saj so učenci imeli pri malici velikokrat pijačo v tetra pack embalaži. Prav tako smo ločevali odpadke v tri različne koše pri malici in kosilu. Pri tem seveda je bil vedno prisoten učitelj, da je učence usmerjal.

Prav tako smo bili tudi pozorni na to, da smo tudi na dnevih dejavnostih pravilno zlagali KEMS embalažo.

Zbiralne akcije

Zbiralna akcija starega papirja: V mesecu oktobru 2023 je 6. razred izvedel akcijo zbiranja starega papirja. Zbrali so 5.740 kg. Denar, ki so ga zaslužili z zbiranjem starega papirja, so porabili za zmanjšanje stroškov zimske šole v naravi.

V mesecu maju 2024 je star papir zbiral 9. razred. Skupaj so zbrali 5.120 kg starega papirja. Z zbranim denarjem so si sofinancirali organizacijo in izvedbo vaje ob zaključku šolanja.

Plastični zamaški: V letošnjem šolskem letu smo zbirali plastične zamaške v manjšem obsegu, saj so sedaj platenke narejene tako, da se zamašek le s težavo odstrani. Prav tako pa se posameznikom več ne splača zbirati zamaške, ker finančnih sredstev za to skorajda ni več.

Tonerji in kartuše: Prav tako smo skozi celo leto zbirali odpadne kartuše in tonerje.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane, pridelane v lokalnem okolju.

Slogan letošnjega Tradicionalnega slovenskega zajtrka, ki ga obeležujemo ob dnevu slovenske hrane vsak tretji petek v novembru, se je glasil: »Kruh za zajtrk – super dan!«.

Vsi učenci so zajtrkovali hrano iz lokalnega okolja. Pred tem so se pogovarjali o pomenu kmetijstva in čebelarstva, pomenu pravilne in zdrave prehrane, pomenu živilske industrije, pomenu gibanja ter pomenu ohranjanja čistega okolja. Vsi ostali učenci na šoli so zajtrkovali po razredih ob lepo pogrnenih mizah.

Eko bralna značka

Vse leto tudi že poteka eko bralna značka od 1. do 9. razreda. Učenci, ki so sodelovali v projektu, so s pomočjo ekološke literature razvijali individualno kreativno mišljenje, se aktivno vključevali v okolje, svoje znanje so medpredmetno povezovali in izmenjavali izkušnje, izvajali aktivnosti z ekološkimi vsebinami in ustvarjali konkretne izdelke (plakate, zgodbe, predstavitve, odrske predstavitve, risbe ...). Bralno značko je v letošnjem šolskem letu osvojilo 93 učencev.

Eko kviz

Učenci od 6. do 8. razreda so se udeležili tekmovanja, ki je potekalo v mesecu januarju preko spleta.

Teme za šolsko leto 2023/2024 so bile:

- ✓ 6., 7. in 8. razred: GLOBE (Global Learning and Observations to Benefit the Environment (skupna tema za vse)

- ✓ razred: VODA – NAŠE BOGASTVO
- ✓ razred: OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI
- ✓ razred: PODNEBNE SPREMEMBE

Skozi prebiranje gradiva o izbrani temi so učenci pridobili veliko novega znanja, ki jih njim in njihovim bližnjim v domačem oziroma širšem okolju, ponuja narava.

S sodelovanjem v projektu smo ozaveščali učence o pomenu ohranjanja narave.

Učence smo spodbujali k razmišljanju o iskanju rešitev za okoljske probleme v njihovi okolici.

Učenci so se navajali medsebojnega, skupinskega dela in izmenjave mnenj.

Letošnje šolsko tekmovanje Ekokviza je potekalo v četrtek, 24. 1. 2024, preko spletne aplikacije. Na šolskem nivoju je tekmovalo 11 učencev. Vsak prijavljeni učenec je tekmoval v svoji kategoriji in odgovarjal na 30 vprašanj. Na voljo so imeli 20 minut. Učenci so se z mentorico Evo Molek Kraševac na tekmovanje redno pripravljali tako v šoli kot tudi doma. Tekmovanja so se udeležili naslednji učenci:

6. r: Erazem Bršec, Tevž Ploj in Gašper Baznik

7. r: Vito Colarič, Timotej Jordan, Adam Jordan, Vito Kavčič, Jan Stopar, Frida Bršec

8. r: Bor Kuhar, Leon Jordan, Primož Črtalič

Leaf – znanje o gozdovih

V okviru tega projekta so učenci drugega razreda raziskovali gozd, tudi v šolskem gozdičku (opazovalni listi, skupinsko delo, frontalno), kjer so podrobneje spoznali ta življenjski prostor, drevesne vrste, plodove, likovno ustvarjali, sestavljali račune iz materiala, ki so ga našli v gozdu (z gozdnimi plodovi so utrjevali seštevanje in odštevanje) in imeli športne aktivnosti ob in v gozdu).

Voda – seznanjanje z vodnim zajetjem

Učenci 4. razreda so obiskali vodno zajetje v Kostanjevici na Krki. Strokovni delavci podjetja Kostak so jim pokazali, od kod pride pitna voda v naše domove. Prav tako so izvedli tudi poskuse z vodo in se pogovarjali o načinih ohranjanja pitne vode.

Cilj tega projekta je, da učenci:

- cenijo vodo kot življenjsko vrednoto
- poznajo vire pitne vode
- poznajo kroženje vode v naravi
- spoznajo najpogostejše onesnaževalce voda in posledice onesnaževanja z njimi
- načrtujejo ukrepe, s katerimi lahko varčujejo s porabo pitne vode
- se seznanijo s problematiko pitne vode na zemlji.

Mladi v svetu energije

Cilj projekta je bil ozaveščati učence o:

- pomenu energije in različnih virih energije (s poudarkom na trajnostnih virih energije)
- načinih proizvodnje električne energije
- oskrbi z električno energijo in njeni rabi
- ukrepih za učinkovito rabo energije
- prihodnosti oskrbe z električno energijo v Sloveniji in svetu.

Učenci so v letošnjem šolskem letu pozornost usmerili v svet energije in v njen vpliv na naše okolje, predvsem so se osredotočili na pomen zmanjšanja ogljičnega odtisa. V okviru načrtovanih aktivnosti je bila skupina nadarjenih sedmošolcev na strokovni predstavitvi energetike v Svetu energije v Genu v Krškem. Učenci so svoje pridobljeno znanje širili med ostalimi učenci pri razrednih urah in pisali aktualne novičke, povezane z energetiko, na spletni strani šole.

Mladi poročevalci za okolje

V okviru tega projekta so učenci – novinarji z mentorico Tanjo Beber prepoznali in analizirali učinke oz. posledice različnih okoljskih aktivnosti in procesov v lokalnem okolju. Te izzive so učenci predstavili z novinarskim prispevkom.

Čas se izteka – podnebni tek

Na šoli smo v okviru projekta Eko šola tudi v letošnjem šolskem letu sodelovali v akciji Podnebni tek, preko katerega smo želeli ozaveščati predvsem mlade o tem, kako naša dejanja vplivajo na okolje in kakšne so posledice podnebnih sprememb.

V ta namen smo se udeležili zaključnega dogodka v ponedeljek, 22. aprila 2024, v Krškem. Tokrat nismo tekli, pač pa kolesarili v spremstvu učiteljev športa.

Na zaključnem dogodku pred podjetjem Gen v Krškem smo prebrali tudi našo podnebno zavezo, v kateri smo obljubili, da bomo še naprej skrbeli za naš planet.

Odpadkom dajemo novo življenje

Tretješolci so v letošnjem letu postali naši »MLADI EKOLOGI«. Z raznimi aktivnostmi so želeli poudariti skrb za varovanje čistega in zdravega okolja. V zvezi s tem so obiskali sortirni center Kostanjevica na Krki in si ogledali tamkajšnjo čistilno napravo. Ogled je bil zanimiv in poučen, saj so se učenci seznanili z ločevanjem odpadkov, ki jih ne mečemo v domače zabojnike. Poleg tega so videli, kako izgleda in kam odteče odpadna voda iz kostanjeviških gospodinjstev in na kakšen način jo čistilna naprava očisti. Ker se zavedajo tudi problema prevelike količine odpadkov in pomembnosti recikliranja, so iz odpadnih materialov izdelali matrico za kolažni tisk. Tovrstna tema je za učence zelo zanimiva in zelo radi se o tem pogovarjajo. Sodelovali smo tudi s komunalnim podjetjem Kostak ter pripravili čistilno akcijo, na kateri je sodelovala celotna šola.

Ohranjanje biotske pestrosti

Pri naravoslovnem krožku so učenci 1. in 2. razreda obravnavali poglavja iz ohranjanja biotske pestrosti. S pomočjo pravljичnega lika Zemeljka so spoznavali in ozaveščali pomen prsti, živali. Skozi različne aktivnosti so spoznavali podnebne spremembe, rastlinske in živalske vrte ter njihovo soodvisnost. Spodbujali smo jih, da sami opazujejo in raziskujejo.

6. 2 Projekt ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

Koncept mreže šol, ki promovirajo zdravje, se je razvil že v 80. letih prejšnjega stoletja. K temu so pripomogli strokovnjaki Svetovne zdravstvene organizacije (SZO), Sveta Evrope in Evropske

komisije, ki so se zavedali, da lahko načrtno in sistematično zasnovani programi promocije zdravja pomembno vplivajo na zadovoljstvo učencev, njihovo samopodobo, vedenje v zvezi z zdravjem, odnos do zdravja in življenja nasploh. Oblikovala se je Evropska mreža zdravih šol, ki se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov. Usmerila se je k razvojnim programom za promocijo zdravja, v zadnjem času predvsem na področje zdrave prehrane in gibanja, duševnega zdravja kot zelo pomembnih varovalnih dejavnikov, evalvacijo učinkov preventivnih šolskih programov, dejavno vključevanje učencev/dijakov, lokalno in regionalno sodelovanje, izobraževanje učiteljev, konceptualni razvoj mreže in kakovost standardov. Slovenija se je najprej z 12 šolami vključila v mrežo leta 1993. Od takrat se je slovenska mreža širila, in danes je vanjo vključenih že 398 osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov.

DEJAVNOSTI IZ PROGRAMA ZDRAVE ŠOLE:

Dejavnost	Št. sodeluj.	Sodel. učitelji	Kaj je bilo pri dejavnosti uspešno oz. dobro?	Kaj bi se pri dejavnosti dalo izboljšati?	Št. realiz. ur
Več gibanja	238	Janja Budna Leban, Ervin Felicijan, Razredne učiteljice in učitelji PB	Zdravje in gibanje za dobro psihično in fizično počutje, Interesne dejavnosti v povezavi z gibanjem, minuta za zdravje gibalne dejavnosti v okviru OPB Učenci so glede na svoje interese izbirali aktivnosti in jih redno obiskovali. Tako so aktivno preživljali svoj prosti čas. Vsi učenci so imeli na izbiro vsaj 5 ur gibanja na teden. Poskrbeli smo tudi za korektivne vsebine in sproščanje. Ponudili smo jim tudi nevsakdanje vsebine (ples, rolanje, kolesarjenje, lokostrelstvo...)	Medgeneracijsko povezovanje in vključitev staršev v več gibanja	35
Zdrava prehrana	238	Vsi učitelji	Tradicionalni slovenski zajtrk (pomen zajtrka, slovenska hrana, tradicionalno slovensko kosilo). Učenci so imeli vsak dan na razpolago sveže sadje lokalnih predelovalcev. Kulturno uživanje hrane in skrb za urejeno jedilnico.	Učence bi lahko povabili k aktivnemu sodelovanju pri pripravi šolskega jedilnika. Vključenost staršev v zdravo prehrano	35
Zmanjševanje teže šolske torbe	128	Učiteljice razrednega pouka	Spremljanje teže šolske torbe in opominjanje naj prinašajo/odnašajo le najnujnejše potrebščine. Skrb za zdravo hrbtenico, pravilno držo.	Vključevanje otrok pri sestavi vaj za pravilno telesno držo	10 10 10

PREVZEMAM ODGOVORNO ST (prednostna naloga šole)	238	Vsi učitelji šole	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gradili pozitivne medsebojne odnose med vsemi učenci in delavci šole, ✓ razvijali in vzpodbujali pozitivno podobo učencev ✓ odgovornost, spoštovanje, sodelovanje, ✓ delavnice medosebnih odnosov na razrednih urah. 	Vključili bi lahko še več različnih tem o nasilju	17
--	-----	-------------------	---	---	----

Druge dejavnosti Zdrave šole:

Vrsta dejavnosti	Ime dejav.	Opis naloge	Ciljna skupina naloge	Izvajalci naloge	Kaj je bilo pri nalogi uspešno oz. dobro?	Kaj bi se pri nalogi dalo izboljšati?	Št. ur
Preprečev. nalezljivih bolezni	Kotiček za zdravje	- ozaveščanje o pomenu zdravja, - spodbujanje zdravih navad in zdravega načina življenja, - navajanje na primerno porabljen prosti čas	Učenci razr. stopnje	Učiteljice na razredni stopnji	Pogovor o zdravju in zdravemu načinu življenja, ki smo ga interdisciplinarno povezali z gibanjem in zdravo prehrano.	Večji prispevek učencev k ustvarjanju kotička	10
Internet in digitalni mediji	Primerna uporaba digitalnih medijev	- spodbujanje in ozaveščanje k pametni rabi digitalnih medijev, - opozarjanje pred pastmi interneta, - navajanje na primerno porabljen prosti čas.	Vsi učenci	Vsi učitelji	Spodbujali in ozaveščali smo o pametni rabi digitalnih medijev. Opozarjali na pasti interneta in navajali na primerno porabljen prosti čas	Več različnih tem o zasvojenosti z internetom	10
Rekreativni dan za učitelje in ostale zaposlene na šoli	Rekreat. dan	-ozaveščanje o pomenu zdravja, - spodbujanje k zdravim navadam in zdravemu načinu življenja, -navajanje na primerno porabljen prosti čas.	Vsi zaposleni na šoli	Vsi zaposleni na šoli	Pozitivno in sproščeno vzdušje. Skrb za zdravje na delovnem mestu.	Več različnih dejavnosti	4

6.3 Poskus RaP (Razširjeni program osnovne šole, področje Zdravje in gibanje za dobro psihično in fizično počutje)

Vsebinska področja razširjenega programa:

- zdravje in gibanje za dobro psihično in fizično počutje (ZGDP),
- kultura in tradicija,
- vsebine iz življenja in dela osnovne šole.

Sklopi področja zdravje in gibanje za dobro psihično in fizično počutje (ZGDP):

Gibanje :

- ✓ gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev
- ✓ gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti
- ✓ korektivna vadba
- ✓ ustvarjanje z gibanjem

Hrana in prehranjevanje:

- ✓ zdrav in uravnotežen jedilnik
- ✓ higiena
- ✓ označevanje živil
- ✓ kultura prehranjevanja
- ✓ različni načini prehranjevanja

Zdravje in varnost:

- ✓ telesno in duševno zdravje ter počitek
- ✓ moje zdravo okolje: dom, šola, ..., zemlja
- ✓ skrb za lastno varnost in varnost drugih
- ✓ kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana
- ✓ varna mobilnost
- ✓ preprečevanje odvisnosti
- ✓ preprečevanje različnih oblik nasilja
- ✓ zdravo, varno, kakovostno preživljanje prostega časa

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali:

- **RaP (3 skupine)**, 1. – 3. razreda (gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem), vsak razred 1 ura na teden
- **RaP (6 skupin)**, 4. – 9. razreda (gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, korektivna vadba, ustvarjanje z gibanjem), vsak razred 1 ura na teden
- **ID GIBALKO**, 1. – 3. razred (gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem), 1 ura na teden
- **ID GIBAM**, 7. – 9. razred (gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem), 1 ura na teden
- **ID ATLETIKA**, 7. – 9. razred (gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, korektivne vsebine, ustvarjanje z gibanjem), 1 ura na teden

- **ID PLES**, 1. – 5. razred (ustvarjanje z gibanjem), 1 ura na teden
- HRANA IN PREHRANJEVANJE:
- **KOSILO V ČASU PODALJŠANEGA BIVANJA od 1. do 5. razreda** (zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena, označevanje živil, kultura prehranjevanja, različni načini prehranjevanja), vsak dan 30 min vsak razred
- **POPOLDANSKA MALICA V ČASU PODALJŠANEGA BIVANJA od 1. do 5. razreda** (kultura prehranjevanja), 50 min na teden vsak razred
- ZDRAVJE IN VARNOST:
- **OSEBNA HIGIENA V ČASU PODALJŠANEGA BIVANJA od 1. do 5. razreda** (telesno in duševno zdravje in počitek, vsak dan 10 min vsak razred
- **V ČASU PODALJŠANEGA BIVANJA od 1. do 5. razreda** (zdravo, varno preživljanje prostega časa), 100 min na teden vsak razred
- **ID PRVA POMOČ**, 6. do 9. razred (skrb za lastno varnost in varnost drugih), 1 ura na teden, 2 skupini
- **VARNO NA KOLESU**, 4. razred (skrb za lastno varnost in varnost drugih), 1 ura na teden

Vsem učencem smo ponudili 5 ur in več gibanja na teden:

- ✚ V 1. triadi so imeli vsi učenci poleg rednih ur športa (3 ure na teden), tudi eno uro RaP-a, GIBALKO in PLESA. Tudi v PB so izvajali vsebine ZDRAVO, VARNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA, kjer so ponudili dejavnosti: prosta igra, igre iz preteklosti, sodelovalna igra, soodvisnost v povezavi z gibanjem. Na izbiro so imeli 6 ur gibanja.
- ✚ V 2. triadi so imeli učenci poleg rednih ur športa (3 ure na teden), na izbiro tudi neobvezni izbirni predmet šport in RaP. Na izbiro so imeli 5 ur gibanja.
- ✚ V 3. triadi so imeli učenci poleg rednih ur športa (2 uri na teden), na izbiro tudi obvezen izbirni predmet (šport za sprostitev, šport za zdravje in izbrani šport odbojka), RaP, GIBam in ATLETIKA. Na izbiro so imeli 6 ur gibanja.

Razred	Število učencev	Vključenih v interesne dejavnosti (rap)	Niso obiskovali interesnih dejavnosti (RaP)
1. a razred	15	14	1 (šolanje na daljavo)
1.b razred	15	15	0
2. razred	24	24	0
3. razred	22	22	0
4. razred	25	25	0
5. razred	27	15	12
6. a razred	14	14	0
6. b razred	14	14	0
7. a razred	17	17	0
7. b razred	15	15	0
8. razred	26	26	0

9. razred	24	24	0
Skupaj	238	225	13

Ime ID	Št. načrtovanih ur	Realizacija ur	Število vključenih
ID RaP 1. razred	35	36, 100%	15
ID RaP 2. razred	35	34, 97 %	24
ID RaP 3. razred	35	34, 97 %	22
ID RaP 4. razred	35	36, 100 %	25
ID RaP 5. razred	35	34, 97 %	15
ID RaP 6. razred	35	34, 97 %	28
ID RaP 7. razred	35	32, 91%	17
ID RaP 8. razred	35	30, 85,71%	26
ID RaP 9. razred	32	29, 0,8%	24
ID ATLETIKA	35	36, 100 %	20
ID GIBALKO	35	37, 101 %	14
ID PRVA POMOČ, 1. skupina	35	35, 100 %	18
ID PLES	35	25, 87,5 %	38
ID PRVA POMOČ, 2. skupina	35	35, 100%	22
ID GIBam	35	32, 91%	15
ID Z GLAVO NA KOLO	35	35, 100%	28
ID KULTURA IN UMETNOST	35	51	20

6. 4 Projekt EVROPA V ŠOLI

Zveza prijateljev mladine Slovenije je tudi letos organizirala natečaj Evropa v šoli.

V šolskem letu 2023/2024 natečaj nosil naslov **Dobro se z dobrim vrača** in se navezoval na 10. cilj trajnostnega razvoja: zmanjšanje neenakosti.

Sodelovali smo lahko na literarnem, likovnem, fotografskem in video natečaju ter v »ustvarjalni kategoriji«.

V letošnjem natečaju smo želeli spodbuditi razmišljanje otrok in mladostnikov o vsakodnevem kakovostnem sobivanju z ljudmi v svoji bližnji in širši okolici, torej kako lahko že s preprosto prijaznostjo, medsebojnim razumevanjem in drobnimi dobrimi deli prispevamo k složnosti in boljšemu vsakdanu.

Temeljni cilji natečaja so prispevati k ustvarjalnemu soočenju z družbenimi problemi, s katerimi se spopadamo doma, v Evropi in svetu, ter krepitev medsebojnega razumevanja, strpnosti in solidarnosti. S pridobivanjem novih znanj in vedenj ter spodbujanjem kritičnega odnosa do dogajanja v ožjem in širšem okolju si želimo v okviru natečaja prispevati k razvijanju ustvarjalnosti, zmožnosti samostojnega, kritičnega mišljenja in presojanja mladih. Poleg tega je cilj natečaja tudi spodbujanje doživljanja in izražanja na vseh področjih umetnostnih zvrsti, zlasti na jezikovnem, likovnem, fotografskem in video področju.

- ✓ Rok za prijavo na natečaj je bil 25. novembra 2022.

✓ Rok za oddajo del je bil 10. februarja 2024.

Na naši šoli smo se odločili nekaj časa posvetiti tej temi in sodelovati na likovnem in literarnem natečaju. Na šolskem nivoju je sodelovalo 238 učencev in mentorjev. Izbor del na šoli so naredile mentorice Petra Kranjc, Monika Kren Pangrčič, Staša Jordan in Katarina Zahrastnik za likovno področje ter Staša Jordan za literarne prispevke. Na natečaj smo poslali po pet likovnih del iz vsake triade in eno literarno delo.

Vsi sodelujoči učenci so prejeli pohvalo za sodelovanje na natečaju, tri likovna dela pa so se uvrstila naprej na nacionalni nivo.

Sodelujoči učenci:

Likovna dela:

Lija Kostanjšek 1.r; mentorica: Monika Kren Pangrčič

Miha Prhne, 1.r; mentorica: Iva Hrastovšek

Ruben Pavlovič, 3.r; mentorica: Staša Jordan

Kim Petrič, 3.r; mentorica: Staša Jordan

Luka Sintič, 3.r; mentorica: Staša Jordan

Maj Jordan, 4.r; Petra Kranjc

Filip Kerin, 4.r; Petra Kranjc

Kristina Kuhar, 4.r; Petra Kranjc

Isabela Colarič, 5. r; Katarina Zahrastnik

Literarni prispevki:

Teož Kladnik, 4.r; Petra Kranjc

Zaključna regijska prireditev natečaja Evropa v šoli v Posavju 2023/2024, ki je potekal pod geslom »**Dobro se z dobrim vrača**«, je bila 23. aprila 2024, s pričetkom ob 9. uri v Kulturni dvorani doma XIV. divizije Senovo.

Državni nivo:

Med nagrajenci Evrope v šoli na državnem nivoju so bili naslednji učenci:

Lija Kostanjšek 1. r; mentorica: Monika Kren Pangrčič

Ruben Pavlovič, 3. r; mentorica: Staša Jordan

Filip Kerin, 4. r; Petra Kranjc

Vsi zgoraj naštetih učenci so prejeli priznanja za sodelovanje na nacionalnem nivoju. Za nagrajence nacionalnega nivoja je bila organizirana zaključna prireditev natečaja Evropa v šoli, 8. maja v Celju.

6. 5 Projekt RASTEM S KNJIGO

Projekt Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. V projekt so vključeni učenci 7. razreda. Uradni začetek je vsako leto 8. septembra ob mednarodnem dnevu pismenosti. Vsi sedmošolci prejmejo vsak svoj izvod izbrane knjige ob posebej za to priložnost organiziranem obisku najbližje splošne knjižnice, ki je vključen v letni delovni načrt slovenskih osnovnih šol. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja,

seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige. Za osnovnošolce je bila za leto 2023/24 izbrana knjiga Irene Andronja MODRI OTOK.

Poročilo o dejavnosti

V torek, 7. 11. 2023, so sedmošolci v okviru vseslovenskega projekta **Rastem s knjigo** obiskali Valvasorjevo knjižnico in Mestni muzej v Krškem. V Valvasorjevi knjižnici jih je sprejela knjižničarka Renata Vidic, koordinatorica projekta Rastem s knjigo, in jim predstavila cilje projekta, se z njimi pogovarjala o pomenu branja in jim razdelila knjige pisateljice **Irene Androjna MODRI OTOK**. Knjižničarka je učencem predstavila knjižnično informacijski sistem COBISS in jim razkazala knjižnico. V tem sklopu so si učenci ogledali tudi izjemno kapucinsko knjižnico, kjer jih je navdušil 520 let star latinski slovar. V Mestnem muzeju Krško so se učenci seznanili z dosežki prebivalcev mesta in občine Krško v različnih obdobjih. Najpomembnejši predstavniki od 17. stoletja dalje so bili Janez Vajkard Valvasor, zakonca Hočevar in družina Mencinger. Ogledali so si stalno razstavo Prvi krški borci, razstavo Valvasorjevi v Krškem, razstavo akademskega kiparja Vladimirja Štovička in občasne razstave o učiteljici in ustanoviteljici občinske Zveze prijateljev Krško Rezi Pirc ter botaniku Alfonzu Paulinu ter najbolj navijaško razstavo »*Gol, gol, gol je Krškega simbol*«, s katero so v mestu obeležili sto let igranja nogometa v Krškem.

6. 6 Projekt ŠOLSKA SHEMA (shema sadja, zelenjave in mleka)

V sklopu Šolske sheme so učenci 4. in 6. razreda v mesecu oktobru in juniju v računalniški učilnici izpolnili anketo, ki se nanaša na sadje, zelenjavo in mleko, ki se pojavljajo na šolskem jedilniku.

V šolskem letu 2023/24 smo v okviru Sheme razdelili:

VRSTA IZDELKA	OBDOBJE						SKUPAJ ŠOLSKO LETO	
	9 - 12 / 2023		1 - 3 / 2024		4 - 6 / 2024		2023/2024	
	KOLIČINA	VREDNOST	KOLIČINA	VREDNOST	KOLIČINA	VREDNOST	KOLIČINA	VREDNOST
SADJE IN ZELENJAVA - V KILOGRAMIH	352,45	504,83	266,75	588,43	105,10	418,28	724,30	1.511,54
MLEKO IN MLEČNI IZDELKI V LITRIH	148,80	448,07	96,00	289,08	117,98	174,99	362,78	912,14

SADJE IN ZELENJAVA -

VREDNOST PO ODLOČBI: 1.511,54

MLEKO IN MLEČNI

IZDELKI - VREDNOST PO ODLOČBI: 912,14

6. 7 Projekt BRALNA PISMENOST

V šolskem letu 2023/2024 je projekt Bralna pismenost potekal za vse učence od 1. do 9. razreda. Na aktivu SLJ smo v septembru 2023 oblikovali, sprejeli in potrdili akcijski načrt Bralne pismenosti.

Cilj projekta:

- spodbujati pozitiven odnos do branja,
- učitelj večkrat glasno bere učencem, učenci večkrat glasno berejo pred razredom
- vaditi branje iz učbenikov in uporabljati različne bralne strategije,

- izboljšati kvaliteto tehnike branja, razumevanja in pravilnega zapisovanja
- razvijati zmožnosti tvorjenja različnih umetnostnih in neumetnostnih besedil.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali, da bi izboljšali in tako spodbujali pozitiven odnos do branja, izboljšali kvaliteto tehnike branja, razumevanja in pravilnega zapisovanja, tvorjenja novih umetnostnih, neumetnostnih, krajših in daljših besedil in odgovorov na vprašanja z razumevanjem, so bile:

- ✓ bibliopedagoške ure v šolski knjižnici
- ✓ razvijanje bralnih strategij obisk Valvasorjeve knjižnice, kostanjeviške in krške (7. r)
- ✓ dnevnik branja – domače samostojno branje učencev
- ✓ nadaljevalno branje: na podlagi odlomkov iz berila navdušiti učence, da preberejo celo knjigo
- ✓ razvijanje zmožnosti pisanja urjenje v pravilnem zapisovanju besedil – nareki
- ✓ ko bralna značka v podaljšanem bivanju
- ✓ branje s prostovoljci
- ✓ posebni dogodki Pravljič ni nikoli preveč (6. razred), Rastem s knjigo (7. razred), poustvarjanje po delavnicah (6., 7. razred), Noč knjige - izbirno za 6.-9. razred
- ✓ pisni preizkusi znanja so bili v šolskem letu 2023/2024 pri vseh predmetih na predmetni stopnji sestavljeni tako, da so vsebovali 15 % točk iz nalog, ki so od učencev zahtevale tvorbo besedil, utemeljitve, pojasnila (izpiši poved iz besedila, ki dokazuje, da je trditev pravilna/napačna) ...
- ✓ pri DN smo pri pouku vpeljevali več samostojnega tvorjenja besedil (obnova, povzetek stare ali novo obravnavane snovi ali po predlogi, ki jo učencem ponudi učitelj ali pa jo poiščejo sami, novica, poročilo in druga znana ali neznan besedila, povezana s snovjo, zapisovanje daljših odgovorov z utemeljevanjem ...)

Razvijanje zmožnosti pisanja in razumevanja pri SLJ:

- ✓ urjenje v pravilnem zapisovanju besedil (pravopisno, jezikovno, slovnično) in formativno spremljanje (nareki od 3. do 9. razreda);
- ✓ obvezno DB (poustvarjanje: tvorba nadaljevanje zgodbe, obnova, oznaka glavnih junakov, lastno mnenje o knjigi);
- ✓ GN – lastno mnenje poljubno izbrane knjige
- ✓ zaključek projekta Noč s knjigo v šoli, popoldne delo v delavnicah ob branju in raziskovanju.
- ✓ uvajanje večjega števila nalog z zahtevnejšimi taksonomskimi stopnjami pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja pri pouku slovenščine od 3. do 9. razreda

Po pregledu akcijskega načrta projekta Bralna pismenost ugotavljamo, da smo izvedli vse načrtovane dejavnosti.

6. 8 Projekt NOČ S KNJIGO

Noč knjige je mednarodni dogodek, s katerim obeležujemo 23. aprila svetovni dan knjige. Njegov namen je preko najrazličnejših kulturnih dogodkov promovirati branje in knjigo v vseh plasteh družbe. Projekt je nekomercialne narave, poteka kot družbena akcija in povezuje številne lokalne prireditelje, ki samostojno izbirajo in izvajajo kulturne vsebine. Noč knjige je tudi vseslovenski

projekt, ki ima za cilj zjeti celotno območje Slovenije in njena obmejna ozemlja ter z branjem in knjigo povezati vse generacije. Noč knjige je že tradicionalno potekala v petek, 19. 4. 2024. Letošnja tema je bila veselje. Učenci so si ogledali gledališko predstavo Na Luno, ki sta jo uprizorila igralca Tomaž Lapajne Dekleva in David Dolamič. Popoldne so sledile bralno-ustvarjalne delavnice v dveh vesoljskih postaja, na katerih so prisotni astronomi spoznavali sončni sistem in prebirali odlomke iz knjige Maršovec avtorja Andyja Weirja. Vesoljska odprava se je zaključila z ogledom filma, vesoljskim kvizom in podelitvijo priznanj vsem sodelujočim.

6. 9 Projekt MEDGENERACIJSKO BRANJE

Projekt je osnovan pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo RS v šolskem letu 2014/2015. Ciljne skupine so mladi bralci (učenci 3. triletja OŠ) in odrasli ter starejši bralci, ki se povežejo v bralne skupine. V letošnjem šolskem letu smo organizirali več krajših druženj, ki so temeljila na medsebojnem povezovanju in medgeneracijskem sodelovanju mlajših in starejših bralcev na šoli.

Datum srečanja: NOVEMBER, DECEMBER 2023 (5 krajših medgeneracijskih druženj)

Število udeležencev: število mladih: 18 število odraslih: 3

Medgeneracijsko branje slikanic v jutranjem varstvu

Kaj so povedali mladi

Mlajšim učencem so vse slikanice vedno bile prekratke, prosili so za daljše zgodbe. Učenke bralke so bile navdušene nad mlajšimi učenci, ki so jih potrpežljivo in radovedno poslušali. Same so priznale, da so z branjem pred množico vse bolj izgubljale tremo pred javnim branjem.

Kaj so povedali odrasli

Učiteljice so z veseljem sodelovale v pogovoru o prebrani knjigi, učencem so predstavile svoje mnenje in razumevanje zgodbe.

Vtis koordinatorja-ice

Učenke 6. razreda so se prijavile k projektu Medgeneracijsko branje z željo po branju različnih slikanic v času jutranjega varstva. Cel november in december so enkrat tedensko v šolski knjižnici izbrale primerno knjigo in jo brale mlajšim učencev. Pri učenkah opazam izboljšano tehniko branja, večjo sproščenost pri javnem nastopanju in napredovanje pri vodenju pogovorov o prebranih zgodbah.

Datum srečanja: 20. 12. 2023

Število udeležencev: število mladih: 48 število odraslih: 4

Prebrali in pogovarjali smo se o knjigi: Ruska pravljica Zajček in repa

Kaj so povedali mladi

Učenci 1. razreda so pripravili dramatizacijo ruske pravljice Zajček in repa. Predstavo so si ogledali učenci 9. razreda. Sledil je pogovor o prijateljstvu, dobroti, obdarovanju. Mladi so aktivno sodelovali ne glede na večjo starostno razliko. Mlajši so bili predvsem navdušeni nad tem, kaj so starejši povedali o pravljici, starejši učenci pa so se čuditi odprtosti in iskrenosti mlajših otrok.

Kaj so povedali odrasli

Učiteljice zelo podpirajo medgeneracijsko sodelovanje v vseh oblikah, zato bodo aktivno sodelovale v projektu še najprej.

Vtis koordinatorja-ice

Druženje je bilo sproščeno in zelo zabavno, zanimivo je bilo opazovati pestrost različnih generacij in njihova razmišljanja.

6. 10 Projekt EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

Projekt je potekal v mesecu septembru 16. 9. -22. 9. 2023. Učenci razredne stopnje so imeli v okviru dodatnih ur športa kolesarjenje na poligonu, s kredami so risali na temo "Promet", uporabi v OPB, je župan skupaj z donatorji predal 10 skirojev, učenci razredne stopnje so beležili kako so zjutraj prihajali v šolo, zadnji dan dnevov mobilnosti pa so obeležili tudi zaposleni, ko so na delo prišli brez avtomobila ali pa so ga pustili na bolj oddaljenih postajališčih in se do šole podali peš.

6. 11 Projekt VARNO S SONCEM

V sodelovanju z ZD Krško so imeli učenci 4. r. v mesecu maju 2 šolski uri, ki sta bili namenjeni ozaveščanju in pomenu uporabe zaščitnih krem, pokrival, očal. S pomočjo promocijskega materiala in projekcij so učenci spoznali, do kakšnih težav lahko pride, če pravil varnega sončenja ne upoštevajo. Pridobljeno znanje so uporabljali tudi v letni šoli v naravi v Nerezinah.

6. 12 Mednarodna izmenjava ERASMUS

Od 2. do 5. junija 2024 je na naši šoli potekalo Erasmus srečanje med Slovenijo in Nemčijo. Obiskala nas je skupina učencev iz nemške šole Georg von Neumayer Realschule plus iz mesta Neustadt an der Weinstraße. Udeleženci so na organiziranih aktivnostih spoznali našo šolo in njeno delovanje, obiskali Kostanjeviško jamo, se sprehodili po Kostanjevici na Krki in Krškem. Učenci so stanovali pri gostujočih družinah, ki so jim v popoldanskem času razkazale še ostale zanimivosti v naši neposredni okolici. Erasmus projekti so priložnost za spoznavanje tujih kultur in jezikov in bodo tudi v prihodnje pomemben del našega šolskega življenja.

Število gostujočih učencev: 9

Število udeležencev iz Nemčije: 10 učencev in 2 učiteljici

6.13 Projekt GG4A (šolska knjižnica)

Cilji projekta so:

- ✓ dvigovanje bralne pismenosti,
- ✓ spodbujanje uživanja v branju in pozitivnega odnosa do literature z uporabo elementov igre,
- ✓ dvigovanje digitalne pismenosti in ozaveščanje udeležencev o spletni varnosti,
- ✓ spodbujanje medkulturnih kompetenc,
- ✓ motiviranje za učenje na daljavo tudi za daljše časovno obdobje,
- ✓ spodbujanje premisleka o zaželenem in nezaželenem vedenju pri učenju v skupini,
- ✓ navajanje na avtonomno učenje,
- ✓ medgeneracijsko sodelovanje,
- ✓ seznanjanje udeležencev z didaktičnimi vidiki video igrice.

Projekt je zastavljen v tekmovalnem duhu in poteka preko spleta. Učenci so prebrali šest vrhunskih del za mlade. Cilj tekmovalnosti je bil, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki smo jih prebrali v projektu, in dejavno dokažejo, da so knjige prebrale. Ob reševanju ustvarjalnih nalog, ki so jih na temo posameznih knjig čakale v izzivih na spletnem portalu Classcraft, se učenci zbirali točke; največ točk je prejela ekipa, ki se je najbolj izkazala z izvirnostjo in ustvarjalnostjo. V projektu so sodelovale 3 ekipe (9 učencev) iz 7. razreda. Učencem se je priznala opravljena slovenska bralna značka.

7 REALIZACIJA PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2023/24:

»PREVZEMAM ODGOVORNOST«

Razred	Opis dejavnosti
1. a	Pri pouku smo spodbujali, da učenci postajajo čim bolj samostojni. Jih navajali, da sprejemajo odgovornost za svoje besede in dejanja. Navajali smo jih na strpno delo in sprejemanje vseh ne glede na njihovo drugačnost ter na medsebojno pomoč. Preko različnih zgodbic in pravljic so spoznavali različna čustva, se jih učili sprejeti, se učili ustrezno odreagirati, sprejemati vsa čustvovanja in razumeti čustva drugih. Gojili smo spoštljivo komunikacijo z vsemi. Izvedli smo medgeneracijsko druženje z učenci 6., 4. in 8. razreda. Pri športnih dejavnosti smo jih spodbujali in navajali, da se znajo soočiti s porazi ter zmanjšati tekmovalnost.
1. b	V 1. b smo vsakodnevno spodbujali samostojnost, in prevzemanje odgovornosti. Že z vsakodnevno domačo nalogo, smo učencem dali nalogo, da vsakodnevno opravijo zadano delo. Veliko smo se pogovarjali in čas posvetili temam, kot so osebna odgovornost, odgovorno ravnanje v šolskem okolju in doma, ter pomen odgovornosti v medosebnih odnosih. Učenci so sodelovali v diskusijah, igrali vloge in reševali primere iz resničnega življenja, kar jim je pomagalo razumeti in sprejeti koncept odgovornosti. Starejši učenci (6., 8. in 9. razred) so imeli možnost povezovanja s prvošolci. Tako smo spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in občutek odgovornosti za druge. Učenci so prevzeli določene dnevne obveznosti v razredu, kot so skrb za red in čistočo, razdeljevanje materialov in pomoč učitelju pri organizaciji dejavnosti. Te naloge so pomagale razvijati občutek odgovornosti za skupno dobro.
2. r	Skozi celo šolsko leto smo se pogovarjali o prevzemanju odgovornosti za delo in učenje v šoli in v popoldanskem času doma (razvijanje učnih in delovnih navad, prevzemanje odgovornosti za nedelo, neuspešnosti oz. slabe ocene, prevzem odgovornosti in posledic za neupoštevanje razrednih pravil, ki posledično lahko privedejo do slabšega učnega uspeha, se družili z učenci predmetne stopnje, spoznavali negativne učinke ter škodljivost uporabe interneta, socialnih omrežij, predvsem pa mobilnih naprav ...). V mesecu marcu smo izvedli dan dejavnosti z naslovom »Močni, varni in svobodni«. Učenci so najprej imeli sprostivne dejavnosti v telovadnici, nato v delavnici z učiteljico Darjo Janškovec spoznavali slabe lastnosti in navade ter nadaljevali delavnico z gospo Matejo Petrič.
3. r	V šolskem letu 2023/24 smo si zadali prednostno nalogo z naslovom: »PREVZEMAM ODGOVORNOST«. Cilji naše prednostne naloge so bili: - krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa - gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose - ozaveščati učence do osebne in javne lastnine - razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog - povečati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav Izvedene aktivnosti na ravni razreda: ✓ ustvarjanje in zagotavljanje občutka varnosti v oddelčni skupnosti: »Mi med seboj«; ✓ samostojnost in odgovornost na poti v šolo in domov: »Sam v šolo in domov« ; ✓ igranje različnih socialnih iger, ki razvijajo sodelovanje v skupini in ozaveščanje ✓ odgovornosti posameznika v njej: »Skupaj zmoremo, skupaj smo močnejši«; ✓ krepimo sobivanje, strpnost in sprejemanje drugačnosti: »Vsi za enega, eden za vse«; ✓ krepimo medsebojno pomoč in sodelovanje: »Več glav več ve, skupaj nam lahko uspe! ✓ razvijanje spoštljive komunikacije in pozitivnih medsebojnih odnosov: »Povzdiguje svoje besede in ne glasu. Dež je tisti, ki rožam pomaga rasti, ne pa grom.«; ✓ tehniški dan Močni, varni in svobodni 5. 3. 2024 ✓ športni dnevi, Rap Vse leto smo prednostno razmišljali v smeri odgovornosti do sebe in do drugih. Ta naloga nam bo morala biti vsem skupaj nekakšen osebni izziv, pri tem pa bo pomembno, da bomo zajeli vsa področja (telesno, duhovno, vzgoja in sovzgoja, okolje, zmanjšana uporaba tehnologije, pogum, prijateljstvo, spoštljiva

	<p>komunikacija, solidarnost ...). Močno smo si prizadevali, da bi bil poudarek na zgledih in ne na represiji in prepovedih, ki so bile včasih tudi neobhodne.</p> <p>Tekom leta smo sodelovali tudi s šolsko svetovalno službo, ki nam je občasno priskočila na pomoč.</p> <p>Dan dejavnosti z naslovom »Močni, varni in svobodni«, ki smo ga izvedli v mesecu marcu je potekal v izjemnem vzdušju in želeli bi si, da bi tak dan izvedli najmanj enkrat v letu.</p>
<p>4. r</p>	<p>Cilji prednostne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ krepiti sobivanje, strpnost, sprejemanje drugačnosti in medsebojno pomoč med vsemi deležniki vzgojnega procesa ✓ gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose ✓ ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine ✓ razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog ✓ spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanja učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS ✓ povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav <p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Preprečevanje poškodb ✓ mediacijski treningi ✓ TOM potuje, otroke obiskuje 4.-11.10.2022 (razredna ura) ✓ V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitve in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata) ✓ Aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK. ✓ vključevanje socialnih iger, ki spodbujajo sodelovalno učenje in medsebojno pomoč za končni uspeh - priročnik To sem jaz ✓ preko projekta Naša mala knjižnica in s pomočjo knjig pri učencih razvijati odgovornost, jih naučiti kaj je odgovornost in se o njej pogovarjati ✓ sodelovati v aktivnostih v okviru dneva dejavnosti: Močni, varni in svobodni
<p>5. r</p>	<p>Večino dejavnosti sem izvedla v času razrednih ur.</p> <p>Cilji prednostne naloge 2023-24:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ gojiti spoštljivo komunikacijo in pozitivne medsebojne odnose ✓ ozaveščati učence in zaposlene o odgovornosti do osebne in javne lastnine ✓ razvijati odgovornosti do obveznosti, zadolžitev in nalog ✓ spremljati odgovorno izvajanje domačih nalog ✓ spodbujati medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje učencev na šoli – povezava razredov RS z razredi PS ✓ povišati stopnjo zavedanja o koristnosti in škodljivosti uporabe interneta, socialnih omrežij in mobilnih naprav <p>Izvedene dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zasvojenost – RU 27. 11. 2023, ND 17. 11. 2023 (izvaj. Romana Miklič, ZD Krško) ○ V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitve in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata), 8 krogov odličnosti – RU: 1. 9. 2023, 2. 10. 2023, 16. 10. 2023, 4. 12. 2024, 11. 3. 2024 ✓ aktivna udeležba na predavanju <i>Nasilje, mladostniška kriminaliteta, spletno nasilje, zloraba</i> (izvaj.: Drago Butara, PU Novo mesto) - RU: 20. 10. 2023, 9. 11. 2023, 27. 11. 2023, 4. 12. 2023, 22. 1. 2024 ✓ mediacijski treningi

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivna udeležba v aktivnostih na KD: Močni, varni in svobodni – KD: 5. 3. 2024 ✓ sodelovanje v otroškem parlamentu na temo Duševno zdravje otrok in mladih – RU: 4. 12. 2023, 22. 1. 2024, 19. 2. 2024, 11. 3. 2024 ✓ aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK – 1. 9. 2023 – 24. 6. 2024 <p>Neizvedena dejavnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ TOM potuje, otroke obiskuje - oktober 2023 (razredna ura)
<p>6. a</p>	<p>Večino dejavnosti v sklopu prednostne naloge smo izvedli v okviru razrednih ur in dnevov dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kaj nam je skupno (1 ura) ✓ Prepoznavanje 4 osnovnih čustev (1 ura) ✓ Učenje učenja (1 ura) ✓ Spoštujem se in se sprejemam (1 ura) ✓ Varnost na spletu (2 uri) ✓ Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel (2 uri) ✓ tehnični dan Močni, varni, svobodni (5 ur) ✓ naravoslovni dan Prevzamem odgovornost (5 ur)
<p>6. b</p>	<p>Že v uvodnih razrednih urah smo skupaj z učenci oblikovali letni načrt oddelčne skupnosti, kjer smo razdelili tudi zadolžitve. Pri zbiralni akciji zbiranje starega papirja so učenci pokazali veliko mero odgovornosti in samostojnosti.</p> <p>Če je prišlo do kakršnih koli kršitev smo se o tem na razrednih urah pogovorili, učenci so prevzeli odgovornost za kršitev le teh. Pri organizaciji zimske šole v naravi so učenci aktivno sodelovali in pomagali pri pripravi rekvizitov in pripomočkov ter tudi pri pripravi vsebinskega dela šole v naravi.</p> <p>Lahko rečem, da so bili učenci vedno bolj kritični do neprimernih dejanj, ravno tako so bili samokritični, sprejeli so tudi posledice neprimerne obnašanja.</p> <p>Dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivna udeležba na razrednih urah: 1. 9. 2023, 25. 9. 2023, 9. 10. 2023, 11. 12. 2023, 18. 3. 2024 ✓ zbiranje starega papirja, 19. 10. 2023 ✓ Zimska šola v naravi: 8. - 12. 1. 2024 ✓ aktivna udeležba na dnevu dejavnosti: PREVZEMAM ODGOVORNOST, 17. 11. 2023 ✓ aktivna udeležba na dnevu dejavnosti: MOČNI, VARNI IN SVOBODNI, 5. 3. 2024 ✓ aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP ZDRAVJE IN GIBANJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE (celo leto)
<p>7. a</p>	<p>V 7. a razredu smo prednostno nalogo PREVZEMAM ODGOVORNOST nekako izpostavljali skozi vso šolsko leto. Največ časa smo tej tematiki posvetili na razrednih urah, kjer smo v sklopu tematskih delavnic poskušali na različne načine - teoretično in praktično prikazati in obravnavati to temo. Učence sem večkrat opomnila na dosledno upoštevanje dogovora o sprotne učenju, delanju domačih nalog in na splošno prevzemanju odgovornosti na področju šolskega in domačega dela. Veliko pozornosti smo namenili tudi sami organizaciji šolskega in domačega dela, učenju učenja, strategijam za konstruktivno razreševanje medsebojnih konfliktov.</p> <p>Tematske delavnice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenje učenja ✓ Socialne igre ✓ Pasti interneta ✓ Slabemu počutju sem kos ✓ Prevzamem odgovornost za svoja dejanja ✓ Šola in strah

<p>7. b</p>	<p>V oddelku se je izpostavila potreba po poudarjanju prevzemanja odgovornosti na učnem področju in na področju vedenja ter komunikacije. Uporabila sem različne priročnike, s pomočjo katerih sem pripravila različne delavnice za spodbujanje tolerance in strpnosti, delavnice za izboljšanje odnosov in medsebojne komunikacije ter delavnice za razvijanje veščin konstruktivnega reševanja konfliktov.</p> <p>VSEBINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ delavnice po programu Priročnika vzgoje za zdravje na temo Duševno zdravje – pozitivna samopodoba in stres (To sem jaz) ✓ V razredu nisem sam, zato mejo, kaj je prav, poznam (predstavitve in obnovitev šolskih pravil – izdelava oddelčnega plakata in table RS 7. r.) ✓ krepitev socialnih kompetenc Jaz in ti za odgovorni jutri ✓ aktivno vključevanje učencev v vsebine RaP-a ZDRAVJE, GIBANJE TER DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE OTROK ✓ mediacijski treningi ✓ sodelovanje v otroškem parlamentu 2023/24: Duševno zdravje otrok in mladih ✓ izvedba dni dejavnosti Močni, varni in svobodni (5. 3. 2024) in Prevzemam odgovornost (17. 11. 2023). ✓ delavnice po programu razrednih ur (priročnik To sem jaz - delavnice na sledeče teme: spoštovanje in sprejemanje sebe ter drugih, komunikacija, reševanje konfliktov in prevzemanje odgovornosti za svoje vedenje/socialna interakcija in interakcija na spletu) ✓ medsebojno sodelovanje oddelka 7. A in 7. B (izvedba tabora: povežimo se skozi socialne igre) ✓ Zavedam se - delujem: skrbimo za šolsko okolico, ločujemo odpadke in smo varčni z energijo, vodo, hrano ureditev eko kotička v obeh razredih, skupna čistilna akcija.
<p>8. r</p>	<p>Prednostno nalogo smo izvedli z delavnicami med razrednimi urami in ob dneh dejavnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 uri: Oblikovanje razrednih pravil skozi sodelovanje in razpravo ✓ 1 ura: Spletna interaktivna predstava za osnovnošolce »Ali premalo spim?«. ✓ 2 uri: Delavnica medvrstniško nasilje (izvajalka Ana Pečar). ✓ 1 ura: Nenasilna komunikacija (delavnica na RU). ✓ ND (5 ur): Prevzemam odgovornost. ✓ TD (5 ur): Močni, varni in svobodni. ✓ 4 ure: medgeneracijsko druženje 1. in 8. razreda
<p>9. r</p>	<p>V uvodnih razrednih urah smo skupaj z učenci oblikovali letni načrt oddelčne skupnosti, kjer smo razdelili tudi zadolžitve. Poudarek v šolskem letu je bil na kariernem načrtovanju in zaključni prireditvi – valeti. Učenci so izkazali veliko mero odgovornosti pri izbiri za vpis v srednje šole, opravili so veliko razgovorov z različnimi učitelji in se udeležili različnih predavanj. Tudi pri dejavnostih, ki smo jih izvedli za pripravo valete, so bili učenci zelo samostojni in hkrati vodljivi.</p> <p>Lahko rečem, da je generalno gledano to generacija, ki je v celoti izpolnila vse zastavljene cilje v LDN oddelčne skupnosti in večkrat le te tudi presegla.</p>

8 POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V šoli se učenci organizirajo v oddelčne skupnosti. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci skupaj z razrednikom obravnavajo vprašanja, povezana z delom in življenjem učencev.

Oddelčna skupnost se povezuje v šolsko skupnost. Šolska skupnost učencev zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti, spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, informira učence o svoji dejavnosti, načrtuje in organizira skupne akcije in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Člani šolske skupnosti so letos razpravljali o temi z naslovom **DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH**.

Otroški parlamenti se kot oblika demokratičnega dialoga med osnovnošolci izvajajo v večini osnovnih šol po Sloveniji in potekajo na več ravneh: na razredni in šolski ravni, na občinski in medobčinski ravni, na regionalni ravni in na nacionalni ravni.

Participacija otrok v šoli je zelo pomembna ter je prvi in najboljši korak k uresničevanju želja in zahtev mladih v zvezi s šolanjem in življenjem. Mladi imajo možnost za aktivno sodelovanje, vključenost, udeležbo na vseh ravneh in povsod tam, kjer se sprejemajo odločitve, ki zadevajo tudi otroke in mlade. Tako je v družini, v šoli, v kraju, kjer živijo, v mladinskih in drugih organizacijah kot tudi drugje. Izven šolskega polja je Zveza prijateljev mladine Slovenije tista nevladna organizacija, ki s svojimi zvezami in društvi omogoča logistične, organizacijske in finančne pogoje za izvajanje programa. Mentorji delujejo na razredni in šolski ravni ter spodbujajo otroke k inovativnosti, razmišljanju in integriranju znanj. Odrasli so se naučili spodbujati ustrezne razmere za demokratični dialog o vseh temah in na vseh ravneh, od šole, občine in države, ter prisluhniti mladim parlamentarcem, jim skrbno poročati, kaj se dogaja v zvezi s sklepi predhodnega parlamenta na posameznih področjih tako na šoli, kot tudi na lokalni in nacionalni ravni.

V mesecu septembru so člani Šolske skupnosti učencev izvolili predsednika in podpredsednika. Predsednica je postala Livia Zara Hauptman iz 9. razreda ter podpredsednica Iva Pisek iz 8. razreda. Sprejeli so tudi Letni delovni načrt.

V oktobru so člani skupnosti veliko pozornost namenili pripravi na teden otroka.

V tednu otroka, od 2. do 6. 10. 2023, so na šoli potekale številne dodatne in obogatitvene dejavnosti. Predstavniki razredne in predmetne stopnje so razpravljali na temo Duševno zdravje otrok in mladostnikov, imeli smo razne delavnice, kjer so učenci lahko izkazovali svojo kreativnost ter ob pogovoru spoznavali drug drugega preko socialnih iger.

Prav tako je v času tedna otroka, 2. 10. 2023, potekalo srečanje predstavnikov otroških parlamentov v Krškem, kjer so predstavniki posavskih šol izvedli delavnice na temo Duševnega zdravja otrok in mladostnikov.

V četrtek, 14. 12. 2023, so se predstavniki mladih šolskih parlamentarcev Iva Pisek, Zara Štokar, Patricija Kušljan in Simon Hribar udeležili ogleda Državnega zbora RS. Obisk je organizirala Zveza prijateljev mladine Krško, sodelovale pa so vse osnovne šole iz krške in kostanjeviške občine. Najprej so si ogledali multimedijško razstavo v Hiši Evropske unije. Nato je sledil obisk Državnega zbora, kjer nas je pozdravila tudi poslanka iz Posavja ga. Tamara Vonta. Povedala nam je veliko o delu poslancev in ureditvi v Državnem zboru. Prisotni smo bili tudi na seji državnega zbora in konkretno videli kako poteka delo naših poslancev.

V torek, 5. 3. 2024, so se tri predstavnice našega šolskega parlamenta (iz 9. razreda LIVIA ZARA HAUPTMAN ter PATRICIJA KUŠLIJAN ter ZARA VITA JAKŠE iz 7. razreda) udeležile 34. zasedanja občinskega parlamenta osnovnih šol občin Krško in Kostanjevica na Krki, ki je potekal na temo »DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH«.

Mladi parlamentarci so sodelovali na delavnicah in debatah na temo duševnega zdravja.

Nato so vsi sodelujoči mladi parlamentarci izvolili dva predstavnika za 34. nacionalni otroški parlament v Ljubljani. Prepričljivo je zopet ena od njih postala naša **LIVIA ZARA HUPTMAN**.

Še več, v četrtek, 28. 3. 2024, je Livia Zara Hauptman na pripravljalnem sestanku predstavnikov otroškega parlamenta Slovenije prejela največ točk in tako postala predsednica 34. nacionalnega Otroškega parlamenta!

Mladi parlamentarci in parlamentarke so 8. aprila 2024 v Državnem zboru v okviru teme Duševno zdravje otrok in mladih razpravljali v štirih delovnih skupinah (Kaj je duševno zdravje; Vpliv okolja na moje duševno zdravje; Moji viri pomoči; Spremembe za krepitev mojega razvoja) in svoje

ugotovitve ter razmišljanja predstavili na plenarnem zasedanju, ki ga je vodila naša predsednica otroškega parlamenta LIVIA ZARA HAUPTMAN.

Mlade parlamentarce je uvodoma nagovorila predsednica Državnega zbora mag. Urška Klakočar Zupančič. Nato je sledil še nagovor predsednice ZPMS Darje Groznik.

Po odprtju zasedanja so udeleženci razpravljali v štirih delovnih skupinah:

- ✓ Kaj je duševno zdravje
- ✓ Vpliv okolja na moje duševno zdravje
- ✓ Moji viri pomoči
- ✓ Spremembe za krepitev mojega razvoja.

Ob 12. uri se je pričela plenarna razprava, ki so se ji pridružili predsednik Vlade, ministrice in ministri, drugi predstavniki Vlade, predstavniki nevladnih organizacij ter poslanke in poslanci.

Livia Zara je odločno ter konkretno vodila sejo v Državnem zboru in prejela pohvale vseh sodelujočih. Prav tako je pripomogla k ugledu in promociji naše šole na državnem nivoju.

V sredo, 12. 6. 2024, smo v Šolsko skupnost učencev Osnovne šole Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki sprejeli 29 prvošolcev. S spodbudnim nagovorom in zaprisego sta prvošolce sprejeli predstavnici šolske skupnosti učencev Iva in Ula.

Člani otroškega parlamenta aktivno sodelujejo na številnih šolskih in občolskih prireditvah ter v zdravi šoli in ekošoli. So aktivni in zavzeti prostovoljci v vrtcu in šoli ter v občini. Krepijo trdno medgeneracijsko vez z občani. Predstavniki so sodelovali v programskem ekosvetu. So tvorni sodelavci in kritiki vzgojnega načrta šole.

Trudijo se, da bi težave, ovire, dileme in probleme, s katerimi se srečujejo učenci kostanjeviške šole, čim uspešneje reševali.

9 TEKMOVANJA

Učenci so se udeleževali različnih tekmovanj iz znanja in športnih tekmovanj. Na tekmovanja so se pripravljali skupaj z učitelji – mentorji, veliko gradiv pa so zaradi obsežnosti potrebnih znanj morali predelati tudi sami.

9.1 Tekmovanja iz znanja

TEKMOVANJE IZ LOGIKE, 1 BR, 1 SR				
Vodja tekmovanja: Maja Adanič Selčan 15 BR, 1SR				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	28.9.2023	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	39	14 bronastih od 2. do 6. razreda
regijsko 8. in 9.r	21.10.2023	OŠ Blanca	1	1 bronasto
državno 7.r	21.10.2023	OŠ Blanca	1	/
državno 8. in 9.r	11.11.2023	Fakulteta za elektrotehniko LJ	1	1 srebrno
MATEMATIČNI KENGURU, 1 BR, 1 SR				
Vodja tekmovanja: Maja Adanič Selčan				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tek.	Število priznanj

šolsko	21.3.2024	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	54	18 priznanj Kenguru od 1. do 7. razreda
regijsko	4.4.2024	OŠ Blanca	2	1 bronasto priznanje
državno	20.4.2024	OŠ Mirna	1	1 srebrno priznanje
ANGLEŠKO TEKMOVANJE za 6. R, 1 BR, 1 SR Mentorica: Maja Jaušovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	29. 11. 2023	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	5	/ 2 bronasti
Državno	19. 3. 2024	OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični	2	2 bronasti
ANGLEŠKO TEKMOVANJE za 7. R Mentorica: Maja Jaušovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	15. 2. 2025	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	4	/
državno	21. 3. 2024	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	4	/
ANGLEŠKO TEKMOVANJE za 8. R, 3 BR Mentorica: Maja Jaušovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
ŠOLSKO	29. 11. 2023	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	4	3 bronasta
ANGLEŠKO TEKMOVANJE za 9. R, 1 BR Mentorica: Maja Jaušovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	29. 11. 2023	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	4	1 bronasto
CANKARJEVO TEKMOVANJE 2.-9. razred, 1 BR Mentorice: Metka Povše, Staša Jordan, Darja Janškovec				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko, 2. razred (Staša Jordan)	3. 4. 2024	OŠ J. G. Kostanjevica	5	1 priznanje za sodelovanje
šolsko, 3. razred (Staša Jordan)	3. 4. 2024	OŠ J. G. Kostanjevica	7	4 priznanja za sodelovanje

šolsko, 4. razred (Darja Janškovec)	3. 4. 2024	OŠ J. G. Kostanjevi ca	6	2 priznanji za sodelovanje
šolsko, 5. razred (Darja Janškovec)	3. 4. 2024	OŠ J. G. Kostanjevi ca	4	1 priznanje za sodelovanje
šolsko, 6. razred	3. 4. 2024	OŠ J. G. Kostanjevi ca	4	1 priznanje za sodelovanje
šolsko, 7. razred	3. 4. 2024	OŠ J. G. Kostanjevi ca	5	1 priznanje za sodelovanje
šolsko, 8. razred	28. 11. 2024	OŠ J. G. Kostanjevi ca	2	1 priznanje za sodelovanje
šolsko, 9. razred	28. 11. 2024	OŠ J. G. Kostanjevi ca	2	1 priznanje za sodelovanje
regijsko, 8. in 9. razred	16. 1. 2024	OŠ Senovo	1	1 bronasto priznanje
SLOVENŠČINA IMA DOLG JEZIK, 7. razred, 1 BR Mentorica: Metka Povše				
šolsko, 7. razred	26. 1. 2025	OŠ Kost.	5	1 bronasto priznanje
VESELA ŠOLA, 4 BR Mentorica: Jožica Pincolič				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
Šolsko	6. 3. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa	11	4 bronasta priznanja
Državno	10. 4. 2024	OŠ Artiče	3	
PRVA POMOČ Mentorica: Janja Budna Leban				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
Področno	6. 4. 2024	Krško	20	2. mesto, 4. mesto in 5. mesto
RAZVEDRILNA MATEMATIKA, 12 BR, 1 SR, 1 ZL Vodja tekmovanja: Maja Adanič Selčan				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	12. 12. 2023	OŠ J. G. Kostanjevica na Krki	30	12 bronastih priznanj
državno	3. 2. 2024	OŠ Bršljin Novo mesto	2	1 srebrno priznanje, 1 zlato priznanje
MATEMČEK, 24 BIS, 31 BR, 2 SR, 2 ZL Vodja tekmovanja: Mateja Kosovan Arnšek				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko	10. 11. 2023	OŠ JG	73	24 bisernih priznanj, 31 bronastih priznanj

državno	25.11.2023	OŠ Center Novo mesto	13	2 srebrni priznanji, 2 zlati priznanji
LOGIČNA POŠAST, 15 BIS, 15 BR, 1 SR, 1 ZL Vodja tekmovanja: Monika Kren Pangrčič				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko tekmovanje	10. 5. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	33	15 bisernih priznanj, 15 bronastih priznanj
državno tekmovanje	25. 5. 2024	OŠ Center Novo mesto	9	1 zlato, 1 srebrno
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE, 5 BR Mentorica: Ana Novak Kolar				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko tekmovanje	14. 11. 2023	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	15	5 bronastih priznanj
TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE, 2BR Mentorica: Ana Novak Kolar				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko tekmovanje	7. 12. 2023	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	6	2 bronasti priznanji
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA, SR PRIZNANJE Mentorica: Ana Novak Kolar				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
državno tekmovanje	25. 4. 2024	Domžale	11	Srebrno priznanje za ekipo
TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE Mentorica: TANJA BEBER				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko tekmovanje	16. 11. 2023	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	8	/
TEKMOVANJE IZ FIZIKE Mentor: MIODRAG JEVIČ				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj tekmov.	Št. tekmov.	Število priznanj
šolsko tekmovanje	14. 2. 2024	OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki	11	4 bronasta priznanja
področno tekmovanje	11. 4. 2024	OŠ Šentjernej	1	/

9.2 Športna tekmovanja

ATLETIKA – EKIPNO				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
Področno	26. 9. 2023	Brežice	40	2. mesto učenke 5. mesto učenci

KROS				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
medobčinsko	12. 10. 2023	Krško	42	1. mesto: Ema Petrič, Erazem Bršec 2. mesto: Maja Zagorc, Lia Novak, Maj Jordan, Kim Petrič 3. mesto: Zarja-Vita Jakše, Tevž Ploj
ekipno državno	18. 4. 2024	Murska Sobota	10	4. mesto v štafeti 4 x 500 m

NOGOMET MLAJŠI UČENCI				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
medobčinsko	9. 4. 2024	Leskovec pri Krškem	11	1. mesto
Področno	29. 5. 2024	Sevnica	11	5. mesto

ODBOJKA STAREJŠI UČENCI				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
medobčinsko	15. 11. 2023	Kostanjevica na Krki	9	1. mesto
področno		Brežice	9	5. mesto

ODBOJKA STAREJŠE UČENKE				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
medobčinsko	9. 11. 2023	Senovo	10	4. mesto

MALA ODBOJKA MLAJŠE UČENKE				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
medobčinsko	14. 3. 2024	Leskovec	8	3. mesto
Področno	7. 5. 2024	Brežice	10	5. mesto

MALA ODBOJKA MLAJŠI UČENCI				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
medobčinsko	12. 3. 2024	Kostanjevica/Krki	11	1. mesto
področno	9. 5. 2024	Tržišče	11	5. mesto

ATLETIKA POSAMIČNO				
STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekml.	Dosežki
Občinsko	10. 5. 2024	Krško	30	1.mesto: Zarja Vita Jakše, Ema Petrič, Zoja Kržičnik, Klemen Goričar Sevšek, Matic Bambič

				2. mesto: Adam Jordan, Štafeta dekleta in štafeta fantje 3. mesto: Maja Zagorc, Simon Hribar, Leon Jordan, Marcel Mikec, Alojz Hosta
Področno	20. 5. 2024	Brežice	24	1. mesto: Zarja-Vita Jakše, Adam Jordan, Zoja Kržičnik, Klemen Goričar Sevšek 2. mesto: Ema Petrič, Matic Bambič Simon Hribar 3. mesto: Alojz Hosta, štafeta dekleta
Državno	5. 6. 2024	Slovenska Bistrica	7	4. mesto Leon Jordan 7. mesto Matic Bambič 9. mesto Zarja Vita Jakše 11. mesto Klemen Goričar Sevšek 13. mesto Zoja Kržičnik 18. mesto Adam Jordan 19. mesto Simon Hribar

ATLETIKA TROBOJ

STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
občinsko	28. 5. 2024	Brestanica	20	/

ODBOJKA NA MIVKI STAREJŠE UČENKE/UČENCI

STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
področno	11. 9. 2023	Kostanjevica na Krki	7+7	2. mesto učenke 5. mesto učenci
polfinale državnega tekmovanja	13. 9. 2023	Novo mesto	7	2. mesto učenke
občinsko	30. 5. 2024	Kostanjevica na Krki	5	4. mesto

SMUČANJE

STOPNJA TEKMOVANJA	Datum	Kraj	Število tekmoval.	Dosežki
Področno	1. 2. 2024	Mariborsko Pohorje	9	/

9.3 Bralne značke

Mentorice bralnih značk so bile razredničarke 1. do 5. razreda, Tanja Beber (slovenska in nemška) od 6. do 9. razreda, Maja Jaušovec in Martina Perašin (angleška). Osvojene BZ je učencem na slovesni prireditvi podelil NIK ŠKRLEC.

BRALNA ZNAČKA	RAZRED	ŠTEVILO OSVOJENIH BZ	SKUPAJ
SLOVENSKA BZ	1. a	14	
	1. b	13	
	2. r	23	
	3. r	22	
	4. r	16	

	5. r	22	167
	6. a	7	
	6. b	11	
	7. a	8	
	7. b	8	
	8. r	16	
	9. r	7	
NEMŠKA BZ	7. r	9	25
	8. r	10	
	9. r	6	
ANGLEŠKA BZ	1. a	5	104
	1. b	7	
	2. r	/	
	3. r	22	
	4. r	25	
	5. r	23	
	6. a	2	
	6. b	3	
	7. a	3	
	7. b	5	
	8. r	2	
	9. r	7	
	EKO BZ	1. a	
1. b		14	
2. r		24	
3. r		10	
4. r		5	
5. r		27	
6. r		1	

X SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na formalnih in neformalnih srečanjih, druženjih, predstavah, akcijah. Povprečen obisk roditeljskih sestankov je v primerjavi s preteklim letom precej nižji, kar pripisujemo temu, da je bila večina roditeljskih sestankov izvedenih na daljavo. Padec je tudi pri govorilnih urah, vendar je bilo več neformalnih kot formalnih stikov s starši, kar pa v statistiko ni zajeto.

SODELOVANJE S STARŠI PO RAZREDIH v %		
Oddelek	GOVORILNE URE	RODITELJSKI SESTANKI
1. a	62,85	83,33
1. b	78,00	83,00
2. r	58,27	81,26
3. r	82,50	75,00
4. r	72,00	80,00
5. r	68,25	74,09
6. a	35,00	63,00
6. b	35,00	72,00
7. a	36,90	79,50

7.b	45,71	73,33
8. r	52,00	80,50
9. r	54,90	87,50
Skupaj	53,96	77,70

VRSTA SODELOVANJA	POGOSTOST SODELOVANJA V ŠOLSLEM LETU										
	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
GOVORILNE URE	59,19%	60,39%	43,57%	47,95%	49,47%	55,23	51,52	55,31	44,9	57,30	57,63
RODITELJSKI SESTANKI	63,17%	72,81%	72,73%	71,28%	74,18	79,81	84,19	82,24	73,42	80,26	80,62

VRSTA SODELOVANJA	POGOSTOST SODELOVANJA V ŠOLSLEM LETU										
	23/24										
GOVORILNE URE	53,96										
RODITELJSKI SESTANKI	77,70										

Poročila razrednikov o sodelovanju s starši:

1. a razred

Večina staršev je redno prihajala na govorilne ure. Na začetku jih je zanimalo, kako so se učenci navadili na šolo in sprejeli šolski red, kako so se med seboj ujeli in kako so delali. Starši so redno spremljali njihovo delo.

Prvi roditeljski sestanek je bil izveden v septembru, kjer smo predstavili staršem šolsko delo, učitelje, potek šolskega dne in cilje prvega razreda. Drug roditeljski sestanek je bil v mesecu februarju. Ta je bil namenjen predstavitvi rezultatov logopedске obravnave logopedinje Klare Radoš ter predstavitvi tabora.

1. b razred

Sodelovanje s starši je potekalo uspešno. Opravljena sta bila dva roditeljska sestanka in pogovorne ure. Starši so se za delo in napredek otrok zanimali, saj so redno prihajali na pogovorne ure in se udeleževali roditeljskih sestankov.

Prvi roditeljski sestanek je bil izveden v septembru, kjer smo predstavili staršem šolsko delo, učitelje, potek šolskega dne in cilje prvega razreda. Drug roditeljski sestanek je bil v mesecu februarju. Ta je bil namenjen predstavitvi rezultatov logopedске obravnave logopedinje Klare Radoš ter predstavitvi tabora.

2. razred

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli 2 roditeljska sestanka. V septembru, 5. 9. 2023, smo imeli uvodni roditeljski sestanek, kjer so starši prejeli osnove informacije o delu v 2. razredu ter sprejeli dogovore. 1. februarja pa je potekal 2. roditeljski sestanek, kjer so bili starši seznanjeni z delom in učnim uspehom v prvem polletju. S starši smo se srečevali tudi na mesečnih govorilnih urah. Govorilne ure sem izvajala po vnaprejšnjem dogovoru s starši (dopoldanske govorilne ure, vsak ponedeljek 1. šolsko) in mesečne govorilne ure, ki so bile dogovorjene že na začetku šolskega leta. Starši so se govorilnih ur redno udeleževali, slabši je bil letos obisk dopoldanskih govorilnih

ur. Kar nekaj staršev, je zaradi službenih obveznosti, govorilne opravilo preko telefonskega klica. Vsem staršem sem vedno predstavila glavne dosežke in napredke otrok, ki sem jih sproti beležila ter tudi težave, če so se le te pojavile. Komuniciral smo tudi preko elektronske pošte. Ob vsakršnih težavah smo se pogovorili sproti, skupaj iskali rešitve in redno razčiščevali stvari.

3. razred

Sodelovanje s starši je bilo po večini zadovoljivo, korektno in uspešno. Rednih mesečnih srečanj se je udeleževala večina staršev. Pogovori so v letošnjem letu potekali v živo, dopoldanske pogovorne ure izjemoma tudi po telefonu.

Letos smo organizirali dva roditeljska sestanka (uvodni v septembru), na katerem smo poleg osnovnih informacij kar nekaj besed posvetili temeljnim ciljem 3. razreda, programu dni dejavnosti in številčnemu ocenjevanju.

V mesecu februarju smo sestanek posvetili rezultatom učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, dejavnostim do konca šolskega leta (VIZ program, dnevi dejavnosti, tekmovanja in NPZ).

4. razred

Sodelovanje s starši je zelo korektno. Starše obvestim pisno ali pa jih pokličem, če odstopajo od vzgojnih norm ali pa če se pojavijo izrazite učne težave. Na mesečne GU redno prihajajo, prav tako so dobro obiskane dopoldanske govorilne ure.

5. razred

Sodelovanje s starši je potekalo korektno, odprto, konstruktivno. V pogovorih so starši dojemljivi za opozorila, mnenja in predloge strokovnih delavcev v korist in razvoj njihovega otroka. Izvedla sem 7 mesečnih govorilnih ur in 33 tedenskih govorilnih ur in 2 roditeljska sestanka. Po potrebi sem s starši komunicirala preko telefonskih pogovorov in elektronske pošte. Po sklepu staršev na roditeljskem sestanku so se le-ti udeležili mesečne govorilne ure vsak drugi mesec zaradi velikega števila staršev. Po potrebi sem jih kot razredničarka dodatno obveščala o težavah in dogodkih oz. povabila na pogovor. Na tedensko govorilno uro so starši prihajali zaradi:

- delovnega časa, če se niso mogli udeležiti mesečne govorilne ure
- vzgojne situacije otroka
- zdravstvenih težav in daljše odsotnosti od pouka.

6. a razred

Staršem sem bila na voljo na popoldanski in dopoldanskih govorilnih urah, na katere so redno in najavljeno prihajali. Po potrebi pa sem se s starši slišala po telefonu oz. sem jih povabila na pogovor. Redno smo komunicirali tudi preko eAsistenta.

Imeli smo tri roditeljske sestanke. Prvi roditeljski sestanek je bil namenjen seznanitvi z delom v oddelčni skupnosti 6. A v šolskem letu 2023/2024, predmetnikom in učitelji, šolskimi pravili, hišnim redom in prometno varnostnim načrtom. Drugi roditeljski sestanek je bil namenjen zimski šoli v naravi. Učiteljica Janja Budna Leban je predstavila vse potrebno glede opreme, bivanja in stroškov ZŠN. Ta dva roditeljska sestanka sta bila zelo dobro obiskana. 3. roditeljski sestanek pa je bil zelo slabo obiskan. Na tem sestanku sem analizirala delo v oddelku v 1. ocenjevalnem obdobju, predstavila potek NPZ ter predstavila koledar do konca šolskega leta.

6. b razred

Sodelovanje s starši je bilo uspešno. Udeleževali so se roditeljskih sestankov in rednih govorilnih ur. Po potrebi sem s starši komunicirala preko e-asistenta.

Imeli smo tri roditeljske sestanke. Prvi roditeljski sestanek je bil namenjen seznanitvi z delom v oddelčni skupnosti v šolskem letu 2023/2024, predmetnikom in učitelji, šolskimi pravili, hišnim redom in prometno varnostnim načrtom. Še posebej sem jih seznanila s spremenjenimi pravili hišnega reda. Izbrali smo tudi predstavnika v svet šole.

Drugi roditeljski sestanek je bil namenjen zimski šoli v naravi. Staršem sem predstavila vse potrebno glede opreme, bivanja in stroškov ZŠN.

Na tretjem roditeljskem sestanku sem staršem predstavila učno – vzgojni uspeh ter poročala o zimski šoli v naravi. Seznanila sem jih tudi z datumi nacionalnega preverjanja in jim predstavil sam potek NPZ. Za naslednje leto sem predstavila obvezne izbirne predmete in način izbire.

7. a razred

Sodelovanje s starši je bilo tekoče in korektno. Udeleževali so se govorilnih ur – popoldanskih in dopoldanskih, kar nekaj pogovornih ur pa sem opravila tudi glede na individualni dogovor – izven predvidenih terminov za GU. S starši redno sodelujemo preko E-pošte, E-asistenta in tudi telefona, kjer poteka sprotno obveščanje. Starši so tudi zelo dosledni in ažurni pri sporočanju in opravičevanju odsotnosti učencev. Povprečen obisk na govorilnih urah je bil 36, 9%, povprečen obisk na roditeljskih sestankih pa 79, 5 %. GOVORILNE URE so potekale v mesecu oktobru, novembru, decembru, januarju, marcu, aprilu in maju. Teme roditeljskih sestankov:

1. rodit. sestanek: UVODNE INFORMACIJE, LDN RAZREDA, VZGOJNI NAČRT ŠOLE, HIŠNI IN ŠOLSKI RED, PREDMETNIK, URNIK.

2. rodit. sestanek: 6. 2. 2024: ANALIZA UČNEGA IN VZGOJNEGA USPEHA V 1. ocenjevalnem obdobju, realizirani dnevi dejavnosti, načrtovane dejavnosti do konca šolskega leta in aktualna problematika.

7. b razred

Starši so redno izkazovali interes za delo in vedenje učencev v šoli. V prvem ocenjevalnem obdobju so vsi navezali stik z razredničarko osebno, preko telefona ali elektronske pošte. Sodelovanje ocenjujem kot korektno in konstruktivno, ki posledično izboljšuje delovanje učencev v razredu. Starši so redno komunicirali s šolo in obveščali o odsotnostih oziroma posebnostih. V primeru težav so bili pripravljeni na sodelovanje in na hitro reagiranje za izboljšanje situacije. Opravila sem dva roditeljska sestanka, sedem popoldanskih govorilnih ur in vsak ponedeljek dopoldansko govorilno uro. Starši so najbolj številčno prihajali na popoldanske govorilne ure, nekateri pa zaradi popoldanske službe na dopoldanske govorilne ure.

8. razred

Opravila sem sedem popoldanskih govorilnih ur, tedenske dopoldanske govorilne ure ter individualne pogovore po potrebi. Individualne pogovore izven rednih govorilnih ur sem opravila v name reševanja vzgojne problematike.

Starši so številčno obiskali 1. in 2. roditeljski sestanek, pridobili so potrebne informacije o delu v tekočem šolskem letu.

Na 1. roditeljskem sestanku so pridobili potrebne informacije o delu v tekočem šolskem letu in taboru v ČŠOD Ptuj. Na 2. roditeljskem sestanku sem podala poročilo o delu v prvem ocenjevalnem obdobju ter načrt dela v drugem ocenjevalnem obdobju.

Straši so se na govorilne ure predhodno najavili, po potrebi sem nekatere starše tudi sama kontaktirala z namenom reševanja učnih in vzgojnih težav izven govorilnih ur. Starši so na govorilnih urah bili korektni. Za več informacij o drugih predmetih, sem jih usmerjala k učečim učiteljem.

9. razred

Sodelovanje s starši je potekalo preko govorilnih ur in roditeljskih sestankov ter sprotnega komuniciranja preko e asistenta. Starši so bili zelo odzivni in so se redno udeleževali govorilnih ur, povprečen obisk je bil 54,9 %. Prvega roditeljskega sestanka se je udeležilo 22 staršev, 91,7 %. Pogovarjali smo se o taboru v CŠOD Ptuj (organizirali v začetku septembra), predstavil sem jim predmetnik in učitelje, ki poučujejo v oddelku ter jih seznanil z LDN oddelka in vsemi aktivnostmi, ki jih imajo učenci v letu 2023/2024. Drugega roditeljskega sestanka se je udeležilo 20 staršev, 83,3 %. Predstavil sem jim učno – vzgojni uspeh v prvem ocenjevalnem obdobju ter aktivnosti povezane z valetom. Svetovalna delavka Ana Pečar, ki je koordinatorica karijerne orientacije za devetošolce, je staršem predstavila pomen razvoja karijerne identitete, razpis za vpis ter rokovnik vpisa v srednjo šolo.

Šolsko leto smo sklenili z valetom, udeležili so se jo vsi starši.

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

VRTCA PLAVČEK PRI OSNOVNI ŠOLI JOŽETA GORJUPA

KOSTANJEVICA NA KRKI

Poročilo vsebuje pregled izvedbe v LDN-ju Vrtca Plavček pri OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki zastavljenih nalog in dejavnosti v šolskem letu 2023/24.

1 VODILA VRTCA

Temeljne naloge našega vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Preko celotnega šolskega leta smo se trudili ohranjati pedagoški optimizem, poskrbeti za malčke našega zavoda, da so se v vrtcu počutili sprejete in varne.

Vrtec je enota javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, od 1. 1. 2007 je ustanoviteljica Občina Kostanjevica na Krki. Vrtec izvaja predšolsko dejavnost v skladu z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakona o vrtcih.

2 NAČELA IN CILJI VZGOJNEGA PROGRAMA

Kurikulum za vrtce je strokovna podlaga za delo v vrtcu. Praktična izpeljava zapisanih ciljev programa lahko s svojo življenjskostjo, vpetostjo v socialno okolje, z izbiro različnih metod in načinov dela, ki temeljijo na znanjih o otrokovem razvoju, pomembno prispeva k širšemu razumevanju predšolske vzgoje v vrtcu, njeni povezavi z družino, ostalimi ravni vzgoje in izobraževanja, drugimi strokovnimi institucijami ter lokalno skupnostjo. Naše temeljne naloge so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Zavzemamo se za vrtec:

- ki sledi sodobnim konceptom vzgojnega dela z otroki,
- ki zadovoljuje otrokove potrebe, razvija sočutje in odgovornost, upošteva otrokovo individualnost in spodbuja razvijanje otrokovih sposobnosti,
- ki spodbuja strokovno rast zaposlenih, lastno izobraževanje in teambuilding zaposlenih,
- ki omogoča in spodbuja starše k sodelovanju pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ki razvija navade zdravega načina življenja, upošteva smernice zdrave prehrane in pomena gibanja za zdravje.

3 ORGANIZACIJA PEDAGOŠKEGA DELA VRTCA IN ZNAČILNOSTI SKUPIN V ŠOL. L. 2023/24

Tudi v tem šolskem letu smo organizirali predšolsko vzgojo racionalno z največjim možnim številom vključitve otrok v vrtec. V vrtcu smo izvajali dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Program je namenjen otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo. Zajema vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Vzgojno delo je potekalo v oddelkih. Glede na starost otrok smo oblikovali:

- starostno homogene oddelke (enako stari otroci v razponu 1 leta),

- kombiniran oddelek (otroci iz I. in II. starostnega obdobja).

Med letom je prišlo do izpisov v skupinah in tudi do dodatnih vpisov. Konec meseca decembra se je v skupini Polžkov izpisal en otrok, njegovo mesto smo s 22. 1. 2024 nadomestili novim otrokom.

V skupini Polžkov se je s 26. 4. 2024 izpisal še en otrok.

V skupini Mišk se je s koncem januarja izpisala ena deklica. Njeno prosto mesto nismo nadomestili, saj tekom leta ni prispela nobena nova vloga. Z mesecem majem smo na občino podali predlog za povečan normativ v skupini Medvedki za dva prosta mesta in s tem povečali normativ v skupini iz 12 otrok na 14 otrok. Tako sta se s 6. 5. 2024 v skupino vključila dva otroka, katerih starši so podali vlogo za vpis tekom šolskega leta.

V šolskem letu 2023/24 je delovalo 6 skupin.

Stanje na dan 1. 9. 2023:

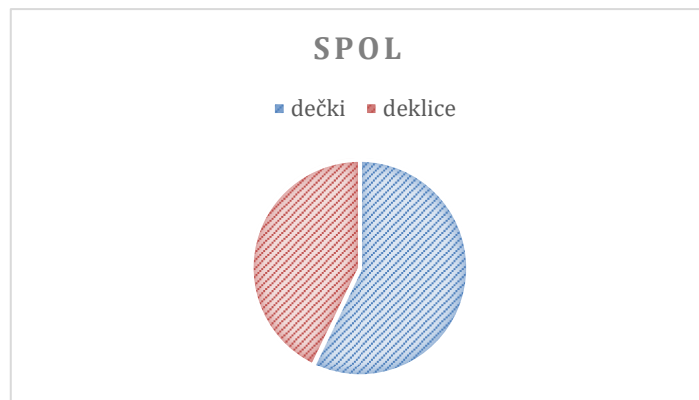
IME SKUPINE	ŠT. OTROK	STROKOVNI DELAVCI
MEDVEDKI	12	MAJA ŠKULJ, BARBARA RUPRET, AJDA KRHIN
POLŽKI	12	KRISTINA TITOVŠEK, BARBARA DUHANIČ, AJDA KRHIN
ČEBELICE	16	MIHAELA JARKOVIČ, KATJA PETRETIČ, MAŠA URBANČ
RAČKE	18	ALVEA BABIČ, MILENA GABRIČ, SUZANA KOŽAR (SFS)
MIŠKE	20	MATEJA UNETIČ, SANJA ZEVIK
PLAVČKI	20	DOROTEJA ANGELI, MIHAELA JALOVEC
SKUPAJ:	98	

Stanje na dan 1. 6. 2024:

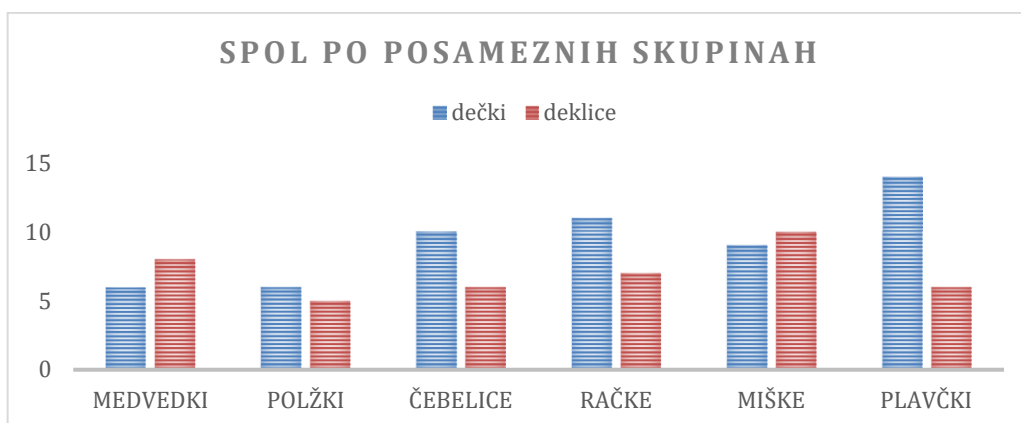
IME SKUPINE	ŠT. OTROK	STROKOVNI DELAVCI
MEDVEDKI	14	MAJA ŠKULJ, BARBARA RUPRET, AJDA KRHIN
POLŽKI	11	KRISTINA TITOVŠEK, BARBARA DUHANIČ, AJDA KRHIN
ČEBELICE	16	MIHAELA JARKOVIČ, KATJA PETRETIČ, MAŠA URBANČ
RAČKE	18	ALVEA BABIČ, MILENA GABRIČ, SUZANA KOŽAR (SFS)
MIŠKE	19	MATEJA UNETIČ, SANJA ZEVIK
PLAVČKI	20	DOROTEJA ANGELI, MIHAELA JALOVEC
SKUPAJ:	98	

V vrtec je bilo na dan 1. 6. 2024 vključenih 56 dečkov in 42 deklic.

Prikaz vključenih otrok glede na spol na dan 1. 6. 2024:



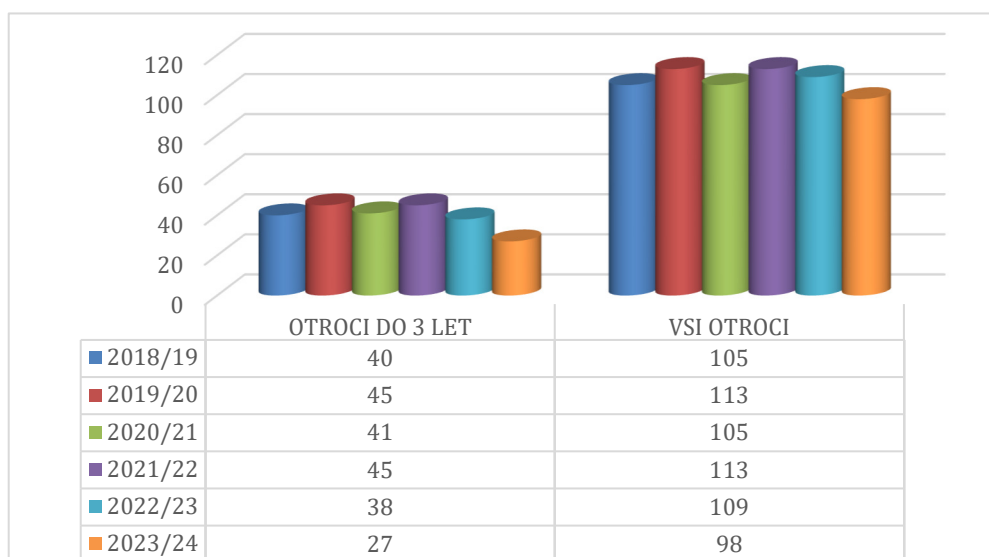
Prikaz vključenih otrok glede na spol po posameznih skupinah na dan 1. 6. 2024:



Prikaz vključenosti otrok glede na starost:



Vključenost otrok glede na pretekla leta:

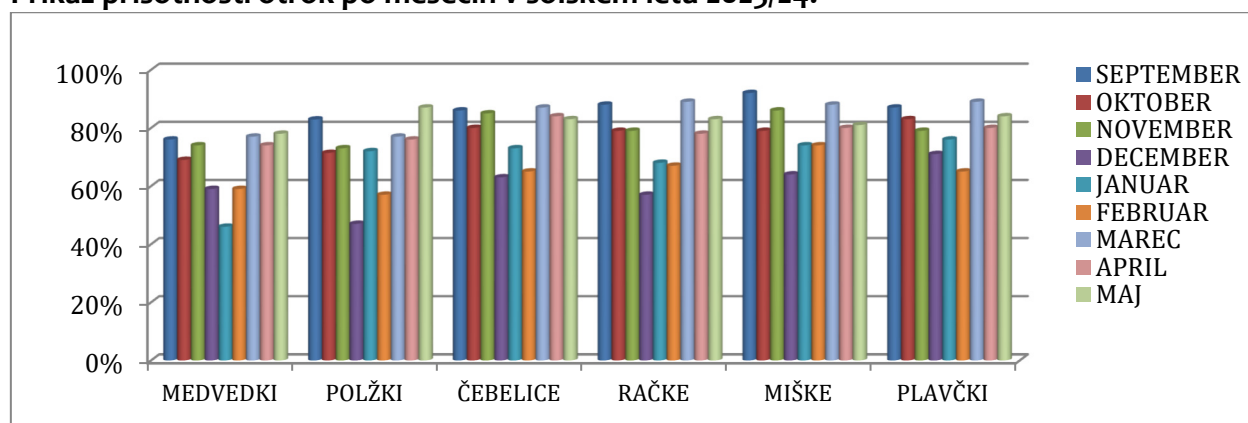


DNEVNI UTRIP VRTCA

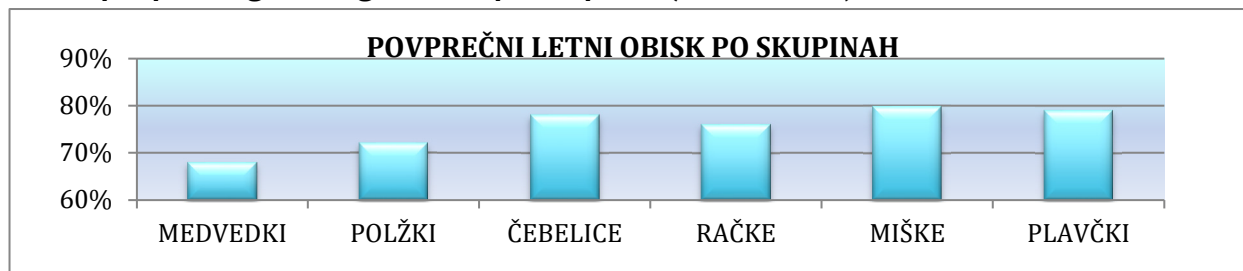
Dnevni utrip v skupinah je bil različen, prilagojen razvojnim potrebam otrok. Okvirni utrip pa je bil naslednji:

5.30-7.00	sprejem otrok v dežurno igralnico (zajtrk ob 6.15)
7.00-8.00	igra po želji otrok
8.00-8.30	priprava na malico, malica
8.30-8.50	umivanje zob (Čebelice–Plavčki)
8.50-11.00	vodene dejavnosti, igra v koticih po želji otrok, bivanje na prostem, sprehodi
11.15-12.00	kosilo
12.00-14.00	pravljica, popoldanski počitek
14.30	popoldanska malica
14.50-16.00	nadaljevanje dopoldanskih dejavnosti, igra, bivanje na prostem in odhod domov

Prikaz prisotnosti otrok po mesecih v šolskem letu 2023/24:



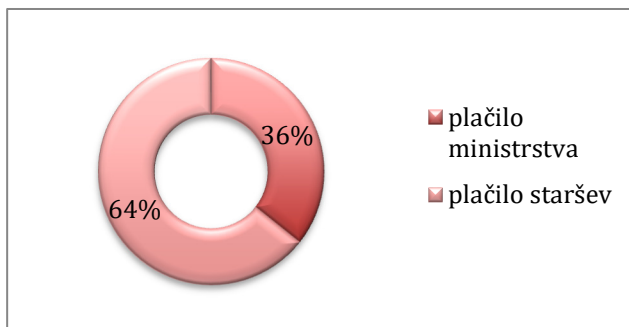
Prikaz povprečnega letnega obiska po skupinah (do 1. 6. 2024):



Prikaz višine plačil oskrbnine staršev glede na uvrstitev v plačilne razrede (1. 6. 2024):



Prikaz deleža otrok, kjer oskrbnino vrtca poravnava ministrstvo (2., 3. vključen otrok v vrtec):



V vrtec se vključujejo otroci iz šolskega okoliša, ki zajema naslednja naselja, vasi in zaselke:

Kostanjevica na Krki, Črneča vas, Oštrc, Globočice pri Kostanjevici na Krki, Slinovce, Malence, Koprivnik, Sajevece, Dobe, Dobrava, Dolnja in Gornja Prekopa, Kočarija, Podstrm, Ivanjše, Zaboršt, Male Vodenice, Jablance, Avguštine, Dolšce, Orehovec in Grič. Vrtec obiskujejo tudi otroci, ki imajo stalno bivališče v občini Krško in Novo mesto.

Grafični prikaz otrok, vključenih v vrtec iz drugih občin:



PEDAGOŠKI, STROKOVNI TER TEHNIČNI DELAVCI VRTCA

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	STOPNJA IZOBRAZBE
MELITA SKUŠEK	RAVNATELJICA	VII/2
MIHAELA JARKOVIČ	POM. RAV. VRTCA	VI/2
MAJA ŠKULJ	VZGOJITELJICA	V
DOROTEJA ANGELI	VZGOJITELJICA	VI/1
ALVEA BABIČ	VZGOJITELJICA	VI/2
MIHAELA JARKOVIČ	VZGOJITELJICA	VI/2
MATEJA UNETIČ	VZGOJITELJICA	VI/2
KRISTINA TITOVŠEK	VZGOJITELJICA	VI/2
MILENA GABRIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
BARBARA DUHANIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
MIHAELA JALOVEC	POM. VZGOJITELJICE	V
AJDA KRHIN	MOB. POM. VZGOJITELJICE	V
SANJA ZEVIK	POM. VZGOJITELJICE	V
KATJA PETRETIČ	POM. VZGOJITELJICE	V
BARBARA RUPRET	POM. VZGOJITELJICE	V
SUZANA KOŽAR	FIZIČNA SPREMLJEVALKA	V
MAŠA URBANČ	POM. VZGOJITELJICA	V
EVA MLAKAR	VZDRŽEVALKA UČNE TEHNOLOGIJE	V
DARJA COLARIČ	POSLOVNA SEKRETARKA	VI/1
MARKO ŠKOFCA	OP	VII/2
EDITA ROSTOHAR	RAČUNOVODKINJA	VII/2
ANDREJ JORDAN	HIŠNIK	IV
RENATA OLOVEC	KUHARICA	IV

DARJA KUČIČ	POM. KUCHARICE	IV
JANJA PENCA	ČISTILKA, PERICA	IV
MARIJA ZAGORC	ČISTILKA	IV

URNIK DELA ZAPOSLENIH PEDAGOŠKIH DELAVK

Jutranje dežurstvo so izvajale pomočnice vzgojiteljic, popoldansko varstvo pa izmenično vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic. Delovni čas vzgojiteljic in pomočnic je bil glede na potrebe otrok in specifičnosti skupin različen. Zagotovljena je bila zakonska sočasna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljice glede na predpisani normativ za posamezno starostno obdobje.

4 PROGRAMI GLEDE NA VSEBINO IN OBLIKO

4.1 REDNI PROGRAM

V vrtcu smo izvajali vzgojni program, ki je javno veljavni program za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Vsebina programa zajema področja dejavnosti. Ta so:

- jezik,
- umetnost,
- družba,
- narava,
- gibanje,
- matematika.

Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti ter izbira metod je bila odvisna od zastavljenih ciljev in razvojnih značilnosti otrok. Vzgojiteljice so se trudile, da so ob sodelovanju pomočnic vzgojiteljic v vrtcu otroke spodbujale in podpirale v razvoju gibalnih, govornih, spoznavnih, umetniških in socialnih veščin ter spretnosti. Pozornost so posvečale pridobivanju kulturnih, higienskih, prvih delovnih navad otroka in pomoči v procesu njegovega postopnega osamosvajanja ter graditvi pozitivne samopodobe.

PREDNOSTNA NALOGA V ŠOLSLEM LETU 2023/24: POČUTIM SE DOBRO

Cilji:

- Otrok spozna samega sebe in druge ljudi;
- Otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci,
- pripadajo družbi in so pomembni;
- Promocija zdravega načina življenja;
- Razvijanje pozitivnih navad, ki vplivajo na dobro počutje in zdravje;
- Spoznavanje vrednot.

Realizirali smo sledeče zastavljene naloge:

TEMA	DEJAVNOSTI	UDELEŽENCI	ČASOVNI OKVIR
Zdrava prehrana in gibanje	Recikliranje ostankov hrane. Priprava zdravih obrokov (smuti, namazi, čaji...). Mavrica športnih dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto
Duševno in čustveno zdravje	Spoznavanje čustev preko igre in pravljic. Sprostitutvene igre.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto
Medosebni odnosi	Socialne igre za razvijanje strpnosti in sprejemanje drugačnosti.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto
Razvijanje pozitivne samopodobe	Dejavnosti namenjene izražanju otroka. Možnost participacije pri načrtovanju dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci, starši, zunanji sodelavci	Celo leto

V šolskem letu 2023/24 smo uspešno izvedli različne dejavnosti za promocijo dobrega počutja otrok. Na področju zdrave prehrane in gibanja smo otroke vključili v pripravo zdravih obrokov ter različne športne aktivnosti. Za duševno in čustveno zdravje smo skozi igre in pravljice spoznavali čustva ter izvajali sprostitutvene igre. Medosebne odnose smo krepili s socialnimi igrami za razvijanje strpnosti in sprejemanja drugačnosti. Pozitivno samopodobo otrok smo spodbujali preko dejavnosti, ki so omogočale izražanje otrok in njihovo sodelovanje pri načrtovanju dejavnosti. Vse dejavnosti so bile izvajane skozi celo leto ob podpori strokovnih delavcev, staršev in zunanjih sodelavcev.

4.2 OBOGATITVENI PROGRAM

To so bile vsebine in dejavnosti, ki so potekale znotraj rednega programa in sicer v večjem obsegu, kot jih določa redni program. Vključevale so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum našega vrtca. Načrtovale in izvajale so jih strokovne delavke vrtca. S tem načinom dela so imeli otroci možnost poglobljenega razvoja posameznih področij. V šolskem letu 2023/24 smo izvedli številne obogatitvene dejavnosti in projekte:

1. celoletni projekt predšolska bralna značka OTROCI VRTCA PLAVČEK BEREMO SKUPAJ S KOSTANJEVIM ŠKRATOM (vse skupine),
2. večletni projekt ČASOVNA KAPSULA (vse skupine),
3. ekološki projekt ZELENi NAHRBTNIK (vse skupine),
4. ekološki projekt EKOŠOLA (vse skupine),
5. športna značka MALI SONČEK (Čebelice – Plavčki),
6. projekt ZDRAVJE V VRTCU (vse skupine),
7. projekt ZDRAVI ZOBKI IN ZDRAVSTVENA PREVENTIVA (Račke – Plavčki),
8. projekt VARNO S SONCEM (Medvedki, Polžki in Čebelice),
9. PLAVALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci),
10. NARAVOSLOVNI-ŠPORTNI TABOR (šoloobvezni otroci),

11. projekt TURIZEM IN VRTEC (Račke),
12. projekti, ki so bili vezani na posamezno vzgojno skupino.

4.2.1 OTROCI VRTCA PLAVČEK BEREMO S KOSTANJEVIM ŠKRATOM

V sodelovanju z Valvasorjevo knjižnico so potekale dejavnosti za razvijanje govora in slovenskega jezika ter oblikovanja čuta za knjigo, obiski knjižnice in udeležba na pravljичnih uricah. Predbralne dejavnosti so v zgodnjem otroštvu izredno pomembne za razvoj govora in bralne kulture, hkrati pa dejavnosti utrjujejo vez med otroki in starši.

Cilji omenjenega projekta:

- doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do literature ter doživljanje in spoznavanje temeljnih literarnih del za otroke,
- povezovanje med vrtcem in domom in knjižnico se oblikuje tudi v književni vzgoji (Branje v družinskem krogu, obiski pravljичnih uric pri Kostanjevem škrtatu, obiski knjižnice),
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije.

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Obisk pravljičarke v vrtcu	Pravljičarka, otroci, strokovni delavci vrtca	Oktober 2023
Obisk v knjižnici, pravljica, seznanjanje s knjižničnim redom	Strokovni delavci	Oktober 2023
Predavanje za starše	Strokovni delavci knjižnice, starši, strokovni delavci vrtca	November 2023
Obisk pravljичnih uric PRI KOSTANJEVEM ŠKRATU	Starši, otroci, strokovni delavci knjižnice	2x letno
Izposoja knjige v knjižnici, predstavitev vsebine knjige	Starši, otroci, strokovni delavci vrtca, strokovni delavci knjižnice	1x letno
Zaključna prireditev – družinski piknik s predstavo	Valvasorjeva knjižnica Krško	11. junij 2024

4.2.2 ČASOVNA KAPSULA

Časovna kapsula je večletni projekt, ki spremlja otroka od sprejema v vrtec do odhoda iz vrtca v šolo. Vsak otrok ima svojo veliko mapo, kamor se shranjujejo njegove fotografije, iskricice, zanimive podrobnosti, izdelki. Veliko otrokovih utrinkov iz vrtca je zabeleženo v teh mapah, ki jih otroci ob odhodu v šolo prejmejo v trajni dar in spomin.

4.2.3 ZELENI NAHRBTNIK

Nacionalni projekt Zeleni nahrbtnik pod okriljem ZPM Krško je ekološki projekt, ki otroke opozarja na njim primeren način na vse resnejše okoljske probleme. Namen vključitve v projekt je bilo ozaveščanje in učenje otrok v razvijanju zdravega odnosa do okolja.

V našem vrtcu smo v tem šolskem letu gostili Zeleni nahrbtnik z zmajčkom Jurijem v času od 27. 3. 2024 do 24. 4. 2024.

Zmajčka smo prejeli iz vrtca Dobova in ga predali v vrtec Kapele.

Skupaj z zmajčkom in nahrbtnikom smo prejeli tudi ekološke naloge, ki smo jih v celoti izvedli. Tema nosilnih dejavnosti je bila TRAVNIK.

Realizirane aktivnosti:

- Spoznavanje življenja na travniku: Otroci so spoznavali različne rastline in živali, ki živijo na travniku.
- Čistilna akcija okoli vrtca: Izvedli smo čistilno akcijo, pri kateri so otroci pomagali čistiti okolico vrtca in se učili o pomembnosti ohranjanja čistega okolja.
- Raziskovanje z povečevalnimi stekli: Otroci so z povečevalnimi stekli raziskovali travnik in odkrivali drobne detajle rastlin in živali.
- Obisk knjižnice: Odšli smo v knjižnico, kjer smo prebrali knjige in slikanice na temo življenja na travniku.
- Igranje nogometa: Otroci so se zabavali in gibali ob igranju nogometa na travniku.
- Spoznavanje užitnih travniških rastlin: Otroci so spoznali užitne rastline, ki rastejo na travniku, in se učili o njihovi uporabi.
- Veselje z zmajčkom Jurčkom: Otroci se zmajčka Jurčka vedno razveselijo in z njim radi sodelujejo. Po aktivnostih v našem vrtcu smo zmajčka spremili v vrtec Kapele, kjer so otroci nadaljevali z raziskovanjem in učenjem na temo "Življenje na travniku".

4.2.4 EKOŠOLA

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja.

Skozi dejavnosti, ki jih izvajamo, postajajo ambasadorju za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo na ozaveščanje odraslih ter spreminjajo vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje.

Tudi v letošnjem šolskem letu je vrtec aktivno sodeloval s šolo v prizadevanju po ozaveščanju otrok o pomenu pravilnega ravnanja z naravo.

Skozi celotno leto smo uresničevali naslednja načela:

- Skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo.
- Okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu.
- Naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti.

- Dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov.
- Vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci.
- Prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Teme dejavnosti po skupinah:

- EKO-PAKET (Mravljice)
- HRANA NI ZA TJAENDAN (Polžki)
- ŠOLSKA VRTILNICA (Čebelice) – uvrščeni med nagrajence projekta
- MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE (Račke)
- NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET! (Miške)
- EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE (Plavčki)

Na ravni vrtca bomo sodelovali v sklopu TRAJNOSTNA MOBILNOST in sicer bomo v evropskem tednu mobilnosti pripravili kolesarske aktivnosti za otroke, starše in zaposlene pod geslom: VSI NA KOLO ZA ZDRAVO TELO IN NEBO.

4.2.5 MALI SONČEK

Kot že vrsto let smo tudi v tem šolskem letu izvajali športni program Mali sonček, ki izhaja iz športnega programa Zlati sonček in predstavlja njegovo razširitev, posodobitev in obogatitev. Namenjen je otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je bil iz štirih stopenj.

ČEBELICE: Mali sonček – modri (za otroke od 2. do 3. leta);

RAČKE: Mali sonček – zeleni (za otroke od 3. do 4. leta);

MIŠKE: Mali sonček – oranžni (za otroke od 4. do 5. leta);

PLAVČKI: Mali sonček – rumeni (za otroke od 5. do 6. leta).

Otroci so izvajali različen program glede na starost in sposobnosti ter ga vsi uspešno zaključili.

ČEBELICE - MODRI 16 priznanj

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Modri planinec	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto
Naravne oblike gibanja	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto
Igre z žogami	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto
Vožnja s poganjalčki	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto

RAČKE – ZELENI 18 priznanj

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Igre z žogo	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto
Naravne oblike gibanja	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto

Igre na snegu	Otroci, strokovne delavke	Zima
Vožnja s skiroji, poganjalčki	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto
Ustvarjanje z gibom, ritmom	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto
Dejavnosti na trim stezi in igrišču	Otroci, strokovne delavke	Celotno leto

MIŠKE – ORANŽNI 13 priznanj in 6 medalj

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Oranžni planinec	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2022
igre na snegu, igre z materialom	Otroci, strokovni delavci	Jesen, zima 2022/2023
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Vožnja s skirojem	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Igre z vodo, ob vodi	Otroci, strok. delavci	Maj, junij 2023

PLAVČKI – RUMENI 20 medalj

Dejavnosti	Sodelujoči	Časovni termin
Rumeni planinec	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Mini kros	Otroci, strokovni delavci	Oktober 2023
Kolesarjenje	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Igre z žogo	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Ustvarjenje z gibanjem	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Ustvarjenje z ritmom	Otroci, strokovni delavci	Celotno leto
Elementi atletike	Otroci, strokovni delavci	Jesen 2023, pomlad 2024
Gimnastična abeceda	Otroci, strokovni delavci	Jesen / zima 2023
Igre z vodo	Otroci, strokovni delavci	Maj 2024
Šola plavanja	Otroci, vaditelji, strok. delavci	Maj 2024

Vsi otroci so osvojili priznanja, najstarejši pa so si prislužili medaljo malega sončka.

4.2.6 ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2023/24 smo v vseh skupinah izvajali naloge v okviru danega projekta. Naloge so se nanašale na področje gibanja, družbe, umetnosti in narave. Gibalne aktivnosti smo izvajali v igralnicah, vrtčevskem atriju, zlasti pa na prostem, na igrišču, v gozdičku, bližnjem travniku, v bližnji okolici šole in gradu.

Dejavnosti so zajemale 4 večje sklope: skrb za zdravo telo, skrb za zdravo prehrano, skrb za zdravo okolje in športne dejavnosti.

Cilji, ki smo jih v okviru projekta razvijali skozi celotno leto;

- Otrok spoznava, da njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi.

- Otrok pridobiva navade nege telesa.

4.2.7 ZDRAVSTVENA PREVENTIVA

V sodelovanju z diplomirano medicinsko sestro Romano Miklič iz Zdravstvenega doma Krško že vrsto let izvajamo program zdravstvene preventive, ki vključuje različne delavnice, ki jih vodi gospa Mikličeva ob sodelovanju in pomoči strokovnih delavk zdravstvenega doma in strokovnih delavk našega vrtca. Pripravili smo zdrav zajtrk, se naučili pravilnega čiščenja rok, izvedli številne gibalne ure ter izvedli delavnico Moj prijatelj se je poškodoval.

4.2.8 ZDRAVI ZOBKI (Račke–Plavčki)

Strokovna delavka zobozdravstvene vzgoje pod okriljem Zdravstvenega doma Krško Damjana Grubar je v mesecu oktobru 2023 izvedla delavnico o Zobomiški in otroke podučila o pravilnem čiščenju zob in pomenu zdravega zobovja za telo. Otroci so s pomočjo makete spoznali zobovje, se naučili poimenovati posamezne zobe ter osvojili pravilno ščetkanje zob. V nadaljevanju pa so v posameznih skupinah čistili zobke v času rutinskih dejavnosti.

4.2.9 VARNO S SONCEM (Mravljice–Čebelice)

Pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje izvajamo preventivni program, s katerim opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Projekt se izvaja v pomladnih in poletnih mesecih od maja do septembra. Izvedli smo naslednje dejavnosti:

DEJAVNOSTI	SODELUJOČI	ČASOVNI TERMIN
Pravljica Zlatko in Brihta	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Izdelava knjižice varno s soncem	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Izdelava legionarske kape	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Igra v senci in v gozdičku	Strokovne delavke vrtca, otroci	Maj, junij, julij, avgust 2024
Igra z vodo	Otroci, strokovne delavke	Maj, junij 2024
Likovna delavnica	Otroci, strokovne delavke	Maj, junij 2024
Izdelava plakata na temo varno s soncem	Otroci, strokovni delavci vrtca	Junij 2024

4.2.10 PLAGALNA ŠOLA (šoloobvezni otroci)

Vrtec je od 22. do 24. maja 2024 organiziral 3-dnevno plavalno šolo, ki je potekala v dopoldanskem času za otroke iz skupine Plavčki v Termah Čatež. Vodja plavalne šole je bil prof. športne vzgoje Ervin Felicijan, z njim so sodelovali vaditelji plavanja Janja Budna Leban, Staša Jordan ter strokovne delavke vrtca Doroteja Angeli, Mateja Unetič in Sanja Zevnik. Plavalne šole se je udeležilo 25 otrok, prispevek staršev je bil 32,53 evrov.

SPECIFIKACIJA CENE PROGRAMA		STROŠKI	NA OTROKA
AVTOBUSNI PREVOZ	3 dni		19,03
VSTOPNICA		4,50€ X 3 dni	13,50€
PLAČILO STARŠEV			32,53€

4.2.11 NARAVOSLOVNO-ŠPORTNI TABOR (šoloobvezni otroci)

Za šoloobvezne otroke iz skupin Miške in Plavčki smo v času od **29. 5. 2024 do 31. 5. 2024** organizirali naravoslovno-športni tabor, ki smo ga izvedli v ČŠOD Čbelica Čatež na Trebnjem. V tem času so se spoznavali z bogatimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami, se navajali na samostojnost in se posvečali družabnim dejavnostim. Tabora se je udeležilo 25 otrok. Prispevek staršev je znašal **89,16 €**.

SPECIFIKACIJA STROŠKOV ŠPORTNO-NARAVOSLOVNEGA TABORA	
3 - dnevno bivanje:	47,70 €
Izposoja posteljnine:	5,30 €
Pedagoško vodstvo (4 vzgojiteljice):	22,56
Avtobusni prevoz (Kostanjevica na Krki – Dolenja vas 2x):	13,60 €
PLAČILO STARŠEV:	89,16 €

4.2.12 TURIZEM IN VRTEC (Račke)

Pod okriljem Turistične zveze Slovenije in skupnosti vrtcev Slovenije smo tudi letos ponovno sodelovali v vseslovenskem gibanju Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. V letošnjem letuje bila rdeča nit dejavnosti **OKUSNI ZAKLADI, lokalni kulinarčni spominki s trajnostnim pridihom**.

Izvedeni cilji:

- Sodelovanje in raziskovanje otrok med medsebojnim druženjem
- Seznanili so se s poklicem kmeta, kuharice, knjižničarke, čebelarjev, medicinske sestre
- Pridobivali so izkušnje, nova znanja in spretnosti ter ozavestili kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otroci so spoznali življenje ljudi in živali na kmetiji

4.2.13 PROJEKTI, KI SO POTEKALI V POSAMEZNIH SKUPINAH

4.2.13.1 MEDVEDKI

Naziv projekta: **Razvijamo čutila**

Cilji: povečati spodbude za čutno učenje na prostem in v prostorih vrtca

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Senzorne škatle, taktilne knjige, čutna pot, manipuliranje s plastelinom, peskom, testom,	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Okušanje različne hrane.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

Bivanje v naravi in zaznavanje narave z vsemi čutili.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Poslušanje zvokov iz narave, različne glasbe ter izražanje z risbo in gibom, igranje na MRI, igre z glasovi, poslušanje pravljic.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Igra s svetlobnimi pojavi, razvrščanje po barvi in obliki.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

4.2.13.2 POLŽKI

Naziv projekta: **Punčka iz cunj**

Cilji:

- Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla, zdravega načina življenja,
- seznanjanje z zaščito pred boleznimi, poškodbami, s poudarkom na higieni telesa.
- spoznavanje, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje,
- spoznavanje, da vsi, otroci in odrasli, pripadajo družbi in so pomembni.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Otroci se navajajo na negovanje svojega telesa (higiena rok, brisanje nosu, higiena kašlja).	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otroci se odvajajo od plenice.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otroci sodelujejo v pogovorih in dejavnostih na temo zdravega prehranjevanja.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otroci se vključujejo v sprostitvene dejavnosti.	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Izdelava Punčke iz cunj	Otroci, strokovni delavci, starši	Celo leto

4.2.13.3 ČEBELICE

Naziv projekta: **Jaz sem jaz**

Cilji: Spoznavanje samega sebe in drugih, razvijanje spoštovanja različnosti

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Vsak otrok se predstavi s plakatom	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	18. 9. – 13. 10.
Deklamacija Jaz sem jaz	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	18. 9. – 13. 10.
Bans Gradim prijateljstvo	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	18. 9. – 13. 10.
Ples krog prijateljstva	Otroci, starši, strokovni delavci vrtca	18. 9. – 13. 10.

Naziv projekta: **Čustva: jeza, strah, veselje, žalost vse to je v meni**

Cilji: Spoznavanje in prepoznavanje različnih čustev na sebi in drugih, razvijanje empatije, strpnosti

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Zgodba Piščanček Pik – predstavitev z lutkami	Otroci, strokovni delavci vrtca	November
Izdelava plakata na temo čustev	Otroci, strokovni delavci vrtca	November
Čustvene karte – sestavljanje	Otroci, strokovni delavci vrtca	November
Pesmica Če si slabe volje	Otroci, strokovni delavci vrtca	November
Likovna delavnica - slikanje ob glasbi	Otroci, strokovni delavci vrtca	November

Naziv projekta: Igralnica na prostem

Cilji: Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Igra na prostem – na terasi, didaktične igre in igrače iz naravnih materialov, igra z nestrukturiranim materialom	Otroci, strokovni delavci vrtca	Skozi celo leto
Ustvarjalne likovne delavnice na prostem	Otroci, strokovni delavci vrtca	Skozi celo leto
Skrb za vrtniček v zabojih	Otroci, strokovni delavci vrtca	Skozi celo leto
Igra in eksperimenti z različnimi snovmi	Otroci, strokovni delavci vrtca	Skozi celo leto

4.2.13.4 RAČKE

Naziv projekta: LUTKA MOJA PRIJATELJICA

Cilji:

- doživljanje ugodja, zabave, pridobivanja pozitivnega odnosa do lutk in lutkovne igre,
- verbalno in neverbalno povezovanje med vrstniki se oblikuje tudi z participacijo v lutkovni govorici,
- spodbujanje jezikovnih zmožnosti otrok, govornega razvoja, možnost izražanja, pripovedovanja, ustvarjalnosti in domišljije, izražanje svojih občutkov s pomočjo lutke.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Od ideje do izdelave lutk	Otroci, strokovni delavci, zunanji sodelavci	Celo leto
Poslušanje in pripovedovanje pravljic v različnih okoljih z različnimi lutkami	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Lutkovne dramatizacije	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Lutke v svetu Kamišibaj gledališča	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

Naziv projekta: Male Račke pomagamo našemu planetu

Cilji:

- Otrok odkriva, spoznava, doživlja in primerja naravo

- Opazovanje, eksperimentiranje in sklepanju o naravnem in fizičnem svetu ter reševanje problemov
- Otroke spodbuditi k ekološkem razmišljanju in ravnanju
- Otrok je vključen v komunikacijske procese in sodeluje z vrstniki
- Otrok spozna vremenske pojave
- Vzgoja za zdrav način življenja in odgovoren odnos do soljudi, vseh živih bitij in narave

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Narava je igriva	Otroci, strokovni delavci, zunanji sodelavci	Celo leto
Kaj nam pripoveduje vreme in kako se odzivamo nanj	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Otrok preko av-medijev pridobiva nove informacije	Otroci, strokovni delavci	Celo leto
Z manj odpadkov za lepši jutri	Otroci, strokovni delavci	Celo leto

4.2.13.5 MIŠKE

Naziv projekta: MINI GLEDALIŠČE

Cilji:

- spodbujanje jezikovne zmožnosti,
- otrok razvija sposobnost domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta (predvsem podobo književne osebe in dogajalnega prostora).
- doživljanje in spoznavanje komunikacije v dramskih delih.

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Otrok si ogleda gledališke predstave	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok se igra igro vlog: posnemanje osebe, živali, predmetov	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok sodeluje v dramatizaciji	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto
Otrok sodeluje v lutkovni predstavi	Otroci, vzgojiteljice	Celo leto

4.2.13.6 PLAVČKI

Naziv projekta: SPRETNI PRSTKI

Cilji: Razvijanje prstnih spretnosti in finomotorike

Dejavnosti	Udeleženci	Časovni termin
Gubanje papirja - origami	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto
Gnetenje, oblikovanje plastelina, testa	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto
Nizanje drobnih predmetov	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto
Igra z nestrukturiranim drobnim materialom	Otroci, strokovni delavci	Občasno skozi celo leto

4.3 DODATNE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci in so plačljive. V letošnjem letu smo otrokom in staršem ponudili različne interesne dejavnosti. Na voljo so imeli Pohodništvo, Športne urice, Plesne urice in Gibalne urice za najmlajše. Interesne dejavnosti smo izvajali v času od oktobra 2023 do maja 2024 in so bile redno ter številčno obiskane.

5 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je izjemno pomemben del kakovostne predšolske vzgoje, saj prispeva k dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja v vrtcu ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca. Staršem smo bili primorani ponuditi drugačne oblike sodelovanja v želji, da se odzovejo nanje v čim večjem številu. S tem pokažejo zanimanje za delo v vrtcu ter si vzamejo čas za aktivno preživljanje časa z otrokom, hkrati pa otroku potrdijo, da spoštujejo njegovo delo in okolje, v katerem živi vsako dopoldne. S starši se povezujemo z namenom, da bi dosegli skladnejše delovanje pri uresničevanju vzgojnih ciljev. Sodelovanje s starši je nujen pogoj za kvaliteto in profesionalnost našega dela.

Starševski sestanki so bili namenjeni skupni obravnavi vprašanj, skupnemu načrtovanju in seznanjanju z organizacijo dela.

Datumi in vsebina	
4. – 8. 9. 2023	Uvodni roditeljski sestanki
21. 5. – 7. 6. 2024	Zaključni roditeljski sestanki

Pogovorne ure so namenjene individualnim razgovorom med vzgojiteljskim timom in posameznimi starši in so namenjene izmenjavi mnenj in informacij o otroku. Potekale so **2. torek v mesecu** po vnaprejšnjem povabilu od 15.00 oziroma 15.30 dalje.

Datumi in vsebina	
10. 10. 2023	pogovorne ure
14. 11. 2023	pogovorne ure
12. 12. 2023	pogovorne ure
9. 1. 2024	pogovorne ure
20. 2. 2024	pogovorne ure
9. 4. 2024	pogovorne ure
14. 5. 2024	pogovorne ure

Skupna praznovanja in prireditve:

MESEC	PRIREDITEV
18.–22. 9. 2023	Teden evropske mobilnosti
3. 10. 2023	Plavčkov živ žav
17. 11. 2023	Slovenski tradicionalni zajtrk
4. 12. 2023	Praznovanje luči
5.–9. 2. 2024	Teden kulture
11.–14. 2. 2024	Šelmarija, pust, praznovanje
26. 3. 2023	Proslava ob materinskem dnevu
23. 4. 2024	Zeleni Jurij – jurjevanje v vrtcu
22. 5. – 24. 5.	Plavalna šola
29.–31. 5. 2024	Športno-naravoslovni tabor
11. 6. 2024	Podelitev palčka braščka in zaključna prireditev – Plavčkov dan

Skupno druženje otrok, staršev ter strokovnih delavcev vrtca smo imeli ob zaključku šolskega leta v torek, 11. 6. 2024. Popoldansko druženje je popestril čarovnik Jani, ki je s čarovnijo popeljal otrok v svet domišljije. Otrokom in staršem smo poleg tega ponudili ustvarjalne delavnice, športno delavnico terokusne prigrizke.

V **svet staršev** OŠ Jožeta Gorjupa Kostanjevica na Krki se vključujejo tudi starši vrtca, po en predstavnik vsake skupine. Na svojih sejah dajejo pobude, predloge in pripombe o delu in drugi problematiki vrtca. V letošnjem letu so bili predstavniki v svetu staršev:

SKUPINA	PREDSTAVNIK STARŠEV
1	MEDVEDKI Jožica Frankovič
2	POLŽKI Simon Šinkovec Simončič
3	ČEBELICE Tanja Kastelic
4	RAČKE Domen Gramc
5	MIŠKE Aljaž Košir
6	PLAVČKI Lokar Anita

6 SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIMI USTANOVAMI

Sodelovali smo s koordinatoricami zdravstvene vzgoje Romano Miklič ter s strokovno delavko zobozdravstvene preventive iz Zdravstvenega doma Krško Damjano Grubar. Celo leto smo bili vključeni v projekt Zobomiška, ki navaja najmlajše na pravilno nego zob. Delavnico zobne preventive je Damjana Grubar izvedla v mesecu oktobru.

Sodelovali smo s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok Posavje, Razvojno ambulanto v Krškem, klinično psihologinjo iz ZD Novo mesto ter Posvetovalnico za učence in starše Novo mesto. Z zdravstvenim domom Krško smo sodelovali ob izrednih dogodkih v zvezi z zdravjem otrok.

Klara Radoš je v izvajala detekcijo in korekcijo govora pri Račkah, Miškah in Plavčkih.

7 SODELOVANJE Z OSNOVNO ŠOLO

V tem šolskem letu smo sodelovali z različnimi učitelji, knjižničarko, športnimi profesorji, šolskimi kuharicami, svetovalno službo, tajništvom in ravnateljico naše šole. Bodoči prvošolci so 20. junija 2024 obiskali svoje prijatelje v prvem razredu ter doživeli delček vsakdanjega življenja na šoli.

8 SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI IN DRUŠTVI

Pogosto smo sodelovali z zunanjimi inštitucijami. Le nekatere iz lokalnega okolja:

- OBČINA KOSTANJEVICA NA KRKI,
- ZPM KRŠKO (Zeleni nahrbtnik),
- ZDRAVSTVENI DOM KRŠKO (zdravstvena in zobna preventiva),
- ETNOLOŠKO DRUŠTVO PRFORCENHAUS KOSTANJEVICA NA KRKI,
- PLANINSKO DRUŠTVO POLOM,
- VALVASORJEVA KNJIŽNICA Kostanjevica,
- TURISTIČNO DRUŠTVO KOSTANJEVICA NA KRKI,
- DRUŠTVO ČEBELARJEV Kostanjevica na Krki,
- ŠOLSKI CENTER NOVO MESTO (SGVŠ).

V šolskem letu 2023/2024 pedagoško prakso opravljale dijakinje srednješolskega programa Predšolska vzgoja Deja Pirnar, Nika Kovačič, Nika Klemenčič in Hana Sintič ter študentka Evelin Luštek.

V okviru posameznih projektov smo sodelovali:

Dejavnost	Društvo/zavod/posamezniki
Projekt Varno s soncem	Nacionalni inštitut za javno zdravje
Program Mali sonček	Zavod Planica
Zobomiška, preventiva	ZD Krško (Damjana Grubar)
Zdravstvena preventiva	Romana Miklič, Mateja Zupanc
Zeleni nahrbtnik	ZPM Krško

Za starše in strokovne delavce smo v letošnjem letu organizirali različna predavanja:

19. 10. 2023	Ohranjanje duševnega zdravja – dr. Katja Brkič Golob
--------------	--

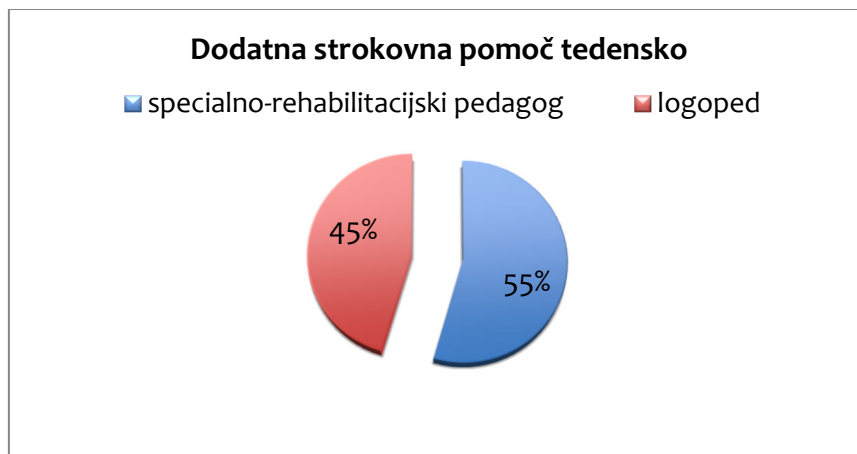
7. 11. 2023	POMEN PREDŠOLSKEGA BRANJA – Alenka Žugič Jakovina, Klavdija Možgan
16. 1. 2024	Odgovorno mladostništvo – Miha Kramli

9 OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2023/24 je bilo v naš vrtec vključenih pet otrok s posebnimi potrebami, ki so imeli izvirni delovni načrt pomoči in dodatno strokovno pomoč. Vseh pet otrok je dečkov. Štirje otroci so imeli 1 uro tedensko specialno-rehabilitacijsko pomoč, eden je imel specialno-rehabilitacijsko pomoč 2 uri tedensko. Vseh pet otrok pa je imelo tudi logopedsko obravnavo, eden od otrok pa je imel stalnega fizičnega spremljevalca.

PROFIL IZVAJALCA DSP	1. OTROK	2. OTROK	3. OTROK	4. OTROK	5. OTROK
SPECIALNO-REHABILITACIJSKI PEDAGOG	2 URI	1 URA	1 URA	1 URA	1 URA
LOGOPED	1 URA	1 URA	1 URA	1 URA	1 URA
STALNI SPREMLJEVALEC	DA				

Delež zunanjih izvajalcev dodatne strokovne pomoči



10 VPIS IN SPREJEM OTROKA V VRTEC

Otroke sprejemamo na podlagi prijave, ki jo starši dobijo na šolski spletni strani in izpolnjeno pošljejo po pošti na šolski naslov v času razpisa. V spomladanskem času je vrtec objavil razpis za vpis otrok za naslednje šolsko leto (sprejem 1. september 2023). Vpis je potekal od **10. 2. 2024** do **10. 3. 2024**.

V razpisnem roku smo prejeli 26 vlog za vpis otrok v vrtec, po tem roku pa še dodatnih 6 vlog, od katerih sta bili 2 vloženi po oddanem predlogu za sistematizacijo mest. Skupno smo prejeli 32 vlog za vpis. Komisija za sprejem otrok v vrtec je zasedala dne 17. 4. 2024. Ugotovljeno je

bilo, da je prispelo več vlog za vpis, kot je prostih mest v vrtcu. Zaradi tega smo morali sprejeti določene odločitve glede sprejema otrok. Na podlagi kriterijev pravilnika za sprejem otrok v vrtec sta bili dve vlogi zavrneni, saj nista zadostovali kriterijem.

S šolskim letom 2024/25 bo v vrtcu delovalo 6 polnih skupin, pri oblikovanju skupin je bilo potrebno upoštevati znižane normative pri otrocih s posebnimi potrebami.

11 STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVK VRTCA

Pedagoške delavke so se v šolskem letu udeležile različnih tematskih konferenc, strokovnih aktivov in izobraževanj, ki so jih ponudili Zavod za šolstvo ter zunanji izvajalci.

DATUM	VSEBINA	UDELEŽENEC
19. 10. 2023	Ohranjanje duševnega zdravja dr. Katja Brkič Golob	Strokovni delavci vrtca
7. 11. 2023	Pomen branja v predšolskem obdobju Valvasorjeva knjižnica Krško	Strokovni delavci vrtca
16. 1. 2024	Odgovorno mladostništvo Miha Kramli	Strokovni delavci vrtca
4. 3. 2024	Poskrbi zase v medosebnih odnosih Petra Marinko	Strokovni delavci vrtca
December 2023	Zdravje v vrtcu – spletno izobraževanje – jesenski termin	Strokovni delavci vrtca
April 2024	Zdravje v vrtcu – spletno izobraževanje – spomladanski termin	Strokovni delavci vrtca
Maj 2024	Varno s soncem	Strokovni delavci vrtca – prvo starostno obdobje
31. 1. 2024	Vzgajati v hitro spremenjenem času dr. Zdenka Zalokar Divjak	Alvea Babič, Milena Gabrič
18. 11. 2024	Cicimatik 1 Natalija Čerček	Ajda Krhin, Barbara Rupret, Kristina Titovšek, Mateja Unetič
5. 7. 10. 203	Program Neon	Mihaela Jarkovič, Sanja Zevnik, Doroteja Angeli
13. 3. 2024	Otrokov razvoj govora in jezika – Vlasta Lah	Maja Škulj
13. 4. 2024	Predšolsko obdobje – zdrav temelj prihodnosti	Barbara Rupret
20. 4. 2024	Kako vzgajati za pametno uporabo pametnih naprav	Mateja Unetič, Mihaela Jalovec
16. 3. 2024	Gibanje je igra	Mihaela Jalovec, Sanja Zevnik

10. 10. 2023 **Ustvarjam, čutim, delam na sebi i se znam
sprostiti**

Milena Gabrič

MREŽE VRTCEV: Tudi v tem šolskem letu se je strokovni zbor vrtca izobraževal v študijskih skupinah, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo.

Datum	Vsebina
30. 8. 2023	Digdaktika
26. 9. 2023	Študijsko srečanje vrtec Čbelica Šentjernej

12 DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

Strokovne delavke vrtca se dnevno povezujejo v time pri načrtovanju vzgojnega dela. Aktivno sodelujejo na vseh pedagoških konferencah vrtca, po potrebi se vključujejo na konference učiteljskega zbora.

Organiziranih je bilo pet strokovnih aktivov:

- strokovni aktiv vzgojnih skupin I. star. obdobja (vodja Kristina Titovšek),
- strokovni aktiv vzgojnih skupin 2. starostnega obdobja (vodja Mateja Unetič).

Datum	Vsebina in udeleženec
25. 10. 2023	Prva pomoč v vrtcu - izobraževanje
13. 11. 2023	Ekošola – izvajanje projekta
15. 2. 2024	Aktivnosti meseca marca – načrtovanje in dogovori
16. 5. 2024	Kako vzgajati za pametno uporabo pametnih naprav – povzetek seminarja
28. 5. 2024	Aktivnosti projekta Zdravje v vrtcu - predstavitev

PEDAGOŠKO POROČILO OSNOVNE ŠOLE JOŽETA GORJUPA KOSTANJEVICA NA KRKI ZA ŠOLSKO LETO 2023/24 JE BILO PREDSTAVLJENO SVETU STARŠEV TER OBRAVNAVANO IN POTRJEJENO NA 6. REDNI SEJI SVETA ŠOLE DNE 26. 9. 2024.



Predsednica sveta šole:
Kristina Titovšek